



李陞小學
2019 - 2020年度
學校報告

目錄

(一) 我們的學校	3
1. 背景	
2. 辦學宗旨	
3. 校訓	
4. 校舍設施	
(二) 學校管理	4
1. 校本管理	
2. 學校管理委員會架構	
3. 學校管理委員會委員	
4. 各主要學習領域的課時	
5. 上課時間表	
(三) 我們的學生	6
1. 班級組織	
2. 學生出席率	
(四) 我們的教師	7
1. 教師學歷	
2. 教學經驗	
(五) 關注事項的成就與反思	8
1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力	
2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養	
3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同	
(六) 我們的學與教	12
1. 教師專業發展	
2. 校本課程	
(七) 我們對學生成長的支援	20
1. 訓輔、德育及公民教育	
2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
3. 課外活動	
4. 家長教育	
5. 學校與家長及社區的聯繫	
6. 升中輔導	
(八) 學生表現	29
1. 六年級學生升中概況	
2. 校外比賽獲獎項目	
3. 學生體適能的表現	
4. 學生閱讀風氣	
(九) 家長教師會會務報告	38
(十) 校友會會務報告	39
(十一) 回饋與跟進	40
(十二) 附件	41
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	
5. 李陞小學財務報告	

(一) 我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已六十五年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

(二) 學校管理**1. 校本管理**

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

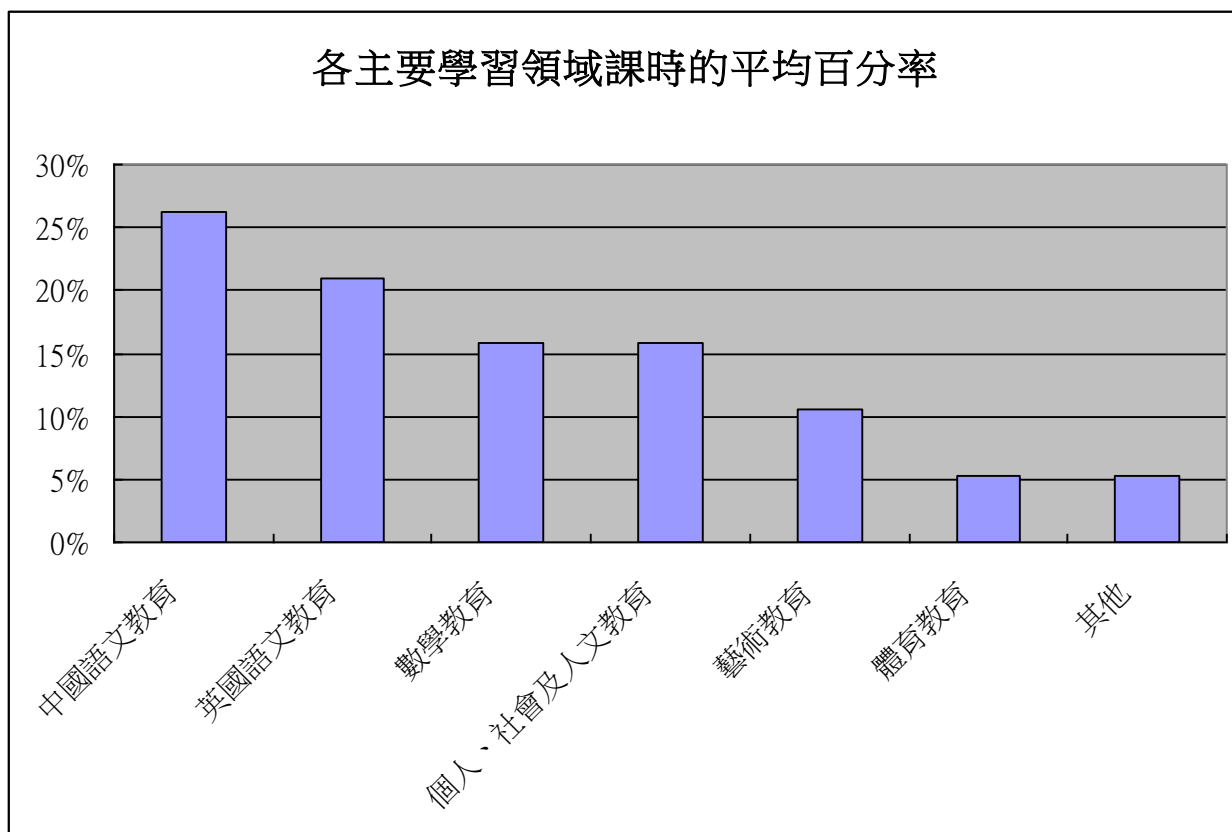
2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2019-2020	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

- 主 席 : 吳慕娟女士[教育局首席助理秘書長(行政)]
 校 長 : 吳 丹校長
 社會人士代表 : 李張碧梧女士、張有勝先生
 家 長 代 表 : 周鳳祥先生、林榮集先生
 教 師 代 表 : 陳曉虹副校長、張美英主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	班主任				
8:15 - 8:45	早讀課			早會	早操
8:45 - 9:20					
9:20 - 9:55					
9:55 - 10:10	小息				
10:10 - 10:45					
10:45 - 11:20					
11:20 - 11:55					
11:55 - 12:40	午膳				
12:40 - 12:55	午息				
12:55 - 1:30					
1:30 - 2:05					1:30 - 1:50 導修課
2:05 - 2:40					1:50 - 3:00 課外活動
2:40 - 3:00	導修課				
3:00	放學				

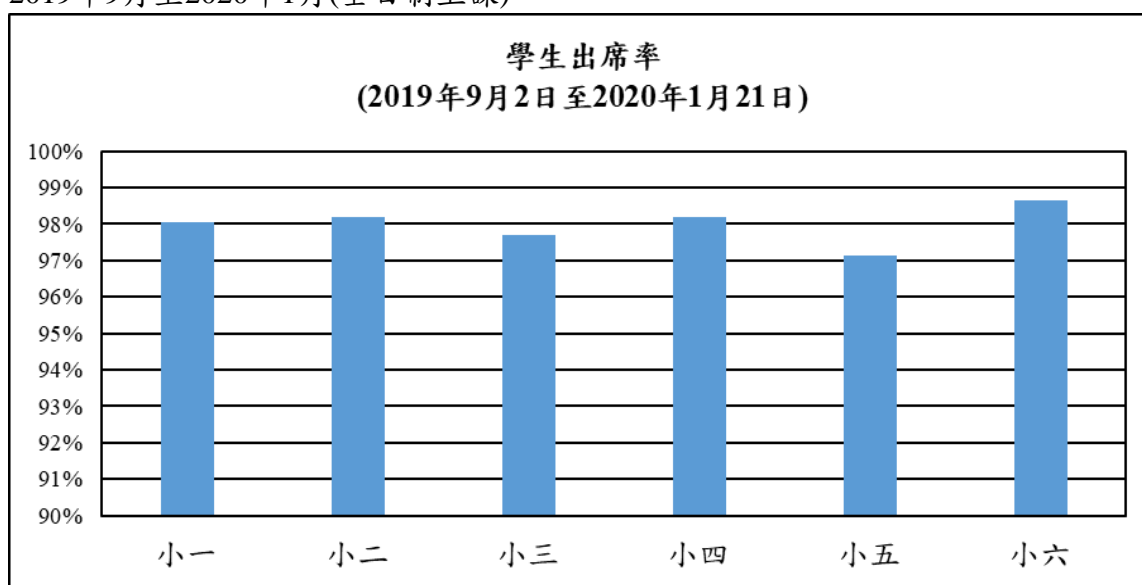
(三) 我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	15	14	17	17	15	13	15	17	18	14	21	21	197
女生人數	8	10	14	15	11	12	12	8	7	12	7	5	121
學生總數	23	24	31	32	26	25	27	25	25	26	28	26	318

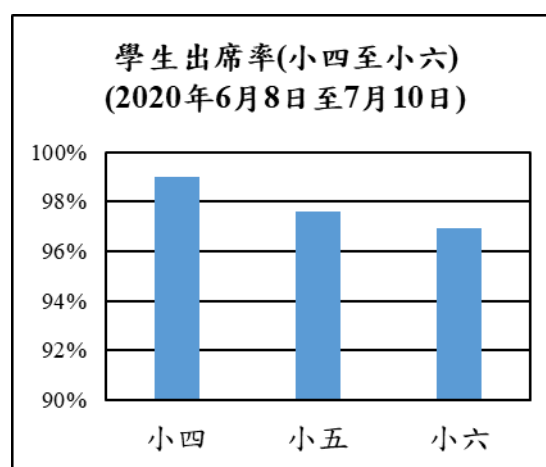
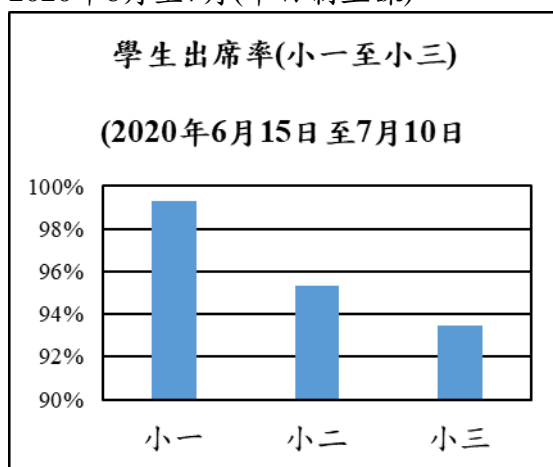
2. 學生出席率

2.1. 2019年9月至2020年1月(全日制上課)



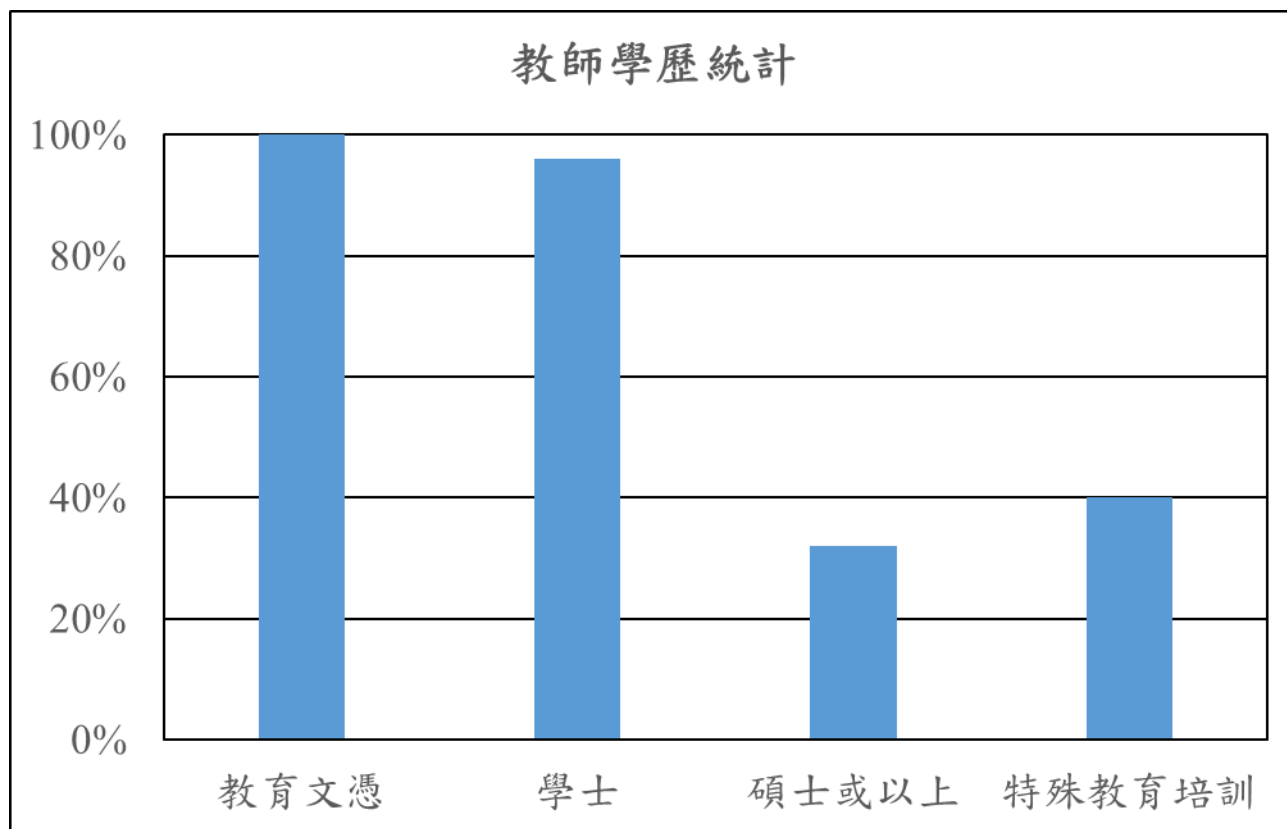
2.2. 鑑於疫情關係，教育局宣佈由2020年2月3日起停課。本校於3月30日啟動Zoom實時視像課堂，包括由吳丹校長及班主任主持的「Zoom聚一刻」及Zoom實時視像課堂，此階段的課堂約有九成以上的出席率。

