



李陞小學  
2015 - 2016年度  
學校報告

目錄

(一)	我們的學校	3
	1. 背景	
	2. 辦學宗旨	
	3. 校訓	
	4. 校舍設施	
(二)	學校管理	4
	1. 校本管理	
	2. 學校管理委員會架構	
	3. 學校管理委員會委員	
	4. 各主要學習領域的課時	
	5. 上課時間表	
(三)	我們的學生	6
	1. 班級組織	
	2. 學生出席率	
(四)	我們的教師	7
	1. 教師學歷	
	2. 教學經驗	
(五)	關注事項的成就與反思	8
	1. 推動自主學習，提升學生學習效能	
	2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德	
	3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德	
(六)	我們的學與教	13
	1. 教師專業發展	
	2. 校本課程	
(七)	我們對學生成長的支援	23
	1. 訓輔和德育及公民教育	
	2. 對有特殊教育需要學生的支援	
	3. 課外活動	
	4. 家長教育	
	5. 學校與家長及社區的聯繫	
	6. 升中輔導	
(八)	學生表現	34
	1. 六年級學生升中概況	
	2. 校外比賽獲獎項目	
	3. 學生體適能的表現	
	4. 學生閱讀風氣	
(九)	家長教師會會務報告	40
(十)	校友會會務報告	42
(十一)	財務報告	43
(十二)	回饋與跟進	44
(十三)	附件	45
	1. 學校發展津貼計劃報告	
	2. 德育、公民及國情教育津貼報告	
	3. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
	4. 校本課後學習支援計劃	
	5. 資訊科技綜合津貼報告	

## (一)我們的學校

### 1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十二年歷史。

### 2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

### 3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

### 4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室等。此外，還有小禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均有空調設備。各課室均有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和螢幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。學校亦裝置了無線網絡系統，讓老師可以利用無線網絡系統存取伺服器內資料，在家中處理學校工作及備課。



老師與第一屆畢業生合照

## (二)學校管理

### 1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「校務計劃書」為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

### 2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2015-2016	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

