

李陞小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	樂器興趣班	全學年	小一至小六	218	\$122,000.00	\$559.63	活動簡介：學生學習演奏各類樂器 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度、提升對樂器演奏的認識及造詣，拓闊視野	藝術(音樂)	透過學生問卷，80%學生認為透過學習演奏樂器能提升對樂器演奏的認識及造詣，拓闊視野			✓			潛能發展主任	
2	雜耍班	全學年	小五	41	\$20,000.00	\$487.80	活動簡介：學生學習雜耍技巧 目標：讓更多學生有機會接觸雜耍活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度	體育	透過學生問卷，80%學生認為透過學習雜耍能發展他們對運動的興趣及培養其正面價值觀和態度			✓			潛能發展主任	
3	武術校隊	全學年	小三至小六	165	\$25,000.00	\$151.52	活動簡介：安排學生接受武術訓練 目標：認識武術及提升學生對中國文化的認識及學生自信心	中國文化	透過學生問卷，75%學生認為透過學習武術，有助提升學生對中國文化的認識及學生自信心			✓			潛能發展主任	
4	棋類興趣班	全學年	小二至小三	70	\$24,000.00	\$342.86	活動簡介：學生學習中國象棋和圍棋 目標：訓練學生思維及提升學生對中國文化的認識	中國文化	透過學生問卷，80%學生認為透過學習中國象棋和圍棋能夠訓練其思維及提升對中國文化的認識	✓					潛能發展主任	
5	中國畫班	全學年	小三	33	\$15,000.00	\$454.55	活動簡介：安排學生接受中國畫訓練 目標：認識中國畫繪畫技巧，透過中國畫創作發揮創意力，以及培養學生學習及欣賞中國文化	中國文化、藝術(視藝)	透過學生問卷，80%學生認為透過學習中國畫能夠認識中國畫繪畫技巧，透過中國畫創作發揮創意力，以及培養學生學習及欣賞中國文化			✓			潛能發展主任	
6	魔術班	全學年	小二	37	\$15,000.00	\$405.41	活動簡介：學生學習表演魔術技巧 目標：訓練學生的手眼協調及表演技巧，培養學生自信心	藝術（其他）	透過學生問卷，75%參與學生認為表演魔術技巧有助訓練學生的手眼協調，培養學生自信心			✓			潛能發展主任	
7	劍球班	全學年	小三至小六	15	\$22,000.00	\$1,466.67	活動簡介：學生學習劍球技巧 目標：訓練學生的手眼協調，培養學生對運動的興趣及提升自信心	體育	透過學生問卷，75%參與學生認為學習劍球有助訓練學生的手眼協調，培養學生對運動的興趣及提升自信心			✓			潛能發展主任	
8	Lego編程班	全學年	小五	42	\$30,000.00	\$714.29	活動簡介：安排學生學習Lego編程 目標：學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能，以解難和創作，發展學生的創造力及提升學生的科學思維	跨學科(STEM)	透過學生問卷，80%參與學生認為Lego課程有助提升其創造力及科學思維	✓					潛能發展主任	
9	境內參觀	全學年	小一至小六	225	\$40,000.00	\$177.78	活動簡介：為學生安排各類型校外參觀活動 目標：配合常識科課程，因應課題豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野	跨學科（其他）	透過學生問卷，80%參與學生認為實地參觀活動有助提升及豐富他們的學習經歷	✓	✓	✓			潛能發展主任	
10	價值觀教育	全學年	小一至小五	173	\$50,000.00	\$289.02	活動簡介：安排學生參加培養正向價值觀的活動 目標：建立學生正向價值觀和態度	德育、公民及國民教育	透過學生問卷，75%學生認為活動能夠幫助其建立正向價值觀和態度			✓			訓輔主任	
11	畢業活動	第二/三學段	小六	52	\$25,000.00	\$480.77	活動簡介：學生參與畢業活動 目標：培養學生的溝通能力及團結精神	價值觀教育	透過學生問卷，80%學生認為畢業活動有助培養他們的溝通能力及團結精神			✓	✓	✓	訓輔/潛能發展主任	
第1.1項預算總計				1,071	\$388,000.00											
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	境外交流	第二學段	小四至小六	132	\$20,000.00	\$151.52	活動簡介：安排學生到內地作實地境外交流 目標：提升學生對國家的認識	認識國情	透過學生問卷，75%學生認為境外交流活動有助提升他們對國家的認識			✓			訓輔/國安教育主任	
2																
3																
第1.2項預算總計				132	\$20,000.00											
第1項預算總計				1,203	\$408,000.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	有關推廣中國文化、國家憲法、國家安全教育及基本法活動所需教材/配件	供國安/中國文化學習活動之用	\$20,000.00
2	Lego Spike Prime補充零件及其他有關STREAM活動/培訓所需配件	供Lego編程及STREAM學習活動使用	\$10,000.00
3	參賽費用	參賽報名	\$5,000.00
第2項預算總開支			\$35,000.00
第1及第2項預算總開支			\$443,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	218
預期受惠學生人數：	218
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	曾國偉
職位：	校長