2.3. 2020年6月至7月(半日制上課)

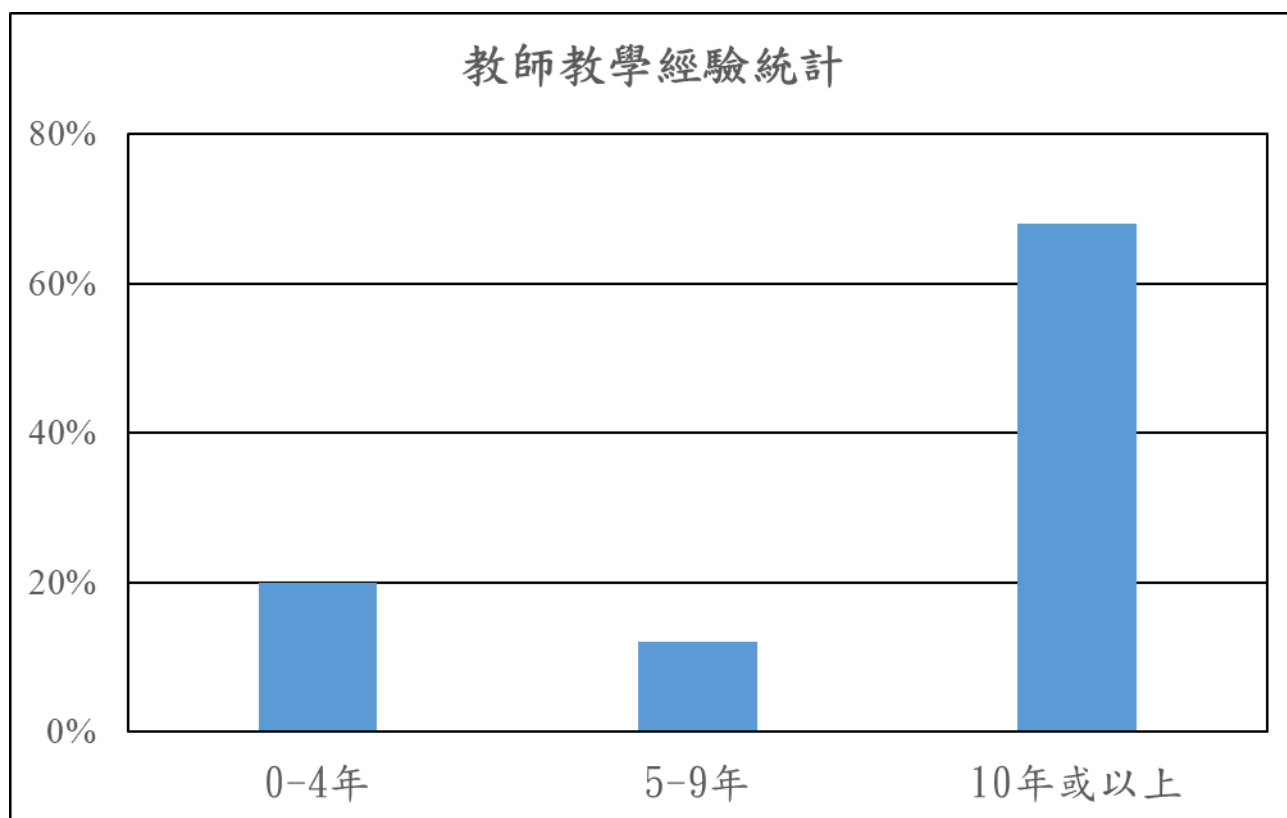


(四) 我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



(五) 關注事項的成就與反思

1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力

成就

2019-2020 年度的關注事項(一)繼續以「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」為重點，並以「提升課堂教學效能 提升學生學習自信」及「學生能善用自主學習的策略和工具」為目標。在優化學與教策略方面，經過兩年的努力，從老師問卷數據反映：100%老師曾於課堂運用五部曲(預習、闡明課節目標、朗讀、不同層次問題和回饋)來提升課堂質量，老師已注意到藉着推行「課堂五部曲」，加強課堂的組織，使課堂有清晰的脈絡，有助提升教學效能；從校長、副校長及各個主任意見反映，在觀課期間，大部分老師皆曾於課堂運用五部曲，課堂質量有所提升。另外，在教學安排上各科組皆於科務計劃中安排學生預習，從課堂觀察中，學生已習慣於大部分課堂前完成預習，如語文科查字典、自擬問題及課前朗讀等，數學科及常識科在課前搜集資料及觀看相關片段等方式佈置預習，有助提升課堂教學效能。

為進一步提升課堂的教學效能，本年度着意鼓勵老師安排課堂小組活動，增加課堂互動性，豐富教學質量。於學期初，已在課程簡報會上教導學生分組活動時的流程，教導學生作為組員由開始報告到結束時的用語，提醒同學控制聲量等技巧，以期從中培養學生的自信心。同時在課室張貼有關流程及聲量控制提示卡為分組活動做好準備。老師於上學期大致開展課堂分組活動安排，尚算順利。收集數據所得，有 72.2%學生同意自己有積極參與課堂分組活動；有 66%學生表示課堂分組活動能幫助他們學習各科知識。礙於下學期受疫情停課影響，以及復課後要保持適當距離，故此無法於復課後繼續安排學生進行小組活動，活動推行受影響，建議下學年繼續推展此項計劃內容。

在善用資訊科技及多媒體教學方面，各科組亦佈置此項目於科務計劃中，有計劃地於小二至小六各級安排電子學習活動，但亦因疫情停課而令原有計劃受影響，幸好於停課影響下，學校推行網課及以 Google Classroom 上載教材，就在這實際情況驅使下，反而加速推動電子學習的實踐，以使成效更超預期。收集數據所得，已有 100%老師曾以不同電子學習工具，如 Kahoot、Google Classroom、Quizizz 等軟件設計教材，開展電子教學活動；但學生的數據反映，只有 72.5%學生表示積極參與老師安排的電子學習活動，60.5%學生認為教師安排的電子學習，如 Google Classroom、Kahoot、Quizizz 等活動能幫助學習，以上兩項數據分別有 29.4%及 29.8%表示中立，下年度將繼續加強各學科善用電子學習應用於教學之中。

為了提升學生自信，特意請老師提高表揚學生的意識，並於課室設置個人展示區，為學生提供展示作品的機會，礙於疫情停課而未能於下學期進行。本年度的數據反映，只有 61.8%學生喜歡老師在課堂上或壁報板上展示自己的作品，有 21.4%學生表示中立。下學年繼續此項工作。

原訂本年度下學期一至四年級繼續推動跨課程閱讀計劃，一年級選讀《建築師傑克》，二年級選讀《再見夏天 哈囉秋天》，三年級選讀《天空 100 層樓的家》，四年級選讀《如果今天太陽不見了》。此計劃旨在提升學生閱讀技巧，通過閱讀融合各科知識，教導學生提升觀察力及思考能力。礙於受疫情停課影響，只可於復課後開展，只有小二學生曾參與，其表現亦見投入及感興趣，惟未能有足夠時間完成整個學習活動及延伸閱讀部分，故此只有 67.1%學生依據跨課程的主題借閱圖書。下年度此項工作會推廣至小一至小六。

學生在老師推動下大多能完成出版社網上練習，下學期在疫情期間，通過校方提供的渠道，學生自行學習在 Google Classroom 上載功課，自行安排時間觀看學習片段及完成功課，藉此充份體現自主學習精神，有 71.2%學生表示能夠自行完成不同類型的網上練習，

如出版社的網上練習、Google Classroom、Kahoot、Quizizz 等。在下學年，教師仍會多鼓勵學生適時善用網上學習平台進行學習。

反思

本年度開展第二年的三年計劃，以「提升課堂教學效能及提升學生自信」為目標，從以上數據顯示，全體老師都跟隨校方步伐以五部曲提升課堂質量，使課堂有清晰的脈絡，有助提升教學效能，這五部曲漸成老師的課堂框架，此目標將改為恆常工作進行。

在電子學習方面，下學期在疫情期間，學生已自行學習在 Google Classroom 上載功課，自行安排時間觀看學習片段及完成功課，藉此充份體現自主學習精神，為了擴展課時的容量，老師在學期初商討必教及自學內容，乘着學生能善用網上平台進行教學，老師會於假期中安排自學部分、上載教學片段及相關資料，延續自學精神。此外，老師、學生已對 Google Classroom 這平台的運作非常熟悉，下學年可在此平台外，每科組揀選另外兩個適合發展該科教學特色的軟件，藉以幫助學生自學，提升學習效能。

在課程推廣方面，本年度得到語文教學支援組(中文組)的協助，四、六年級已整理部分單元教材，亦加添了不少德育元素，豐富了教學內容。但因申請學校眾多，下年度的中文科語文教學支援組(中文組)到校支援改為諮詢模式進行，支援次數相對減少，希望在有限的支援次數下，仍能為老師的教學帶來多些新意念。另外，下年度數學、常識及普通話科會轉換新書，教材配套相對豐富，無論是電子學習資源、自學配套也較完備，希望能提升學生的學習興趣。

總括而言，在提升課堂教學效能方面已見發展方向，在提升學生自信方面仍需加強。

2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養

成就

本年度學校在協助學生強化正向品德教育，建立學生良好品德素養這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

目標 1—學生能對人有禮部分達標

在推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」方面，本學年由於停課關係，只能統計上學期獲得的蓋印，有 38% 學生在「摘星計劃」中取得銅獎。

於 9 月份製作禮儀短片作全校廣播，由本組組員鄭博立老師聯同 6A 數位學生製作了 14 套有關學校基本禮儀短片供班主任在開學初期由班主任播放給學生收看，使學生了解校方對他們在禮貌及禮儀的基本要求，從而在日常生活中能實踐出來。在籌辦各級主題性校本輔導活動方面，由香港仔坊會尚衡成長及培訓中心承辦的一、二、三、六年級「自律有禮小先鋒」於上學期順利完成。由於受到停課影響，四及五年級原訂於下學期舉行的活動取消。從活動中，平均 92% 學生在問卷表示明白自律和有禮的重要。在通過生活教育課及教育性講座方面，由 9 月至 2 月份合共舉辦了 18 次的生活教育講座及 8 節生活教育課，利用不同方式，讓學生獲得良好品德素養的資訊，從而建立學生品德素養。

目標 2—學生能自律守規能達標

在自評問卷中，有 90% 學生、97% 家長及 92% 教師認同學生自律守規。

在推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」方面，本學年由於停課關係，只能統計上學期獲得的蓋印。在「顯才薈萃」活動方面，上學期共舉行了 5 次「顯才薈萃」。從觀察

中，表演的學生能以積極的態度帶出自律守規尊重有禮的重要性，而台下的學生亦投入欣賞表演。在訂立班規方面，各班主任已於9月份與學生訂立該班班規，並把班規張貼於課室壁報板，提醒學生遵守自定的規則。

在「自律守規」標語創作比賽方面，各班學生都投入參與此項活動，每班由班主任選出一份佳作供全校展示。藉此推廣及強化學生自律守規及以禮待人的行為及態度。在舉行班際「禮貌秩序比賽」方面，由於停課關係，只舉行了11月的「禮貌秩序比賽」，從觀察中，學生在比賽期間，於禮貌及秩序上都有改善，教師亦表示此比賽能提醒學生注意禮貌及秩序。在個案輔導及成長小組方面，從觀察發現，接受駐校社工李姑娘輔導的學生在自我管理方面有所改善。

目標3—學生能互相關愛能達標

在自評問卷中，有85%學生、87%家長及92%教師認同學生能正確地表達情緒。

在「生活教育課」、講座和工作坊方面，上學期已完成16節生活教育課，利用社區資源，邀請不同機構及團體到校舉行了12次不同主題的講座。使學生能從多角落接收欣賞、關心及尊重的訊息。在中央廣播方面，訓導主任進行中央廣播時會滲透一些正面的訊息(如用正面用語、好人好事的例子等)來加強正面讚賞的文化。復課後，設「關愛心願樹」讓學生把自己對校長、老師、教職員、家教會在疫情期間的付出及貢獻以文字或圖畫的方式表示感恩。