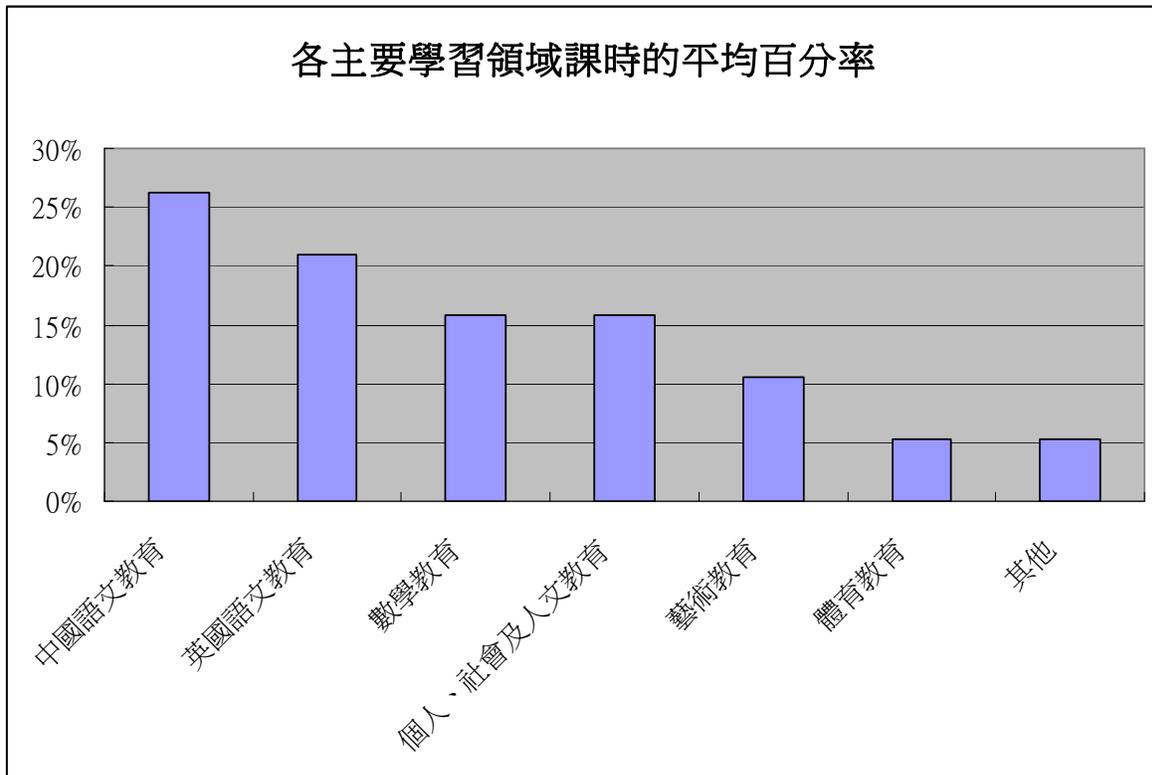
### 3. 學校管理委員會委員

主席：劉潤霖女士 [教育局首席助理秘書長(行政)]  
 校長：崔家祥校長  
 社會人士代表：李瑞智先生、黃淑貞女士  
 家長代表：徐軍先生、梁何桂儀女士  
 教師代表：陳曉虹主任、劉德謙老師



2015-16學校管理委員會成員合照

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

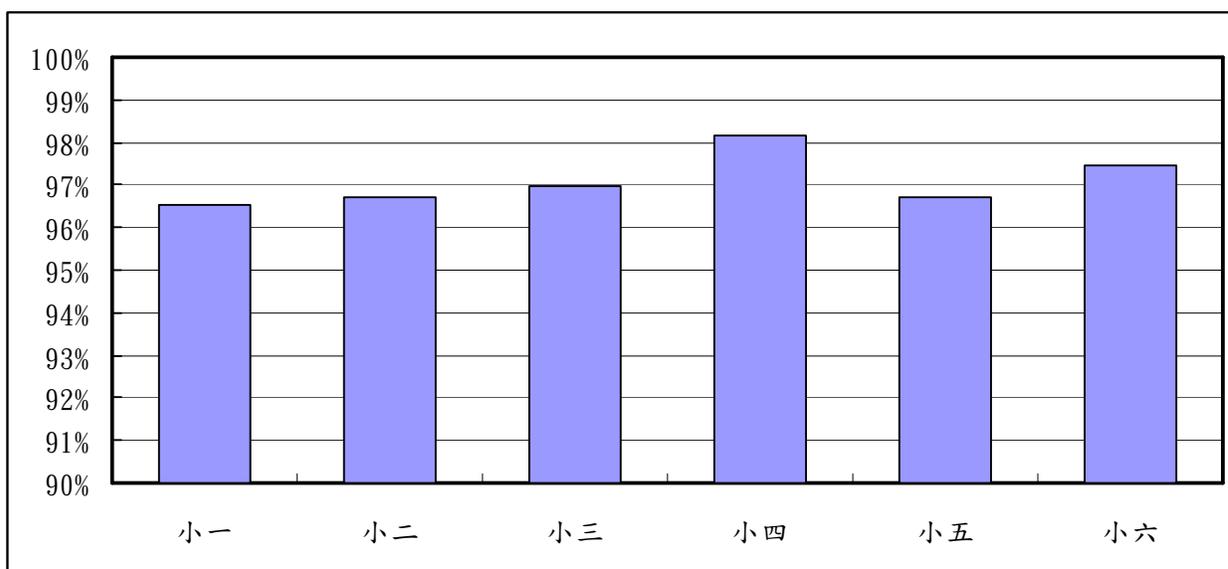
	一	二	三	四	五
8:00 - 8:10	班主任				
8:10 - 8:25	課間操	早讀課			早會
8:25 - 9:05					
9:05 - 9:45					
9:45 - 10:25					
10:25 - 10:40	小息 1				
10:40 - 11:20					
11:20 - 12:00					
12:00 - 12:45	午膳				
12:45 - 1:00	小息 2				
1:00 - 1:35					
1:35 - 2:10					1:35-1:50 導修課
2:10 - 2:45					1:50-3:00 課外活動
2:45 - 3:00	導修課				
3:00	放學				

(三)我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班數	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	12
男生人數	16	16	21	20	15	15	14	16	14	17	10	10	184
女生人數	7	5	5	6	9	9	11	8	10	4	10	8	92
學生總數	23	21	26	26	24	24	25	24	24	21	20	18	276

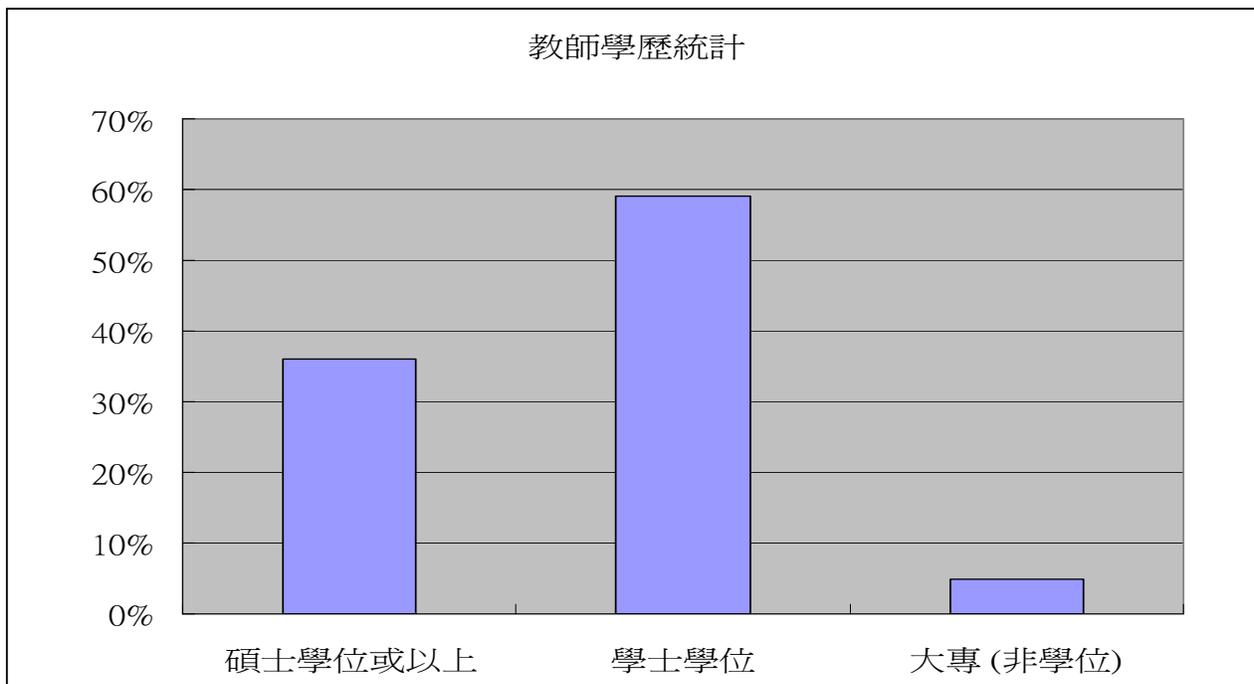
2. 學生出席率



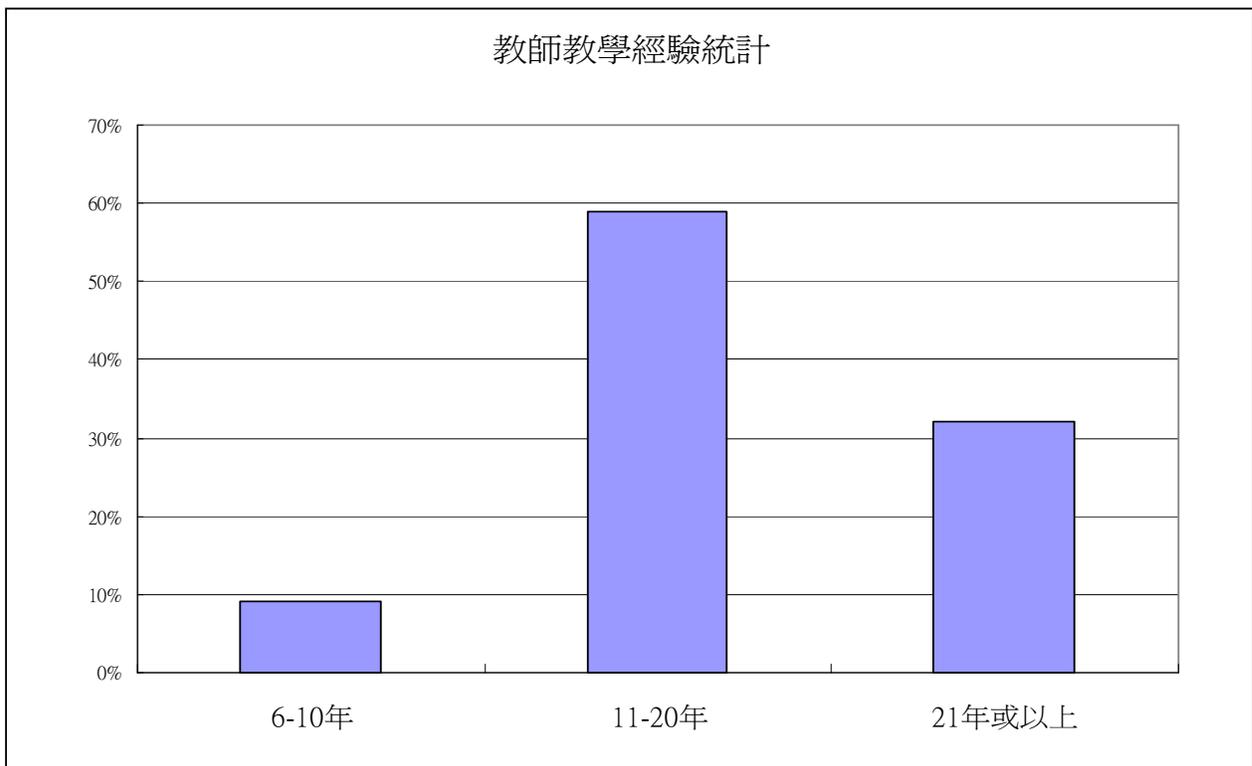
百多位學生在「顯才薈萃在李陞」綜藝匯演中傾力演出

(四)我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



## (五)關注事項的成就與反思

### 1. 推動自主學習・提升學生學習效能

#### 成就

校方配合整體教育發展趨勢和校本發展需要，以「推動自主學習・提升學生學習效能」為關注事項。