在生日之星方面，校方已印製生日咭，班主任每月會把校方預先印製的生日咭送給該月生日的學生，並把生日咭在課室壁報板展示，隨後學生可取回生日咭留念。從觀察發現，是項活動能提高學生對同學的關注，縱使只是一張簡單的生日咭，亦使學生感受到老師及同學的關愛。

反思

從觀察中看到，部分學生仍未能自發地對人有禮，因此建議把播放禮儀短片的次數增加；「摘星計劃」可讓學生作正面回饋，對學生的積極性有一定的作用，由於本學年停課關係，只能統計上學期獲得的蓋印，下學年應繼續推行。各級的主題性校本輔導活動，生活教育課及教育性講座，能透過不同方式建立學生良好品德素養，可作恆常課程繼續推行。此外，學生可透過體育科，從不同的體育活動規則培養自律守規的態度，班際「禮貌秩序比賽」的舉行時間可延長至兩星期。而「摘星計劃」、「顯才薈萃」、訂立班規、「自律守規」標語創作比賽及個案輔導和成長小組可作為恆常活動。「生活教育課」、講座和工作坊及生日之星可作恆常活動，善用社區資源舉行有關關心及尊重別人的講座和工作坊。繼續設關愛心願樹，配合不同主題，讓學生在校方提供的「心心咭」上用文字或圖畫表達自己的感受。推行「關愛大使」計劃，鼓勵學生參加不同的服務團隊(如體育先鋒、伴讀大使、大哥哥大姐姐等)，以服務有需要的同學來實踐互相關愛的精神。

3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是學生能認識國家發展，如交通、科技等範疇，第二是學生能認識及欣賞中華文化。

首先，本年度學校續設德育、公民及國情教育專責小組，成員包括小組的召集人、副校長、訓導主任，以及中文科、英文科、常識科、音樂科、普通話科及視藝科等科主任，共同負責推動有關的教學計劃。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，讓學生多了解國家發展，培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同，同時讓學生認識及欣賞中華文化。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科已整理一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育，讓學生對國家的發展和中國文化有更深的認識。本年度學校亦舉辦了不少活動讓學生認識中華文化：2019年11月1日本校邀請了佛教中華康山學校的醒獅隊到校表演，藉此讓學生認識不同類型的中華文化；2019年11月26日安排五年級同學參觀孫中山紀念館；2020年1月15日本校「功夫扇舞班」隊員獲邀在「香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年聚餐」中表演功夫扇舞，發揚中國傳統文化；2020年1月21日與家教會協辦華服日暨新春聯歡會，旨在在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識並讓學生能從日常生活中實踐中國民族的美德；2020年1月22日14位本校學生參加了明愛莊月明中學「同創用毛筆書寫『壽』字世界紀錄」活動；老師曾於週會中介紹國慶及農曆新年的由來，亦曾介紹萬里長城。在停課期間拍攝了短片介紹「清明節」，讓學生認識其由來和習俗。

根據問卷顯示，100%老師及66%學生認為學校能讓學生認識國家的發展，如就「中華文化」的課題進行跨科活動、利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容等。另外100%老師及66%學生能積極參與有關中華文化的活動，如華服日暨新春聯歡會、參與中樂團、醒獅、雜耍、中國舞等興趣班及參觀歷史博物館、文化博物館、茶具文物館等。最後100%老師及63%學生認為週會時段訂立有關中國古蹟文化或名山大川等主題，能讓他們認識及欣賞中華文化。校方透過舉辦上述活動，讓學生認識及欣賞中華文化。

反思

本學年學校發展計劃中第三個關注事項為「培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同」。根據問卷調查及收集家長回饋，可見不論老師、學生及家長均認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對國家發展及中國文化的認識，並能使學生從日常生活中關心祖國，達到成功指標。

由於疫情關係，原訂於2020年2月27至29日舉辦的「同根同心·上海歷史及科技探索之旅」被逼取消。專責小組老師與各科組就「中華文化」的課題進行跨科活動亦未能進行。建議來年再舉辦同類的活動，讓學生在多方面認識國家發展和欣賞中華文化，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

(六) 我們的學與教

1. 教師專業發展

為了迎接本年度的關注事項：「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」，校方鼓勵老師持續進修，提升教學質量。本年度於 2019 年 8 月 29 日全體教師參與了一個「重點視學分享講座」，讓各科老師聽取友校的經驗了解各科不同的要求。藉此自我檢視現行的教學情況，並作出修訂。另外，於本年度有一新嘗試，10 月 2 日，校長及岑智敏老師準備了一節數學及英文的示範課，讓所有老師一同評課，提升專業交流。另於 2020 年 1 月 22 日，本校全體老師出席了「聯校教師發展日」，教師上午到友校參與不同課題的講座或公開課，下午時段一起到灣仔伊利沙伯體育館出席專題講座，有關主題配合老師的教學需要，並作出修訂。

學科發展方面，本年度中文組獲得語文教學支援組中文組的支援計劃，為四年級及六年級的中文課進行課展的工作。在備課會上，老師與支援人員商討教學難點，鋪排教學流程，活動點子，藉此提升課堂質量及教學成效。此外，中文、英文、數學及常識科教師們與同級科任定期進行共同備課，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。

為了解教學的新趨勢，校方積極鼓勵教師參與不同的課程，參與的課程涵蓋課程發展、電子學習、學生支援及行政管理等各方面。另外，下學期因受疫情影響，雖然很多課程未能如期舉行，老師外出進修人數較少。但因應要實行上載片段教學，開展網課等工作，校方推介網上片段讓老師自學，亦請對電子學習工具較認識的同事於會議中分享，形成互相學習，互相扶持的氣氛。此外，為了善用教師資源，鼓勵老師出外進修後，回校於科會中作分享，好讓在校老師能掌握教育的新趨勢。

課程發展及各學科：

2019-2020 年度教師專業發展記錄表

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
3-9-2019 4-9-2019	APSM 工作坊	林少華老師 張泳賢老師	教育局	6.5 小時		✓	行政管理
4-9-2019 11-9-2019	新入職小學學校 社工/學生輔導人 員導引講座 2019/20	李菁怡姑娘	教育局	12 小時		✓	學生支援
5-9-2019	Meeting with Advisory Teacher (Ms Jennifer Pong)	鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	英文科
19-9-2019	照顧有特殊教育 需要學生教師 專業發展-諮詢會	陳明華主任 李穎冲老師	教育局	1.5 小時		✓	學生支援
23-9-2019	「及早識別和輔 導有學習困難的 小一學生計劃」 研討會	陳明華主任	教育局	3.5 小時		✓	學生支援
26-9-2019	賽馬會教練延續 培訓計劃「教授有 特殊需要的學習 者」講座	江偉雄老師	香港教練 培訓 委員會	2 小時		✓	體育科
26-9-2019	港島官小聯校 STEM 交流圈專題 講座： Micro:bit and design thinking education	劉德謙老師 梁永健老師	教育局	3 小時		✓	專業分享
3-10-2019	P.6 中文課展 (主備)	張美英主任	教育局	1.5 小時	✓		中文科
8-10-2019	優化課堂教學提 升有特殊教育需 要學生的學習成 效研討會(港島)	陳明華主任 李穎冲老師	教育局	3 小時		✓	學生支援
16-10-2019	「輕鬆教編程」 工作坊	劉德謙老師 梁永健老師	培生香港	1.5 小時		✓	常識科
17-10-2019	升中選校：學校、 學生多元發展 簡介會	吳丹校長 岑智敏老師	學位 分配組	2 小時	✓		行政管理
21-10-2019	P.4 中文課展 (主備)	鍾婷芝老師	教育局	1.5 小時	✓		中文科

21-10-2019	P.6 中文課展 (共備)	張美英主任 林少華老師	教育局	1.5 小時	✓		中文科
21-10-2019 至 24-10-2019	特殊教育需要統 籌主任專業發展 課程(2019/2021)	陳明華主任	教育局	26 小時		✓	學生支援
23-10-2019	港島官小聯校 STEM 交流圈專題 講座：變易理論於 STEM 教育的應用	鍾佩欣老師	教育局	2 小時		✓	專業分享
30-10-2019	動手玩科學	劉德謙老師	培生香港	1.5 小時		✓	常識科
31-10-2019	P.4 中文課展 (共備)	張美英主任 鍾婷芝老師 林瑩毅老師 李穎冲老師	教育局	1.5 小時	✓		中文科
9-11-2019	「正向教育動手 做」教師體驗 工作坊	劉德謙老師 梁永健老師	教育 出版社	2 小時		✓	專業分享
9-11-2019	資優教育：如何令 個人興趣轉化為 才華發展	鍾婷芝老師	香港大學	2 小時		✓	專業分享
15-11-2019	P.4 中文課展 (主備)	林瑩毅老師	教育局	1.5 小時	✓		中文科
21-11-2019	P.4 中文課展 (共備)	張美英主任 鍾婷芝老師 林瑩毅老師 李穎冲老師	教育局	1.5 小時	✓		中文科
30-11-2019	《朗文活學常識》 新書發布會	劉德謙老師	培生香港	2 小時		✓	常識科
3-12-2019	音樂教學：多姿多 采教與學	李佩珊老師	牛津大學 出版社	1 小時 20 分鐘		✓	音樂科
6-12-2019	如何通過戲劇教 育提升學生語文 素養	張美英主任	教育局	2.5 小時	✓		中文科
9-12-2019 至 13-12-2019	「照顧不同學習 需要」基礎課程	陳明華主任	香港教育 大學	30 小時		✓	學生支援
17-12-2019	P.4 中文課展(觀課 及評課)	張美英主任 鍾婷芝老師 林瑩毅老師 李穎冲老師	教育局	2.5 小時	✓		中文科
11-1-2020	朗文活學常識"Just That Easy Fun 享會"	王倩衡老師 劉德謙老師	培生香港	2.5 小時		✓	專業分享
20-1-2020	Meeting with Language Support Section regarding sharing (Ms Ada Lam)	鍾佩欣老師 岑智敏老師	教育局	1 小時		✓	專業分享

21-1-2020	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動—運用「融合教學量表」優化課堂教學	陳明華主任	教育局	3 小時	✓	學生支援
19-2-2020	Matching Students to Book Levels	鍾佩欣老師	教育局	1.5 小時	✓	英文科
25-2-2020	Google HK x GEG 線上研討會 C：精明使用 Google 教室	鍾佩欣老師	港澳特區 Google 教育家社群 (GEG HK-Macao SAR)	1.5 小時	✓	電子學習
24-3-2020	推行實時視像教學分享會	吳丹校長 張美英主任 戚洪裕先生	官校組	1.5 小時	✓	行政管理
27-3-2020	Open Online Lesson	鍾佩欣老師	S.K.H. Yuen Maun Chen Jubilee Primary School	1.5 小時	✓	電子學習
14-4-2020	賽馬會教練延續培訓計劃—網上學習「抗疫期·教練角色」及「停訓及復操」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時	✓	體育科
11-5-2020	AIM 網上工作坊：從 IEP 到第三層支援的設計(小學)	陳明華主任	教育局	1.5 小時	✓	學生支援
21-5-2020	AIM 網上工作坊：設計第二層支援及提升學生參與支援訓練的動機	陳明華主任	教育局	1.5 小時	✓	學生支援
26-5-2020	處理有自閉症學生的情報失衡問題：分層支援有自閉症學生模式 (AIM Model)：策略工作坊二(小學)(網上課程)	毛楚希 教學助理	教育局	4 小時	✓	學生支援
27-5-2020	「賽馬會喜伴同行計劃」學校教職員分享會(主題五：升中適應)	李穎冲老師	香港大學心理學系	2 小時	✓	學生支援

22-6-2020	香港籃球總會 《2020 年度教練 溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港籃球 總會	2.5 小時		✓	體育科
24-6-2020	Territory-wide Dissemination Sessions on Enhancement of Assessment Literacy (Primary School Session)	陳曉虹副校長 鍾佩欣老師 Cheryl Brennan 梁永健老師	The Chinese University of Hong Kong	2.5 小時		✓	英文科
7-7-2020 至 25-7-2020	足球 C/D 級教練進 修課程(網上實時 教學)	江偉雄老師	香港足球 總會有限 公司	18 小時		✓	體育科
24-7-2020	賽馬會教練延續 培訓計劃—網上 學習「運動技能實 時教學」講座	江偉雄老師	香港教練 培訓委員 會	2 小時		✓	體育科

範疇 (9 選 1)：課程發展、自主學習、電子學習、行政管理、教育領導、危機處理、學生支援、專業分享、科目 (中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、體育科、視藝科、圖書科)