根據課堂觀察及檢視課業，部份學生在課堂上能掌握及完成教師指定的預習活動，當中包括課前查字典、預習課文、自擬詞語；課堂上撰寫筆記；課後搜集資料，如參考課外讀物或瀏覽互聯網資料作延伸等。從問卷結果中，約 75%學生能主動進行預習，如查字典、網上搜尋資料或翻閱課外書籍及報章等；電腦科老師於課堂上教授學生使用平板電腦，約九成學生能掌握使用平板電腦之方法進行電子學習；超過 90%學生表示能主動及認真完成內容豐富的學習日誌，此舉有助他們進行課堂反思及回饋學習。由此可見，老師教授上述策略有助提升學生學習效能。

本年度，「推動自主學習・提升學生學習效能」為各科的專業發展重心。首先，中文科及英文科老師配合不同的學習單元，自行設計閱讀及寫作預習工作紙，另鼓勵學生於課前進行閱讀、資料搜集及查字典，約八成學生能運用自學工具，如字典、網上搜尋資料或課外書籍作學習，當中約 75%學生表示能積極及主動參與預習活動，可見自主學習的態度逐漸形成；教師並透過同儕備課找出學生學習難點，擬訂合適的策略幫助學生解決困難；同時，各科老師亦定期參與觀課、評課及教師專業發展等活動，互相交流；並透過「教研」時段，為教師提供交流教學策略的平台，鼓勵教師互相分享如何擬訂合適的預習活動，提升學生學習動機。此外，校方每年審視各級各科成績及作仔細分析，按需要及學生能力進行分組教學，超過 90%學生、家長和老師對此安排表示滿意，並欣賞教師對教學的付出。

科本層面方面，本校能善用外界資源，提升學與教效能。本學年，校方參與了香港大學語文系舉辦的中文科自主學習計劃，院校定期派員到校跟小四中文科老師講解如何啟發學生自學能力，並透過善用當中元素滲入校本課程設計，進一步優化課程內容。教師於課堂上運用有效的提問技巧，教授以學生多角度思考方式自擬問題，果效良好，此舉有助提升學生學習動機。英文科參與了由教育局 NET Section 推行的「Primary Literacy Programme—Writing and Reading」及「Key Stage 2 Intergration Programme」，顧問導師跟本校老師定期進行備課、觀課及評課活動，並指導老師運用多元化的閱讀材料教授閱讀及寫作技巧，有助提升學生的英語讀寫能力。數學科方面參加了教育局校本課程支援計劃，探討不同學習範疇的難點，並以如何照顧學習差異為目標，擬製適切的學習活動，提升他們的解難能力。常識科方面為發展學生自主學習能力，透過舉辦專題研習、科學探究及時事新聞分享等活動，培養學生運用多角度思考問題，並以不同方式，如「兩面思考」及「多方觀點」等去表達意見，效果良好；另外，為了讓學生明白科技與生活的關係及增加他們對科技的興趣及好奇心，常識科老師帶領小三至小六學生繼續參與由明愛莊月明中學舉辦的科技活動，學生學習態度積極，活動充實，能擴闊學生學習經驗；此外，本年度校方希望培養學生「多嘗試・敢創新」的科學家精神，特意於下學期小六常識課引入機械人課程，合共 8 節。學生透過參與此活動，不但提升他們對科技的興趣，更有效建立團隊協作能力。

德育、公民及國情教育方面，本校於二零一六年二月五日舉行了「華夏文化日」。當中融合了中文、英文、普通話、常識、視藝、及音樂科的元素，教師們集思廣益，設計具濃濃中國文化色彩的活動，如「少數民族服飾設計比賽」、「華夏文化日問答遊戲」、「中國文化藝術表演」及「孝禮雙全表心意」等，讓學生認識中國不同民族的特色，學懂欣賞中國傳統文化藝術，並教導他們「身體力行」，做個「孝禮雙全」的好孩子。



各科老師與專家一起推動課研

### 反思

各科在課程中應持續發展合適的自主學習策略，並訂為恆常的措施，讓學生能夠持之以恆，逐步建立自主學習常規。教師發現部分學生學習態度仍較被動，需循序漸進引導他們進行學習；其次，學生亦未能自覺自主進行學習，故校方應加強共同備課、觀課及評課，並安排相關的專業發展活動，以裝備教師落實執行及指導學生掌握自主學習方面的技巧，幫助學生建立有效的學習方法及提升學習效能。

其次，語文科應以加強讀寫結合之方向建構校本課程，並以照顧學習差異為依歸，設計分層課業。教師亦應指導及推動學生閱讀不同類型的讀物；圖書館主任須主動與科組協調和溝通，負責教學資源的統籌和管理，加強課內與課外閱讀統整，設計多元化閱讀活動，訂定有效的策略加強營造閱讀氛圍及擴闊學生閱讀層面，協助他們建立自主學習的能力。

最後，為進一步提升學習效能，各科應繼續善用校外支援服務，鼓勵及安排全體老師參與校外專業交流活動；另須定期審視學生的成績，按能力分組進行教學，加強課堂分組活動的協作元素，以增加生生互動的成效；教師亦宜以不同層次提問刺激學生多角度思考，設計靈活及有效的課堂活動，並透過具體的回饋改善學生學習。

## 2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

### 成就

本年度學校在協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能有自我管理的能力，鞏固健康生活的習慣及態度；學生能自律守規，愛己愛人；學生能正確地表達情緒，尊重自己，尊重別人。

學校第一年推行校本輔導活動「摘星計劃」，計劃成功幫助學生提升自我管理的能力，鞏固健康生活的習慣及態度。本年度共有 59%學生獲金獎，77%獲銀獎，84%獲銅獎。自評問卷中顯示，90%學生表示已懂得訂立個人目標，83%學生認為今年訂立的目標大部分能達成；90%學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，88%學生表示自己有健康的飲食習慣，82%學生表示自己有定時做運動，82%學生表示不會過於沉迷喜愛的事，數據比上年有所進步。家長方面，94%家長認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