校本課程

中文科

本年度以「優化課堂教學，應用資訊科技於教學中；推廣跨科閱讀計劃，提升學生自主學習興趣和能力」及「通過訓練及鼓勵，提升學生學習自信」為目標。

為了優化課堂教學，五、六年級科任老師設計電子教學活動，運用不同的電子工具，如 Google Classroom，讓學生分享搜集內容，提升學生自主學習的興趣。

本校於一至四年級推行跨科閱讀計劃，一年級的讀物是《建築師傑克》，與數學科合作；二年級的讀物是《再見夏天，哈囉秋天》、三年級的讀物是《天空 100 層樓的家》、四年級的讀物是《如果今天太陽不見了》，這三個年級都與常識及視藝科合作。科任老師透過同儕跨科備課，設計及互相配合教學流程，以提升學生的閱讀興趣為目的，營造廣泛的校園閱讀氣氛，推動學生建立良好的閱讀習慣。共讀時，透過老師的提問，培養學生的觀察力，引導學生思考，加強學生的閱讀能力。另外，圖書館亦配合跨學科閱讀計劃，於圖書館展出各級讀物相同主題的圖書，以提升學生自主學習的能力。

透過課堂朗讀及匯報，培養學生自信。朗讀方面，科任老師要求學生需吐字清晰、不漏字、不加字、發音準確和聲量適中；匯報方面，要求學生能按研習要求有條理地匯報、吐字清晰、發音準確、聲量適中、態度認真和回答有禮。經過課堂訓練，訓練學生的說話技巧，培養自信。

本年度，中文科更獲得由教育局語文教學支援組的協助，支援人員到校為四年級及六年級進行校本課程發展。透過個人及共同備課，於不同的單元內加入不同的學習策略，豐富教學內容，提升學與教效能。

英文科

一至六年級推行校本讀寫課程，教師因應各級讀文教材的主題設計相關的寫作教學內容(Process Writing)，再通過搜集字詞、溫習句型及網上自學工具來建構文章，經過老師的指導下，有助提升學生的寫作能力。此外，學校重視閱讀，透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀的技巧，提升學生閱讀英文圖書的興趣。另外，由外籍英語老師跟學生進行分組閱讀及閱讀評估，選用相應程度的圖書，以提升學生的閱讀及理解能力。

為提升學生閱讀英文圖書的興趣，本校設英文閱讀記錄小冊子(Home Reading Booklet)，期望學生能多閱讀英文圖書或電子書，並作簡單記錄。此外，為鼓勵學生自主學習，學生會利用 Notebook 完成筆記、堂課及備課，老師還會鼓勵學生善用常用字小冊子(Power Word Booklet)、英文字詞庫(Word Bank) 及電子資源，如 Quizizz 及 Quizlet 等，進行預習、學習和寫作。在寫作教學方面，老師會鼓勵學生善用字詞庫，並配合不同形式的預習活動進行寫作，也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學及寫作能力。本年更加入電子教學的元素、同儕評估及獎勵分(Bonus marks)，以鼓勵學生自學、運用已學的目標字詞及文法寫作，從而提升寫作能力。

本校逢星期二進行英文日(English Tuesday)，由英文大使協助進行不同活動，包括字詞認讀、節慶活動及遊戲等，也會配合中央廣播，鼓勵學生多說英文，營造語境，培養他們說英語的自信心。另外，本校常舉辦或參與不同的活動和比賽，包括英文書籤設計比賽、英文作文比賽、硬筆書法比賽及校際英詩朗誦比賽，以訓練學生的自信及擴闊他們的視野。

本年第二年獲得 PEEG 撥款，並透過公司聘請外籍英語老師(ELTA)訓練學生英文說話能力，到校日期為部分星期二及四，除了與小三至小六英文老師協作教授說話技巧外，也

協助教導小一英文能力較弱的學生(P1 Bridging Programme)，進行補底工作，小息也會輪流與半班(小一至小三)學生交談，也為英文大使進行培訓，內容包括朗讀詩歌、講故事、話劇及司儀訓練等，以提升學生的英語說話表達能力及自信心。另外，他也會跟本校外籍老師和其他同事協助進行午間廣播和節慶活動。

數學科

本年度數學科的電子教學推展至五年級，讓更多同學可感受到電子教學帶來的樂趣。二年級同學使用乘法表程式作鞏固學習，以比賽形式盡快完成答案，同學積極投入，不知不覺中提升了對乘法的熟練度及敏感度。三年級同學使用軟件學習拼砌三角形，對不同種類三角形的特性有更深認識，包括邊長、角等，比以往用實體幾何條更為方便及有效率。四年級同學使用軟件學習圖形分割和拼砌，比用紙筆及貼紙更方便，可作無限的嘗試，而且趣味大增，為日後的課題如不規則圖形的面積計算打下良好基礎。五年級同學使用三維軟件學習立體圖形，以往學生只能以輪流方式使用實物教具觀察學習，三維軟件提供實物的視感，可隨意作不同方向的觀察，而且每人都可自行利用軟件學習，大大提升個人學習時間和效率。

共同備課方面，校方已建立一套有效的程序，同事可根據往年的紀錄，先了解每單元的學習難點，再共同研究有效解決難點的教學方式，使教學更有效率及針對性。此兩年數學科的重點是改善同學數範疇的表現，而同事根據以往備課紀錄的檢討，可更準確解決同學學習上的難點，提升同學計算的技巧及準確度。

我們發覺預習對同學帶來益處，所以每個單元都製作了預習工作紙給同學早作準備，預習內容包括實物搜集，提高同學學習時的興趣，在課堂時展示自己搜集回來的物品，如立體圖形、香港的硬幣或紙幣、摺紙圖樣等。還有一些課題老師會以相關的已有知識作預習，同學能先將知識重溫，打好學習新課題的基礎，令學習更為有效。

本年度數學科更提倡閱讀的樂趣，老師會鼓勵同學找一些與數學有關的書籍閱讀，有些同學介紹數學家及他們的成就，另一些同學則找到趣味數學題與同學互相分享、挑戰，大大增加他們對數學的興趣。同時同學也提升了使用資訊科技的自學能力，因為很多同學都在網上找尋不同數學家的生平事蹟，再自行與其他同學分享，讓數學滲入同學的日常生活中。

常識科

本學年常識科首個重點是「運用自主學習策略，培養學生探究、協作、分析資料、研習等能力」學生透過有系統的課前預習，能夠積極參與課堂學習活動，建立自我學習常規，提升學習效能。課程安排包括有搜集資料、預習課本、學習日誌、訪問、撰寫筆記、剪報及分享等，從中建構知識，培養自學態度。

另外，學校亦安排不同的科學探究活動、專題研習、時事新聞分享及參觀等學習活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力（例如：溝通、研習與協作能力）、建立正面的價值觀和態度。

為配合資訊科技迅速的發展，各個年級已利用平板電腦配合電子課本進行學習活動，既促進師生的互動學習，亦提高學生的學習成效，更有助提升學生自主學習的能力。

本學年常識科另一個重點是「增加學生對祖國的認識，加強國民身份認同」。本年度各級選用與課本內容相配的中國傳統文化為主題進行專題研習。讓學生在日常生活中能運用科本知識，從多角度去思考和分析現況，培養探究精神和積極解決問題的能力。本學年亦定期在常識科壁報張貼有關中國地理、歷史人物事蹟及文化知識，並以張貼資訊及午間廣播的形式作分享，讓學生培養對國家、民族及社會的認同感，並尊重、珍視和傳承中華

文化。

本校與不同校外機構合作，舉辦不同類型的科研活動，如機械人製作培訓班、趣味實驗工作坊，亦參與不同機構主辦的科研活動比賽。本校參與明愛莊月明中學「小學協作夥伴計劃—科學探究」課程，培養學生主動學習和建構科學知識。本校亦參與愛秩序灣官立學校主辦之科創盃「明日家居」創新科技挑戰賽，以安老家居為主題，應用 Micro:bit 編寫程式，設計了「穿衣提示器」，並獲得優異獎。此外，本校鼓勵學生參加第六屆《基本法》全港校際問答比賽和第十五屆衡怡盃—全港小學學術常識問答比賽，學生踴躍參加，並獲得優異成績。

(七) 我們對學生成長的支援

1. 訓輔、德育及公民教育

1.1 訓輔活動

本校的風紀隊共 46 人，由四至六年級學生組成，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及提升團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。傑出風紀選舉於 6 月 15 日舉行，讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務，明白公平選舉的意義，並藉此提高風紀的質素和形象，表揚表現優秀的隊員。

因停課關係，本年度的「傑出學生選舉」暫停舉行。

校內活動方面，本校推行全校參與的校本輔導活動——「摘星計劃」，以「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」為主題，協助學生達到「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」這個關注事項中訂立的三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力及鞏固學生健康生活的習慣。學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；星期五早會舉行護脊操，鼓勵學生勤做運動；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；全年推行的「讚讚卡」及設立關愛心願樹，提升學生關愛別人的精神。自評問卷中顯示，大部分學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，家長亦認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度的主題性校本輔導活動由香港仔坊會尚衡成長及培訓中心社工負責，上學期已順利完成一、二、三及六年級之主題性校本輔導活動。每級 2 節，主題是自律有禮，以遊戲、短片、討論等不同形式，帶出自律有禮的重要。四及五年級的主題性輔導活動因疫情停課需要取消。

「成長的天空計劃」

六年級經已完成所有輔助小組及活動。五年級除了愛心之旅因疫情取消而需要於下一個學年補辦，其他活動已完成。另外，四年級的輔助小組以 Zoom 形式於 6 至 7 月期間進行。同時，已於 6 月復課後安排三年級的學生及班主任填寫「香港學生資料表格」，以識別 2020-2021 年度合資格參加計劃的學生。

「與友同行」計劃

本校與英皇書院社會服務團合作的「與友同行」義工訓練計劃，原訂於 2 月舉行，計劃合共三節，因疫情停課取消。

升中模擬體驗活動

原訂 6 月 22 日與香港仔坊會社會服務賽馬會綜合服務處合辦，為五年級學生進行一次性的升中模擬體驗活動，因疫情停課關係取消。

社交小組

本年度於上學期的課外活動時段舉辦了「社交小兵團」社交小組，對象為一些有社交需要的學生。下學期的「抗逆小勇士」抗逆小組，因疫情停課關係取消。

家長支援工作

原訂於2月份與香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心合辦的「賽馬會生命偶遇資源計劃家長小組」，因疫情停課關係取消。

家家滿 FUN 之親子日營

原訂於5月份與香港青年協會合辦的「家家滿 FUN 之親子日營」，因疫情停課關係取消。

親子賣旗籌款

於2020年1月18日舉行「香港失明人互聯會」親子賣旗籌款活動，當中共有89位家長、100位學生，合共189人參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。

升中面試技巧講座

2019年11月23日邀請東華三院學生輔導服務副主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%家長表示講座能令他們了解自己協助子女預備升中面試過程中的角色，98%家長表示講座能令他們掌握協助子女預備升中面試的方法。活動成效良好。

1.2 德育及公民教育

早會及周四顯才薈萃

本校逢星期四舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。本校相信每位同學都擁有個人的長處，為了提供機會讓不同專長的同學能在全校同學面前表現自己，本年度於早會時段繼續舉行「顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。本年度「顯才薈萃」環節以「禮貌」為主題，學生藉着表演舞蹈、話劇、歌唱等，宣揚對人有禮的訊息，效果理想。

德育講座

配合學校的年度關注事項，於生活教育課時段全年合共安排18場教育講座，主題包括有健康生活、生命教育、情緒管理及公民教育等，藉此提升學生的品德教育。下學期的講座因疫情關係取消。2019-2020年度曾舉辦的生活教育講座如下：

日期	年級	講座題目
9月11日	P.1-3	欺凌行為
9月11日	P.4-6	黑社會及童黨
9月18日	P.1-3	道路安全
9月18日	P.4-6	道路安全
10月2日	P.1-3	公共圖書館講座
10月2日	P.4-6	一本童書的誕生
10月9日	P.1-3	食物與健康
10月9日	P.4-6	均衡飲食與健康
11月6日	P1-6	大偵探福爾摩斯
11月27日	P.1-3	三隻小雞大冒險
11月27日	P.4-6	三隻小雞大冒險
12月4日	P.1-3	反吸煙(木偶劇)
12月4日	P.4-6	反吸煙(木偶劇)
1月8日	P.1-3	無煙勇者的挑戰(話劇)
1月8日	P.4-6	認識及處理焦慮情緒
1月15日	P.1-2	交友智多星
1月15日	P.3	小心迷「網」
1月15日	P.4-6	「壓」我唔到

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ▪ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習支援津貼共\$630,144，用以增聘兩名教學助理、以及外購專業服務和言語治療服務，以照顧約 73 名有特殊教育需要的學生； ▪ 增補基金；及 ▪ 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、特殊教育需要支援老師、班主任、教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ▪ 學校以「全校參與」和「家校合作」策略，配合教育局特殊教育政策，運用「學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，聘用教學助理，提供入班支援，及向專業機構購買服務，提供言語治療及小組訓練，按優次給予有特殊教育需要學生適切支援，協助他們排除障礙，有效地學習，享受校園生活。 ▪ 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生維修無線調頻系統，讓他們更能投入學習； ▪ 學校支援措施方面，除在四年級英文和數學科，以及五、六年級中文、英文、數學科進行按能力分組教學外，學校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。 ▪ 學校按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，並安排專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； ▪ 本校由教育局委派之教育心理學家定期駐校，全年共十三天到校提供「校本教育心理服務」，服務包括與校長和統籌主任制定全年工作計劃，透過學校系統層面、教師支援層面和學生支援層面，協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，給予有特殊教育需要學生適切支援，以及為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。 ▪ 在協助學生解決言語問題方面，學校繼續推行「校本言語治療計劃」，在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。 ▪ 學校又向專業機構購買「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」服務，輔導員按需要為接受服務的學生設計及提供行為治療/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商訂支援策略，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

3. 課外活動

課外活動安排在逢星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動分固定組和循環組，上下學期各 23 組，除合唱團有 46 人外，每組人數約 9 至 21 人不等。

課外活動組別

本學年之課外活動上學期共有 8 次，下學期原訂 13 次，分為固定組(全年性)和循環組(半年)。鑑於新型冠狀病毒疫情，下學期因停課而取消所有課堂。

固定組別有 6 組，包括：合唱團、幼童軍、機械人工程師、迷你四驅車、閱讀樂、園藝；而循環組別則由活動組編配學生參加。循環組別有 15 組，包括：快樂廚房、STEM TEAM、小小科學家、乒乓球、Fun with English、漫畫慢畫、童遊四書五經、我是畫家、樂韻唱遊、邊讀邊寫、小手作、摺紙樂無窮、陞小特工、陞星小隊、社交小兵團。上學期在一年級加入硬筆書法，二年級加入敲擊樂，由外聘導師教授，本校老師協助。

此外，老師已交回課外活動意願調查表，以便下年度統籌課外活動時作參考。學校會盡量按各老師的意願來編配，但仍會考慮各組別需多元化及學生的興趣作前題來編配。

團體活動

合唱團

本年度外聘導師非集中在 A cappella 歌唱技巧的訓練，只是協助學生熟習樂曲。上學期，合唱團分為兩組，一組練習聖誕樂曲，另一組為民歌小組，為參加「第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」作準備，亦為參與 3 月或 4 月的學校聯演作排練。下學期原打算會多作分部及分組練習，但鑑於新型冠狀病毒疫情，因停課而取消所有練習及比賽。

公益少年團

本年度公益少年團有 186 名團員，老師已安排團員參與不同的活動，如：11 月，參加了康樂文化事務署舉辦的「一人一花」活動；12 月 19 日，團員參與校內開放日清潔籌款；1 月 18 日，92 位團員進行親子賣旗等，以豐富學生在學習以外的經歷。此外，今年 6A 何瑋倫和 6B 吳希文獲頒發高級章(粉紫章)，可見同學積極參與活動，值得表揚。本校在 2018/2019 年度公益少年團團隊獎勵計劃中，更獲得積極團隊獎，會派學生代表到場領獎。

幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小三至小六共 20 位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年度有 3 位幼童軍取得會員章，13 位學生取得家務章。幼童軍亦於校內各項大型活動值勤，如校祖日及開放日，著實貢獻良多。

「一生一體藝」校隊及課後興趣班

本年度共設 7 隊校隊，包括：田徑校隊、足球校隊、游泳校隊、乒乓球校隊、躲避盤校隊、機械人工程師及合唱團。全校共有 164 人次參與不同的校隊。鑑於新型冠狀病毒疫情，下學期因停課而取消所有課堂及所有活動。

本學年的課餘興趣班有：口琴、雜耍、中樂班/團、乒乓球、書法、舞蹈、水墨畫、醒獅、花式跳繩及躲避盤。各興趣班的參加人數如下：口琴(初階：14 人，進階：8 人)，雜耍(15 人)，中樂班/團(27 人)，乒乓球(24 人)，書法(20 人)，舞蹈(初舞：19 人，高舞：15 人)，水墨畫(27 人)，醒獅(5 人)，花式跳繩(28 人)，躲避盤(16 人)，共 218 人次。在課餘興趣班中，上學期已進行了一次的課後興趣班意見調查，以收集學生及家長的意願，作日後開辦興趣班之參考。鑑於新型冠狀病毒疫情，下學期因停課而取消所有課堂。

長者學苑

現階段的「長者學苑」為第二期，將於2021年1月31日完成。香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心已申請的「長者學苑發展基金」，獲撥款金額為港幣\$60,000。如再次申請兩年計劃應為2021-2023年度。

本年度繼續與香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心透過申請「長者學苑發展基金」開辦一連串的課程，讓學生藉着學習和服務，增加他們的責任感和勇氣，以助其建立接受挑戰和面對困難的決心。課程中邀請已受訓的長者義工協助，與學生分享生活經驗，期望學生可以薪火相傳，回饋社會，促進跨代共融及共建和諧社區。本年度開設的興趣班有：功夫扇舞班、繽紛地壺球和氣球扭擰樂。此外，在學校開放日當天中心負責其中一個攤位，當日長者到校當值，與學生一同歡樂。1月15日，本校「功夫扇舞班」隊員更獲邀參與「香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年聚餐」之表演，同學們特別訂製了美麗的舞衣，代表學校向長者獻技。

下學期雖然已完成招募學員及整理名單程序，但鑑於新型冠狀病毒疫情，已停辦所有課程。「長者學苑」於7月中召開2019-2020年度檢討會，並商討2020-2021年度的發展。

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

校內活動

日期	團隊	活動名稱
2-9-2019	全體學生及校友	開學日、校友開學重聚日
29-10-2019	全體學生	校內音樂會(音樂事務處)
1-11-2019	全體師生	校祖日
5-11-2019 至 6-11-2019	全體學生	派發一人一花
4-11-2019 至 8-11-2019	全體師生及家長	至營認證
18-12-2019	長者學院學員及相關學生	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心長幼共融聖誕聯歡會
20-12-2019	全校師生	65周年校慶開放日
4-1-2020	全校學生及家長	「正向親子計劃—『人間有情小飛俠』舞台劇」
17-1-2020	家長教師會	家長日暨圖書義賣
21-1-2020	全校學生	華服日暨新春聯歡會
3-7-2020	全校師生	畢業禮

校外活動

日期	地點	年級	活動內容
3-10-2019	石塘咀公共圖書館	1A	教育性參觀
10-10-2019	西貢戶外康樂中心	全體學生	學校旅行
14-10-2019	房協展覽中心	4A	教育性參觀
15-10-2019	石塘咀公共圖書館	1B	教育性參觀
21-10-2019	房協展覽中心	4B	教育性參觀
21-10-2019	明愛莊月明中學	P.4-6 學生	莊月明科學探研
23-10-2019	香港文化中心	P.6 學生	管風琴導賞音樂會

31-10-2019	元朗泳池	游泳校隊	南元朗官小水運會
2-11-2019	愛秩序灣官立小學	相關學生	「明日家居」科創盃— 創新科技挑戰賽
5-11-2019	中山紀念公園足球場	足球校隊	足球校隊比賽及訓練
9-11-2019	循道衛理聯合教會 李惠利中學	花式跳繩隊	「葵青區跳繩錦標賽 2019」
12-11-2019	中山紀念公園足球場	足球校隊	足球校隊比賽及訓練
21-11-2019	維園足球場	足球校隊	足球校隊比賽
25-11-2019	明愛莊月明中學	P.4-6 學生	明愛莊月明科學探究
26-11-2019	孫中山紀念館	P.5	教育性參觀
29-11-2019	灣仔運動場	田徑校隊	港島西區校際田徑比賽
30-11-2019	堅尼地城社區綜合 大樓	相關學生	中西區小學機械人比賽
2-12-2019	海洋公園	P.2	中西區戶外學習之旅
14-12-2019	龍虎山	P.6	「成長的天空」 挑戰日營
4-1-2020	龍虎山及松林廢堡	P.5	「成長的天空」 挑戰日營
7-1-2020	消防及救護教育中心 暨博物館 (將軍澳)	P.6	教育性參觀
9-1-2020	石塘咀體育館	乒乓球校隊	港島西小學校際比賽
10-1-2020	小西灣運動場	全校師生及家長	第十九屆運動會
15-1-2020	中環寶湖海鮮酒家	功夫扇舞班學員及 相關學生	香港婦女基金會何郭佩 珍耆康中心團年聚餐 表演
18-1-2020	港島西區	相關義工學生及 家長	「香港失明人互聯會」 親子賣旗
18-1-2020	高山劇場	高舞團	第五十六屆學校舞蹈節
18-1-2020	漢華中學	花式跳繩隊學生	「金馬倫山獅子盃— 全港跳繩挑戰賽 2020」
21-1-2020	明愛莊月明中學	相關學生	「千壽賀金禧」活動

4. 家長教育

家長教育活動

學生輔導人員在 11 月 1 日校祖日安排了十大傑出青年黎智偉先生到校主講「積極人生、突破自我」講座，當中黎先生分享了如何面對人生的逆境，深受家長、老師、學生及嘉賓歡迎。

同時，學生輔導人員於 11 月 9 日邀請了東華三院「家·長·愛」學院社工劉巧淇姑娘到校主講「親子關係與父母相處」為主題的家長講座，目的為協助家長了解父母相處會直接影響子女的成長及如何提升父母與子女的相處技巧，家長表示獲益良多。

另外，學生輔導人員於 11 月 23 日邀請了東華三院學生輔導服務副主任顏美鳳姑娘到校主講「升中面試技巧」講座，顏姑娘在講座中分享了升中概要、升中面試內容及技巧、面試前後預備及家長在協助子女面試時的角色。參加者認為講座能幫助他們了解升中的程序及面試技巧。他們藉著講座了解如何選擇適合子女的中學，也學懂怎樣幫助孩子輕鬆面

對升中。另外，參加者亦明白如何從子女角度出發，與子女傾談升中事宜。

親子義工活動

2020 年度「香港失明人互聯會」親子賣旗日活動

本年度學生輔導人員與家教會合作於 2020 年 1 月 18 日舉辦「香港失明人互聯會」親子賣旗日活動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈，當中共有 89 位家長、100 位學生，合共 189 人參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女紓緩日常的工作及學習壓力，並鼓勵家長多透過有益身心的活動，共同與子女培養關愛他人的精神。

原訂安排以下家長及親子活動，因疫情關係取消

賽馬會生命偶遇資源計劃(家長小組)、四年級「成長的天空」計劃家長工作坊、「避免子女誤墮網絡陷阱」講座、「如何提升子女解難力」講座、「如何培養孩子的堅毅精神」講座、四年級「成長的天空」計劃之親子日營、家家滿 fun 親子日營、親子環保足球機工作坊。

5. 學校與家長及社區的聯繫

校務簡介會

本校於 2019 年 10 月 19 日上午舉行校務簡介會，校長和副校長簡介本年度學校的關注事項、推動資優教育、有關測考分數等級及家課上載校網的措施。各主任簡述課程及評估、訓育及輔導、課外活動及學生事務的政策和家長應注意的事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

教師家長座談會及家長日

2019 年 10 月 19 日校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作精神，幫助學生品德及學業發展。此外，本校於 2020 年 1 月 17 日舉行家長日，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。

小一新生迎新日

2020 年 6 月 26 日，本校為小一新生家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，並安排購買課本及校服，為開學作好準備。

小一新生及插班生體驗日

2020 年 8 月 26 日，本校舉行「小一新生及插班生體驗日」。由於疫情關係，此活動改以 Zoom 視像形式舉行。當日校長及副校長向家長介紹本校的發展方向、課程特色、學校規則和學科要求，並講解非面授課堂的安排及解答家長的疑問。

學校與社區的聯繫

「長者學苑」

李陞小學香港婦女基金會耆康中心長者學苑成立於 2016 年 4 月，旨在倡導長者持續學習、讓長者在增進知識之餘，擴闊社交圈子，保持身心健康，實踐老有所為；同時促進長幼共融，加強公民教育，以及推動跨界別合作。為使學生有更多服務社區及跟長者一同學習的機會，本校與香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心透過申請「長者學苑發展基金」，開辦一連串的課程，讓學生藉着學習和服務，增加他們的責任感和勇氣，以助其建立接受挑戰和面對困難的決心。課程中邀請已受訓的長者義工協助，與學生分享生活經驗，期望學生可以薪火相傳，回饋社會，促進跨代共融及共建和諧社區。