為了提升學生的自我管理能力和鞏固學生健康生活的習慣，學校舉行了多項活動，例如九月初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向。由於目標能按個人能力及需要而訂定，大部分學生均能逐步達成。為鼓勵學生勤做運動，本年度繼續推行課間體育活動，學生均積極參與；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；「交齊功課獎勵計劃」已提升難度至三星期，但獲獎學生人數比上年度多，活動能鼓勵學生建立健康規律的生活習慣。此外，於本年度的生活教育課中，學校多次安排與健康生活相關的講座，例如「作息好，身體好，成績好！」、「齊享健康資訊教育短劇」、「夢想登月計劃」、「健康生活，拒絕吸煙」、「拒毒講座」、「互聯網講座」等，配合生活教育課個案討論及反思，培養學生建立健康的生活態度。從學生日常生活習慣中所見，大部分學生能實踐健康生活的模式，自我管理能力和漸見進步。

本年度，學校再次按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動，例如「自理智叻星」(P.5)及「目標訂定 Go Go Goal」(P.6)，更是為學生能順利銜接升中生活而作準備。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。



針對學生需要而設計的主題式輔導活動能輔助學生健康成長

學生在自律守規，愛己愛人方面，表現亦有所提升。自評問卷中顯示，89%學生表示自己能自律守規，93%學生表示會欣賞別人的優點，88%學生表示樂於助人，願意參與學校的服務工作。教師方面，85%教師認同大部分學生能自律守規，90%教師認同大部分學生會關心別人。家長方面，93%家長認同認學「摘星計劃」能培養學生自律守規及愛己愛人的態度，91%家長表示子女會關心家人，81%家長表示子女會協助做家務。

為了培養學生自律守規及愛己愛人的態度，學校舉行了多項活動，例如於學期初由班主任與學生討論訂立班規，增加守規責任感；分別於上下學期舉行的班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神；全年推行的「讚讚卡」，讓老師及學生將自己或同學自律守規或關愛別人的事情紀錄下來，於午膳廣播中與全校分享，能提升學生關愛別人的精神；每班每月提名一名品行有良好表現的學生為「每月之星」，能以此嘉許品行良好的學生，計劃能強化學生良好的行為。

學生在正確地表達情緒方面，校內表現較理想，而在家中的表現則仍有進步空間。自評問卷中顯示，89%學生表示會正確地處理情緒，94%表示自己懂得尊重別人，92%表示能與同學合作完成工作，87%表示自己不會亂發脾氣，但只有78%表示會與別人分享心事。教師方面，90%教師認同大部分學生能正確地處理情緒及懂得尊重別人，也不會亂發脾氣。家長方面，72%家長認為子女會正確地處理情緒，84%表示子女懂得尊重別人，70%表示子女不會亂發脾氣。而 APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「負面情緒」及「社群關係」的整體數據較香港常模的評分理想。

「摘星計劃」計劃鼓勵學生關注身心健康，學校通過定期早會、班主任課、生活教育課及德育講座，學習正確表達情緒的方法，學會自愛自重。例如早會「顯才薈萃」，讓各班學生藉着不同的表演活動，學習以積極的態度面對困難及挑戰；透過個案輔導及成長小組，協助情緒管理有困難的同學，掌握正確表達情緒的方法；鼓勵學生積極參與社區義務工作及表演，讓學生學習關心及尊重別人，從而感受生活的快樂和成功的滿足。

### 反思

自評問卷中顯示，70%家長認同子女不會過於沉迷喜愛的事，數據比上年度下降了；此外，雖然大部分學生均認同自己能自律守規，但持分者問卷調查結果卻顯示，只有61%學生認為同學能自律守規；而家長問卷亦顯示，只有77%家長認為子女在家裏能自律守規。由此可見，學生在自律方面仍有改進空間。學生的自理及自律能力直接影響身心健康及學業成績，建議下年度仍需加強這兩方面的輔導。

自評問卷中顯示，只有70%家長表示子女不會亂發脾氣；而 APASO 問卷調查結果則顯示，部分班別及班級的學生，在「負面情緒」、「不恰當自表行為」及「社群關係」的數據出現較大差異，部分班別更低於香港常模評分，情況值得關注。從觀察所得，部分學生升上高年級後，表現較衝動，情緒起伏較大，個別學生思想較為負面，特別容易與人發生衝突。因此，下年度仍需關注提升學生情緒管理的能力，以及優化推行正向思維的策略。