此外，為了加強本校與社區的緊密聯繫，本校師生積極地參與了多項服務活動，讓家長和學生回饋社會，也讓各界人士對本校加深了認識，活動詳情如下：

日期	地點	參與學生	活動
15-1-2020	香港婦女基金會 何郭佩珍耆康中心	功夫扇舞班	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年聚餐暨義工嘉許禮
18-1-2020	西營盤	家教會及本校學生	「香港失明人互聯會」 親子賣旗日活動

6. 升中輔導

小六自行分配學位講座

本校於 2019 年 11 月 23 日舉辦了自行分配學位講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。當天共有 84 位小六家長出席，學生及家長均表示是次講座能讓他們及早了解中學派位事宜。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

面試技巧訓練

為增強小六學生面試的技巧及能力，本校籌辦校本面試技巧訓練課程，於 10 月至 2 月在課前或放學後為全體小六學生提供中英普模擬面試的訓練。

升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

「小六統一派位選校講座」

由於疫情關係，本校於 2020 年 4 月 11 日改用 Zoom 視像形式舉行「小六統一派位選校講座」，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制。當天共有 44 個家庭出席，學生及家長均表示是次欣賞學校在疫情期間升中的安排，讓他們對統一派位機制有更清楚的了解。

「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由 2018 年 12 月至 2019 年 6 月推行「飛躍未來」計劃。但由於疫情關係，部分活動取消。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	-----	升中面試技巧訓練 日期：2019 年 10 月至 2020 年 2 月 時間：早上 8:15-8:45(英) 及 下午 3:00-4:15(中普) *學生須預早溫習本校早前 派發的《升中面試錦囊》	本校課程/STEM 組 及 升中派位組
學生成長 輔導	「升中知多少」活動 通過遊戲讓學生認識區 內中學、搜尋心儀中學、 訂立升中目標。 日期：約 6 月中旬(取消)	「生涯規劃知多少」活動 透過本校校友切身經驗分 享，讓學生配合自己的興趣 和能力思考個人升學或就 業選擇。 日期：約 5 月中旬(取消)	本校學生訓輔/德 育、公民及國情教育 組、校友會及 東華三院輔導員及 社工
親子教育	「升中面試」講座 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試 經驗 日期：23-11-2019 時間：9:00am-11:30 am		本校升中派位組、 家長教師會及校外 人士

(八) 學生表現

1. 六年級學生升中概況

2018-2020 年度中學學位分配結果		
獲派首三及首五志願的學生	88.5% 首三志願的學生 94.2% 首五志願的學生	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學)及其他中學包括:嘉諾撒書院及高主教書院 另有 2 人在自行分配學位階段獲直資學校:港大同學會書院及中華基金中學取錄。

2018-2020 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	11
庇理羅士女子中學	1
金文泰中學	4
鄧肇堅維多利亞官立中學	3

2. 校外比賽獲獎項目

(一) 語文範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第二十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽 中文硬筆書法 (2019-2020)	2A 萬晞妍 4A 黃堽瞳 6B 何穎昕	冠軍
	1B 何欣瑜 3A 黎婉晴 6A 高國豪	亞軍
	2A 廖啟宇 3B 林 曦 6A 楊黛盟	季軍
第七十一屆香港學校朗誦節 (粵語獨誦)	5A 吳嘉曦	冠軍
	2A 鄭熹堯 2A 萬晞妍 2B 施景翔 3A 黃子皓 5A 黃睿恒	優良
	1B 何瑋晉 2B 劉浚希 2B 李祉諾 3A 鄭靖雯 3B 馮皓政 4A 陳朗孜 5A 周梓樅 5A 鄭焯謙 5A 李宥熙 5A 胡顯灝 5B 譚紫蔚 6A 朱灝灝	良好
第七十一屆香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	6A 林孫澤俊	季軍
	1B 郭政堯 2A 萬晞妍 2A 蒲沛霖 2A 鄭熹堯 2B 盧思羽 3B 黃子皓 3B 宋婧瑋 3B 彭翊恆 5A 徐 源 5A 黃睿恒 5A 吳嘉曦 6A 高國豪 6B 吳勇善 6B 熊愷俊	優良

第七十一屆香港學校朗誦節 (英語獨誦)	5A 李宥熙	冠軍
	5B 譚紫蔚	季軍
	1B 簡一倩 2B 郭尚澄 2B 李卓兒 2B 吳軼晴 4A 陳震培 4A 魏苑洳 4A 譚深予 4A 謝東霖 4A 劉曉哲 4A 溫梓晴 4A 王希文 4B 陳鈞灝 5A 朱泓丞 5B 郭凱琳 5B 黎佩詩 6A 何瑋倫 6A 李柏澄 6A 李柏言	優良
	4B 鄧焯燦 6A 陳嘉穎	良好
	6A 楊黛盟	一等獎
	5A 李宥熙 6A 余海嘉 5A 楊厚樸 6A 高國豪 6A 陳常成	二等獎 三等獎
2019-2020 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	6A 余海嘉 6A 楊黛盟 6A 高國豪	一等獎 二等獎
2019-2020 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	2A 萬晞妍 4A 陳朗孜 4A 徐若桐 4A 譚深予 4B 袁樂恩 4B 袁詩詠 5A 李宥熙 5A 譚筠穎 5A 楊厚樸 5B 萬浚希 6A 林孫澤俊 6A 余海嘉 6B 何穎昕	世界紀錄
香港教育城「第17屆十本好讀」	李陞小學	積極參與學校獎

(二) 數學範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	2A 王正為 2B 陳蹕嵐 2B 郭尚澄 5A 遲嘉文 5A 鄭鈺霖 5A 李宥熙	一等獎
	2A 陳韻熙 2A 王翔熙 2B 馮承希 3B 鄧俊樺 4A 黃塏瞳 5A 楊灝軒 6A 李承宗 6A 李柏澄	二等獎

	2A 鍾樂瑤 2A 梁逸喬 2B 鄧以朗 2B 吳軼晴 3A 周梓烽 3A 黎婉晴 3B 林姿悅 4A 陳立堯 4A 鄭焯男 4A 林焯杰 5A 陳祉澄 5A 周梓樅 5A 吳嘉曦 5A 楊厚樸 5A 朱泓丞 6A 陳常成 6A 李柏言	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020	2B 郭尚澄 5A 楊灝軒 5A 遲嘉文	一等獎
	2A 王正為 2A 王翔熙 2A 陳韻熙 3A 黎婉晴 3A 周梓烽 4A 鄭焯男 5A 楊厚樸 5A 鄭鈺霖 5A 李宥熙 6A 李柏澄 6A 李承宗 6A 林孫澤俊	二等獎
	2A 梁逸喬 2B 馮承希 3A 鍾善如 3B 黃晴晞 3B 林姿悅 3B 鄧俊樺 4A 陳立堯 4A 陳子朗 6A 余海嘉 6A 李柏言 6A 李卓業 6A 陳常成	三等獎

(三) 常識範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第六屆《基本法》全港校際問答比賽	4A 徐浚皓 4A 鄺芷澄 4A 李俊言 4A 李柏言 4A 林厚德 4A 林嘉蕾 4A 魏苑洳 4A 譚深予 4A 王希文 5B 黎卓棋 5B 林沛瑩 5B 黃澤華 5B 王樂之 5B 姚樂明	最積極參與學校獎
第十五屆衡怡盃—全港小學學術常識問答比賽	4A 鄺芷澄 5A 遲嘉文 5B 胡傑龍	銀獎
	4A 陳嘉偉 4A 鄭焯男 4A 李俊言 4A 王希文 5A 鄭焯謙	銅獎
	4A 陳子朗 4A 徐浚皓 4A 柯柏瑤 5B 胡傑龍 6A 劉家瑜 6A 李柏澄 6B 梁頌希 6B 曾俊熙 6B 陳珽綸	優異獎

(四) 體育範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020	6A 李卓業	香港學生運動員獎
2019-2020 年度港島西區小學 校際田徑比賽	6B 何穎昕	女子特別組推鉛球 冠軍
	6A 李卓業	男子甲組跳高殿軍
	5A 鄭鈺霖	男子乙組跳遠殿軍
	5A 楊灝軒	男子乙組跳高第七名
	5A 吳嘉曦	男子乙組擲壘球 第八名
	5A 鍾沛雯	女子乙組跳高第八名
	6A 余海嘉	女子甲組跳高第六名
2019-2020 港島西區小學校際游泳比賽	6A 高國豪	男子特別組 100 米第 八名
2019-2020 港島西區小學校際游泳比賽	4B 陳可天	第八名
南元朗官立小學週年水運會 「友校接力邀請賽」	5A 陳葦桉 5A 梁裕韜 6B 謝承安 6B 吳勇善	第八名
葵青區跳繩錦標賽 2019	5A 楊灝軒	1x30 秒交叉繩速度跳 比賽(單人項目) 殿軍
	2A 梁逸喬	1x30 秒二重跳速度跳 比賽(單人項目) 殿軍
	5A 楊灝軒	1x30 秒二重跳速度跳 比賽(單人項目) 亞軍
金馬倫山獅子會盃 全港跳繩挑戰賽 2020	3A 鄭靖雯	1x30 秒單車速度跳 比賽(單人項目) 8 歲女子組季軍
	5A 楊灝軒	1x30 秒前繩速度跳 比賽(單人項目) 10 歲男子組冠軍
		1x30 秒二重速度跳 比賽(單人項目) 10 歲男子組冠軍
		1x30 秒單車速度跳 比賽(單人項目) 10 歲男子組季軍
	5A 吳嘉曦	1x30 秒單車速度跳 比賽(單人項目) 10 歲男子組季軍

(五) 表演藝術

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第五十六屆學校舞蹈節 (小學高年級組)	4A 林嘉蕾 4A 陳上琳 4A 譚深予 4A 陳朗孜 4A 王希文 4B 吳梓涵 4B 陳梓晴 5A 陳祉澄 5B 劉懿瑋 5B 譚筠穎 5B 郭凱琳 5B 林沛瑩 5B 譚紫蔚 5B 王樂之 6A 楊黛盟	乙級獎
玫瑰崗中學環保聖誕樹設計比賽	2A 梁逸喬	第三名
	4A 連美雅 3A 黎婉晴 2B 李睿傑	優異獎
中西區交通安全運動 2019-2020 年度 小學初級組繪畫創作比賽	3A 吳沛霖	季軍
教育局「詩情畫意」古詩書籤設計比賽	6A 陳昕瑤	表現良好
第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	3A 吳沛霖	小童組西畫銀獎
2019 年第十三屆香港學界口琴比賽初 級獨奏(指定曲)	6A 劉柏然	亞軍
國際青少年音樂大賽 2019 (香港賽區)	6A 林心悅	Second Runner-Up
國際藝穗音樂節大賽 2019	6A 林心悅	Second Class Honour
2020 國際藝穗音樂線上大賽	6A 林心悅	Second Honour
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2020	5B 郭凱琳	銀獎
2020 中小學校際手工藝大賽	5B 郭凱琳	季軍
2020 全港兒童梵谷挑戰藝術大賽	5B 郭凱琳	亞軍

(六) 科技範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
愛秩序灣官立小學「創科盃」 明日家居科技創新挑戰賽—— 家居安老項目	5A 黃睿恒 5A 林俊心 6B 潘梓軒 6B 陳珽綸 6A 高國豪	優異獎
中西區民政事務處 中西區小學機械人比賽	5A 李宥熙 5A 鄭鈺霖 5A 吳嘉曦 5A 鍾沛雯 6A 林孫澤俊 6A 高國豪	最具安全意識獎
第一屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	5A 朱泓丞 5A 遲嘉文	銀獎

(七) 服務學習範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
公益少年團 2019-2020 大會操	李陞小學	積極團隊獎

3. 學生體適能的表現

本校共有 312 位同學，當中有 213 位同學(佔全校 68.2%)的身高及體重指標是在適中的指標。另外有 94 位同學(佔全校 30.1%)的身高及體重指標是在過重的指標。而有 5 位同學(佔全校 1.7%)的身高及體重指標是在過輕的指標。

全校同學身高體重健康狀況報告

班別	達致適中百分率
P.1 (男)	72.4%
P.1 (女)	83.3%
P.2 (男)	65.6%
P.2 (女)	75%
P.3 (男)	52%
P.3 (女)	86.3%
P.4 (男)	62.5%
P.4 (女)	60%
P.5 (男)	62.5%
P.5 (女)	78.9%
P.6 (男)	61.9%
P.6 (女)	83.3%
全校適中比率	70.3%

4. 學生閱讀風氣

本校一向致力推廣閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀。學校圖書館除了每年添置新書及舉辦書展外，亦設立了不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間多看益智課外書籍。

除此之外，每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發証書，以示鼓勵。

校本閱讀獎勵計劃

校本閱讀計劃方面，學生除利用「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告之外，亦利用資訊教育城網站內的「暑期閱讀約章」計劃完成閱讀報告。學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」證書，從而鼓勵學生利用個人閱讀記錄工具有系統地記錄自己的閱讀歷程以及自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面，亦可協助學生建立自主閱讀的習慣，並與人分享閱讀感受和心得。

引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀外，更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。今年學期初在 10 月 2 日的生活教育課舉辦了一次公共圖書館講座，由石塘咀公共圖書館的助理館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。

本年度在 11 月 6 日的生活教育課還加入了《大偵探福爾摩斯》故事分享會，與學生進行互動遊戲等，務求令學生認識更多課外讀物，體驗閱讀樂趣。有關活動內容的相片亦已上載到本校網頁的「活動花絮」內。

由於受到疫情影響，本年度取消了由語文教育及研究常務委員會(語常會)和教育局合辦的「二零二零響應世界閱讀日」活動。

圖書課

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書課本採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」。圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，每月會安排一至兩次在課堂到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

跨科學習活動

跨科學習活動是本校關注的項目。圖書館主任會與課程主任及中文科老師合作，安排學生在 6 月至 7 月期間進行「跨課程閱讀」活動，圖書館主任與課程主任一同為每位學生購買了一本集結了中文科、數學科、常識科及視覺藝術元素的圖書，然後讓相關科目的老師去任教，與學生深入探討。藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「跨課程閱讀」活動造就了一個平台，讓師生及同學之間分享圖書，同時希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。本年度一年級的主題是「友愛」、二年級的主題是「大自然」、三年級的主題是「培養愛護大自然的態度」、四年級的主題是「了解科學與人類生活的關係」。下年度開始更會推展到一至六年級。

英文科方面，每逢星期二定為英文日，學生在當天的早讀課需閱讀英文書，到圖書館亦只可借閱英文書，藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生閱讀英文的能力。

支援教學工作

在教學支援方面，圖書館主任會在每年9月中開始為有需要的學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《選擇月刊》、《木棉樹》及《智慧寶庫》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。

校內及校外閱讀活動

本校會定期舉辦校內閱讀活動，提升閱讀氣氛。例如今年舉辦了香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動。本年度李陞小學更獲得「第17屆十本好讀」的「小學組積極參與學校獎」，可見本校學生都很喜愛閱讀。

由於受到疫情影響，本年度取消了公共圖書館的校外閱讀活動，包括由大會堂公共圖書館舉辦的英文青少年讀書會以及由大會堂公共圖書館舉辦的中文青少年讀書會，我們期待明年能夠繼續參與。

網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」、「小校園」、「閱讀約章」及「閱讀挑戰計劃」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣。學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

電子書

為配合電子學習，使學生有更多機會善用資訊科技所帶來的便利，提升閱讀興趣，以及培養校內閱讀風氣，本校今年向學生提供校本電子書服務，費用全免。學生在學校及家中可進行廣泛閱讀，以促進自主學習，同時也能享受網上學習的樂趣，即使家中沒有圖書的學生，也能輕易完成《快樂的閱讀週記》，參與各項閱讀獎勵計劃。

本年度本校使用了香港教育城的「e閱讀學校計劃」電子圖書，備有200本海外及本地精選的中英文電子書籍，涵蓋多個題材和程度。每個學生都擁有一個帳戶，所有電子書除了可以即時線上閱讀，亦可以下載到電腦、手提電話或平板電腦後離線閱讀。圖書科老師在圖書課已教授學生如何登入使用「e閱讀學校計劃」電子圖書，歡迎家長與子女一起嘗試及閱讀。「e閱讀學校計劃」電子書的使用指南已上載到本校圖書館網頁。

主題書展

每逢節日本校在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年、復活節、STEM圖書角和古今中國文化角，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。有關國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

停課期間教學工作

由於受到疫情影響，圖書館主任在2月至6月設立圖書科Google Classroom給全校學生，讓學生在停課期間亦可在家中可進行自主學習，完成老師所給予的家課，同時也能與老師保持溝通。停課期間圖書館主任亦透過Zoom向全校每班繼續每星期上一節圖書課，希望實踐停課不停學。

培養閱讀興趣及習慣

圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀、借還圖書及預約圖書，課室亦設有課室中英文圖書供學生閱讀。全年運作的常規活動有「精神早點十五分」，學校每逢星期一、二、三早上均設有三十分鐘的早讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。另外，每逢星期四的課後(下午三至四時)學校會開放圖書館給同學留校閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。

圖書館服務生計劃

本校本年度一共訓練了 40 位由四至六年級的圖書館領袖生。學校希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升同學對閱讀的興趣。圖書館領袖生主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，學校亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

家校協作

在家校協作方面，學校每年都會在上學期的家長日舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的禮堂舉行。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深環保意識。

文學寫作及英文閱讀

為了提高小學生對文學寫作及閱讀的興趣，本校在課外活動方面設立了「閱讀樂」小組。「閱讀樂」參加了童協基金會的「賽馬會童協伴讀樂」計劃，該計劃在每次的課外活動時段邀請了港島中學國際學校的學生作為義工投入活動，使平日缺乏機會閱讀英文故事書的學生能在義工陪同下，享受閱讀英文故事的樂趣，同時提升英語能力、社交技巧及人際關係。義工透過互動的對話閱讀模式，令學生愛上閱讀，故事中的相關主題將被延伸成為有趣的學習活動，引導學生們思考及發揮創意。

為了提供優質的服務給學生，本校的圖書館主任已經完成了為期兩年，由香港大學專業進修學院舉行的圖書館主任文憑課程，圖書館每年均會添購新圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次、各項活動的照片、本校圖書館館藏、查閱學生現時借出圖書、續借學生現時借出圖書以及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

(九) 家長教師會會務報告

1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本年度本校「學校管理委員會」有家長成員空缺一名，職責為出席「學校管理委員會」召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。「學校管理委員會」家長成員選舉提名期已於2019年9月19日結束，周鳳祥先生為唯一的參選家長，按會章規定，周先生已自動當選，無須進行投票選舉，任期為兩年。教師成員由陳曉虹副校長及張美英主任繼續連任。

2. 校務簡介會及各級家長會暨家教會周年大會

2019年10月19日舉行校務簡介會及各級家長會暨家教會周年大會。大會開始之先，由吳校長主講校務簡介會及「教養孩子新定位」家長教育講座，跟大家分享教育新趨勢及學校發展的方向。及後由第二十五屆副主席報告會務及第二十五屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十五屆常務委員及頒發委任狀予第二十六屆常務委員，會後隨即舉行各級家長會。當日出席家長踴躍，見證第二十六屆家長教師會正式成立。家長均認為講座及家長會內容很實用。

3. 午膳關注小組

本學年學校參與衛生署舉辦的「至『營』學校認證計劃」，透過執行各項措施落實本校的「學校健康飲食政策」，以營造一個健康飲食環境，幫助學生養成良好飲食習慣。

2019年9月23日(星期一)至2019年9月27日(星期五)，由28位家長義工組成的「午膳關注小組」參考衛生署的《學生午膳營養指引》及《午膳食品分類表》，對學生的午膳餐盒作出評估，並將「午膳營養監察表格」呈交衛生署中央健康教育組及通知午膳供應商，請供應商因應有關問題作出回應及加以改善。

4. 「正向溝通」親子平衡工作坊

原訂邀請了香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心舉行的家長小組—賽馬會生命偶遇資源計劃，因疫情關係取消。

5. 義賣圖書籌款活動

家教會於2020年1月17日及20日兩天舉行圖書義賣，一共賣出圖書1058本，共籌得港幣\$4,985。籌款活動剩下圖書放回課室供學生閱讀。

6. 升中面試技巧講座

2019年11月23日邀請東華三院學生輔導服務副主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，全體參加者均同意講座能令自己更了解在子女預備升中的角色及掌握協助子女在面試前作好準備的方法，講座達至預期目的。

7. 親子賣旗籌款活動

於2020年1月18日舉行「香港失明人互聯會」親子賣旗籌款活動，當中共有89位家長、100位學生，合共189人參加。全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方，而且參加者表現積極投入。

8. 「親子一天遊」

原訂2020年2月22日舉行的家教會的「親子一天遊」，因疫情關係取消。

(十) 校友會會務報告

1. 開學重聚日

本年度9月2日為開學重聚日，超過50位剛畢業的同學、另有60位校友回校，校方開放了共3個課室讓校友聯誼交流，過程愉快。

2. 校友會主席出席校祖日

黎主席抽空出席了校祖日典禮活動，並與多位前任校長交流。當天邀請了十大傑青得主黎志偉先生與同學分享。

3. 校友會代表出席學校開放日

2019年12月20日是65周年校慶開放日，校友會委員馬瑋鴻先生及區展杜先生回校協助。為配合開放日主題「正向教育齊實踐，陞兒齊心邁向前」，校友會設立了拍照留影區，為參與校慶開放日的嘉賓及其家人拍照留念，場面熱鬧歡樂。

4. 校友會主席出席學校運動日

2020年1月10日，本校在小西灣運動場舉行運動會，主禮嘉賓為香港教育大學健康與體育學系高級講師及副系主任甘偉強先生，黎主席抽空出席了當天的頒獎禮。

(十一) 回饋與跟進

本年度是本校三年學校發展計劃(2018-2021)的第二年，根據學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷所收集的數據，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們確立了以下跟進方向，作為下一學年學校發展計劃的依據：

關注事項(一) 優化學與教策略，深化學生自主學習能力

本年度，學校致力優化學與教策略，並以「提升課堂教學效能 提升學生學習自信」及「學生能善用自主學習的策略和工具」為目標。在優化學與教策略方面，經過兩年的努力，全體老師表示能運用「課堂五部曲」—即預習、闡明課節目標、朗讀、不同層次問題和回饋等策略來提升課堂質量；在觀課期間所見，老師能於課前佈置預習材料，大部分學生已習慣於課堂前完成預習部分；課堂上大部分老師能善用「課堂五部曲」，有效加強課堂的組織，並悉心安排課堂小組活動，約七成學生同意自己有積極參與課堂分組活動；另有約六成半學生表示課堂分組活動能幫助他們學習各科知識，增加課堂互動性，並提升學與教效能。但礙於下學期受疫情停課影響，以及復課後要保持適當距離，故此無法於復課後繼續安排學生進行小組活動，活動推行因受疫情影響，建議下學年繼續推展此項計劃內容。

在善用資訊科技及多媒體教學方面，各科組已於學期初有計劃地於小二至小六各級安排電子學習活動。本學年全體老師曾以不同電子學習工具，如 Kahoot、Google Classroom、Quizizz 等軟件設計教材，開展電子教學活動；當中約七成學生表示積極參與老師安排的電子學習活動，六成學生認為教師安排的電子學習材料能幫助學習，下年度將繼續加強各學科善用電子學習應用於教學之中。

為了提升學生自信，老師刻意於各班表揚學生的學習表現及佳作，並於課室設置個人展示區，為學生提供展示作品的機會，礙於疫情停課而未能於下學期繼續進行，約六成學生表示喜歡老師在課堂上或壁報板上展示自己的作品。

本年度下學期一至四年級繼續推動跨課程閱讀計劃，此計劃旨在提升學生閱讀技巧，通過閱讀能融合各科知識，教導學生提升觀察力及思考能力；礙於受疫情停課影響，只可於復課後開展，只有小二學生曾參與，其表現亦見投入及感興趣，惟教師未能有足夠時間完成整個學習活動及延伸閱讀部分，故未能進行計劃檢討。

總括而言，在提升課堂教學效能方面已建立發展方向，而教師在協助提升學生自信方面仍需繼續努力。

關注事項(二) 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養

本關注事項的三個工作目標，包括：學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛，大致達到理想的成績。本校將繼續優化推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」、深化秩序比賽活動，加上週四早會「旗下講話」及「顯才薈萃」、德育講座、週五早操時段、分級主題性輔導活動等有效的訓輔活動模式傳承下去，在下一個學年繼續發揮作用，以強化正向品德教育，幫助學生建立良好品德素養為依歸。

關注事項(三) 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同

本關注事項兩個工作目標，分別是學生能認識國家發展，以及學生能認識及欣賞中華文化，兩項大致達到理想的效果，得到老師、學生及家長的認同。來年學校將更聚焦，以滲透模式在一至六年級原有的課程推展德育、公民及國情教育，並透過跨科活動如「華服日暨新春聯歡會活動」營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並使學生從日常生活中實踐中國民族的美德，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

以上 2019-2020 三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2020-2021 學校發展計劃的依據。

(十二) 附件

1. 學校發展津貼計劃報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕老師非教學工作 ●協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作 	聘請兩位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要 	09/2019-8/2020	兩位教學助理全年薪金 = [\$13,995 x (1+5%) x 12 x 2] - \$5,388.07* = \$347,285.93	80%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他們的工作態度和表現	100%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他們的工作態度和表現。 建議： 明年繼續聘請教學助理，為老師創造空間，以照顧學生的需要。	教師意見調查	副校長
聘請專業導師教授無伴奏合唱技巧，並帶領學生參加校內/外表演	<ul style="list-style-type: none"> ●協助老師進行無伴奏合唱培訓活動 	聘請一位無伴奏合唱導師	<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生學習無伴奏合唱技巧，加強他們的歌唱技巧訓練 	10/2019-1/2020	無伴奏合唱導師薪金 \$635 × 8# = \$5,080.00	80%音樂老師認為學生能積極參與無伴奏合唱培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現	82%音樂老師認為學生能積極參與無伴奏合唱培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現。 建議： 明年音樂科將探討開辦其他類型的活動的可能。	教師意見調查	音樂科主任
聘請專業導師教授科技/機械人學習活動，並帶領學生參加校內/外活動/比賽	<ul style="list-style-type: none"> ●協助老師進行科學/科技培訓活動 	聘請一位電子工程/機械工程的活動導師	<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生學習科技/機械人學習活動，加強培養他們解決問題的能力 	10/2019-6/2020	此項費用改由全方位學習津貼支付	80%老師認為學生能積極參與科技/機械人學習活動，並滿意他們的學習態度和表現	/	教師意見調查	課程主任
聘請專業導師教授書法學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ●協助老師進行書法活動 	聘請一位書法導師	<ul style="list-style-type: none"> ●讓學生學習書法，培養他們良好的學習習慣、鍛煉意志，有助提高學生的審美素質 	2/2019-5/2019	導師薪金 \$500.00 × 10 = \$5,000.00	80%老師認為學生能積極參與書法活動，並滿意他們的學習態度和表現	59%老師認為學生能積極參與書法活動，並滿意他們的學習態度和表現。 建議： 由於學生並不太喜歡這項活動，因此建議明年不再津貼此項活動。	教師意見調查	活動主任

2019-2020 年度實際支出：\$357,365.93

2019-2020 財政年度撥款：\$407,231.00

*由於其中一位教學助理於疫情期間申請 10 天無薪假期，故扣除港幣\$5,388.07 薪金。

#由於疫情復課後，按教育局指示停止所有課後興趣班，故此本學年無伴奏合唱班只有 8 節課。

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2019年11月至2020年7月

合辦機構：庭恩兒童中心

- 工作成效：
- 本年度校本言語治療服務由庭恩兒童中心提供，於本學年駐校共150小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為36名語障學生提供治療，大約每星期到校一天。於疫情停課關係期間，言語治療師利用Zoom軟件提供言語治療課，讓學生在停課期間仍然可接受言語治療訓練。全年每人平均訓練節數為7節，每節訓練為30分鐘。總課節當中，有165次個別訓練和28次兩人小組訓練。輕微程度個案平均每人6課節，中度程度的個案平均每人8課節。經治療後，每位學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，5名學生的語障程度有所改善。在治療跟進方面，3名接受訓練的學生的語言能力提升至同齡學生水平，並且在下學年無需再接受言語治療服務。
 - 87%學生及86%家長認同言語治療師所提供的專業支援有助提升說話及溝通技巧，惟部分家長認為言語治療課節不足夠。

活動(2)名稱：「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」支援計劃

舉辦日期：2019年9月至2020年7月

合辦機構：覺癒舍有限公司

- 工作成效：
- 具註冊社工資歷的輔導人員，約每週兩至三天駐校，接見在校內「有特殊教育需要學生」支援名冊上之學生，深入了解並剖析學生的需要所在，按需要為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商討支援方式，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。
 - 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練。除為有關學生提供個人或小組訓練外，輔導人員透過與學生及家長傾談，剖析學生的需要及處理其個人問題之優次，能有效地協助支援組及老師予以適切支援，老師表示對協助學生改善行為和學習兩方面皆有幫助。
 - 輔導人員的專業輔導技巧，能為家長提供合宜的在家支援建議，有助他們有效地協助子女改善情況。

活動(3)名稱：教學助理入班支援

舉辦日期：2019年10月至2020年7月

- 工作成效：
- 4位教學助理每天分別於中、英、數三科部分課堂入課室支援有特殊學習需要的學生。教學助理會在課堂前與科任老師溝通，了解課堂內容及學生需要，再作支援。有特殊學習需要的學生在協助下，無論學習態度或學習表現都有所改善。建議下學年可沿用此支援模式。

活動(4)名稱：有特殊學習需要支援小組

舉辦日期：2019年10月至2020年1月共十組

工作成效：● 支援組老師、支援助理和輔導人員駐校，為小一至小六學生舉辦以下小組：

小組名稱	支援對象	人數	課堂次數/時數
專注力及社交小組	自閉症 專注力失調及過度活躍症 讀寫困難 (小三及小四)	5	共5節/每節60分鐘 逢星期一(午膳)
專注力小組	專注力失調及過度活躍症 (小二、小三、小四)	7	共8節/每節60分鐘 逢星期二(課後)
讀寫小組 (EII)	EII 小一及早識別 (小二)	7	共8節/每節60分鐘 逢星期二、四(課後)
讀寫小組 (兒歌)	讀寫困難 有限智能 (小三及小四)	8	共16節/每節30分鐘 逢一、三(早讀)
讀寫小組 (小四、五、六)	讀寫困難 有限智能 (小四、小五、小六)	9	共8節/每節60分鐘 逢星期二(課後)
自信提升小組 (小五、六)	自閉症 專注力失調及過度活躍症 智障 聽障 (小五及小六)	6	共8節/每節60分鐘 逢星期三(午膳)
學習及社交技巧小組 (小一、二)	自閉症 專注力失調及過度活躍症 部分支援名冊外的小一學生 (小一、小二)	10	共8節/每節60分鐘 逢星期四、五(課後)
陞星小隊 (社交行為小組)	自閉症 專注力失調及過度活躍症 智障 (小四、小五、小六)	9	共8節/每節70分鐘 逢星期五(ECA)
社交小兵團 (社交行為小組)	自閉症 專注力失調及過度活躍症 有限智能 (小一、小二、小三)	10	共8節/每節70分鐘 逢星期五(ECA)
執行功能技巧小組	執行功能技巧較遜色的學生 (小一)	4	共6節/每節60分鐘 逢星期二、四(課後)

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告

- 活動(1)名稱：「校本課後科研活動—無人機編程興趣班」
- 舉辦日期：由 15/10/2019 至 26/5/2020(共 20 堂)，但上學期因社會運動教育局多次宣佈停課，影響上課進度，由 15/10/2019 至 14/1/2020 止共 7 小時 6 堂無人機編程教學；下學期因受疫情影響停課，無人機編程興趣班計劃擱置。
- 合辦機構：艾思能達(香港)有限公司
- 課程特色：以 STEM 教育為主導原則，為培養學生對科學探究的興趣，本校聯絡艾思能達(香港)有限公司，提供富趣味性的課後科研活動「Tello Edu 無人機編程興趣班」。課程著重培養學生對無人機編程的認識及興趣，到校導師指導學生進行遙控飛行操控、積木編程軟件的學習和應用、空間思維訓練和問題分析，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科學探究精神。
- 工作成效：由於經費有限及兼顧日後持續發展和連貫性，一共有 10 位四年級學生被接納參加入門課程，由 15/10/2019 至 14/1/2020 止，參與學生的出席率達 100%，每堂均有 2 位負責教師隨堂觀察進度、學生表現及協助活動，綜合負責老師的觀察所得，100%的參加學生均表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及每堂的口頭回饋顯示 100%的參加學生對無人機編程內容感到極有興趣，認為編程教學活動有助啟發學生的思考及創造力，全體參與學生表現達標，能應用授課中所學的科學、科技的知識和技能，部分參與者表現突出，令人欣慰。

- 活動(2)名稱：「校本課後科研興趣班—LEGO 機械人創作課程」
- 舉辦日期：2020 年 2 月至 6 月進行，但因受疫情影響下學期停課，計劃擱置
- 合辦機構：校外機構

區本計劃—活動報告

- 活動(1)名稱：「課後功課輔導班」
- 舉辦日期：2019 年 10 月至 2020 年 6 月(共 60 堂)
- 合辦機構：明愛社區書院
- 工作成效：透過參與「課後功課輔導班」，有助解決學生功課上的疑難。學生完成課業後，導師會協助他們溫習，以應付默書、測驗及考試，以提升他們的學業成績。在導師指導下，大部分學生均能努力完成各科作業。本學年「課後功課輔導班」共開辦高中低三班，上學期共招收 22 名學生，出席率達 87%；下學期有 18 位學生參加，但因受疫情影響停課，下學期功輔班悉數取消。
- 活動(2)名稱：多元智能興趣班(手工藝班、創意藝術圖畫及魔術班)
- 舉辦日期：2020 年 2 月至 6 月進行，但因受疫情影響下學期停課，計劃擱置
- 合辦機構：明愛社區書院
- 活動(3)名稱：戶外參觀學習活動—香港海洋公園學院遊
- 舉辦日期：2020 年 2 月至 6 月進行，但因受疫情影響下學期停課，計劃擱置
- 合辦機構：明愛社區書院

4. 資訊科技組綜合津貼報告

全年津貼：\$353,348

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
聘請一名電腦技術員	一名電腦技術員薪金	\$196,000	\$114,329.25
購置伺服器	更換電腦室 Server	\$100,000	\$99,885
購置新電腦	工作站電腦(設計用)	\$30,000	\$29,520
更換軟硬件	更換軟件(Win10, X-Class)、更換 損壞硬件(SSD)	\$35,000	\$30,854
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、 dvd-rw	\$25,000	\$17,404
保養費及防毒軟件	電腦軟硬件保養(Aerodrive)、防毒 軟件	\$5,000	\$3,600
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	\$2,000	\$1,050
Wifi 拉線		\$5,000	\$4,500
總支出：			\$301,142.25
2019/2020 學年資訊科技綜合津貼結餘：			\$52,205.75

5. 李陞小學財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2019年4月1日至2020年3月31日

		收入\$	支出\$
(I) 科目及課程整筆津貼帳戶	承上總結餘(甲項和乙項及其他撥款結餘的總和) (a):	758,573.00	
	(甲) 非為特定學校而設的津貼		
	➢ 基線指標津貼	267,323.00	143,298.00
	收入小結(b):	267,323.00	
	支出小結(c):		143,298.00
	盈餘/赤字(b-c=d):	124,025.00	
	(乙) 為特定學校而設的津貼		
	➢ 新來港兒童校本支援計劃津貼	17,490.00	4,650.00
	➢ 成長的天空計劃津貼	121,827.00	150,300.00
	➢ 學生輔導津貼	18,163.00	0.00
➢ 資訊科技綜合津貼	353,348.00	348,397.25	
➢ 第四期資訊科技教育津貼	48,530.00	37,440.00	
➢ 學校發展津貼	401,810.00	436,049.25	
➢ 加強言語治療發展津貼	86,636.00	30,400.00	
收入小結(e):	1,047,804.00		
支出小結(f):		1,007,236.50	
盈餘/赤字(e-f=g):	40,567.50		
(丙) 其他撥款結餘的總和 (h):	57,854.00		
(包括額外聘請文員津貼及校本管理額外津貼)			
2019-2020財政年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(a+d+g+h):	981,019.50		

		收入\$	支出\$
(II) 課外活動帳戶	承上結餘	541,684.52	
	政府撥款	56,416.00	
	康文署綠化校園計劃資助/支出	3,000.00	3,001.00
	課餘興趣班收入/支出	417,070.00	417,033.60
	其他活動收入/支出	41,285.30	45,422.10
	學校大型活動收入/支出(校祖日、開放日、運動會、畢業禮等)	14,440.00	35,733.50
	其他項目		
	• 什項(電子書、視藝用品、簿冊、牙科保健等)	73,582.39	101,913.20
	• 拾遺	279.00	
	收入小結(j):	1,147,757.21	
支出小結(k):		603,103.40	
2019-2020財政年度課外活動帳戶總盈餘(j-k):	544,653.81		

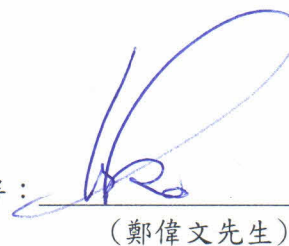
校長姓名及簽署:



(吳丹校長)

日期: 6-11-2020

校管會主席姓名及簽署:



(鄭偉文先生)

日期: 6-11-2020