### 3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

#### 成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，第二是學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。

首先，本年度學校續設德育、公民及國情教育專責小組，成員包括小組的召集人、副校長、訓育主任，以及中文科、英文科、常識科、普通話科、視藝科等科主任，共同負責推動有關的教學計劃。此外，本年度學校運用德育、公民及國情教育津貼其中約十三萬六千元，聘請了一位教學助理，協助本校德育、公民及國情教育專責小組，推動有關德育、公民及國情教育的活動。根據問卷顯示，100%老師認為這位教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，培養學生的良好品德、公民責任，讓學生多了解國家歷史、文化、政治、經濟、民生等各方面的情況，加強學生對古今中國文化的認識，從日常生活中實踐中國民族的美德。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科整理一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育。還有，學校派出德育、公民及國情教育專責小組召集人出席了有關推動國情教育的課程，又在圖書館增設「古今中國文化角」，添置光碟、影音資訊及圖書等教育資源，更在週會「旗下講話」中，以「孝親」及「以禮待人」為主題，訓勉

學生實踐這些中國民族美德。

此外，本年度專責小組老師與中文科、英文科、普通話科、視藝科、音樂科及活動組舉行了一個大型跨科組活動—「華夏文化日」，內容包括「孝禮雙全」課室活動及「華夏文化展繽紛」禮堂活動。「孝禮雙全」課室活動以中國傳統美德「孝親」及「以禮待人」為主題，鼓勵學生在農曆新年期間實踐後作反思。班主任先在課室播放講述與「孝」及「禮」相關的動畫及短片，引導學生完成「新春學習日誌」，紀錄實踐「孝」與「禮」的經過及反思，並利用「摘星計劃」讓家長參與回饋。另一方面，學生在「華夏文化展繽紛」禮堂活動中，透過短片介紹、問答遊戲、「小數民族服飾」設計比賽、唱誦《弟子規》、中樂及中國舞欣賞活動等，認識中國古今文化及中國小數民族的特色，並感受濃厚的農曆新年節日氣氛。問卷調查顯示，87%學生認為活動能提升他們對古今中國文化的認識，86%學生認為活動能夠鼓勵他們在農曆新年期間實踐「孝親」及「以禮待人」，全體老師均認為活動能夠營造校內中國文化的氣氛，加強學生對古今中國文化的認識。活動內容豐富有趣，氣氛熱烈，學生反應踴躍，師生樂在其中，家長亦在子女的「新春學習日誌」中寫下了很多見證子女「孝敬親友」及「以禮待人」的感言，當中一些特別精彩的，更獲選在午間中央廣播時段由普通話大使朗讀出來。



### 反思

在推動過去三年的「德育、公民及國情教育」活動中，本校老師發覺學生對中國文化興趣甚濃，而對中國人的傳統美德卻欠缺深入了解，因而決定在本年開始的新三年學校發展計劃中以「加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德」作為第三個關注事項。根據問卷調查及收集家長回饋，可見不論老師、學生及家長均認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並能使學生從日常生活中實踐中國民族的美德，達到成功指標。

基於以上的基礎和發展，本校老師經檢討後，認為來年可以繼續優化這種方式，並更深入、更聚焦，從多角度認識古今中國文化，除了中國小數民族特色外，可以帶領學生多了解古今中國的飲食文化、童玩兒趣、房屋交通、語言文字等。

## (六) 我們的學與教

### 1. 教師專業發展

本年度校方以「推動自主學習·提升學生學習動機」為教師專業發展方向。於8月25日本校邀請了教育局小學校本課程支援組高級學校發展主任曹美玲女士親臨學校主持教師專業發展工作坊，題目為「教好一節課」。全體老師共同探討備課及觀課重點，並針對各科課程設計適切的教學策略以提升課堂效能，工作坊內容充實，配合教師和學生的需要。

其次，校方為增強教師的法律知識及危機處理的意識，特意參與由中西區校長聯會於12月份舉辦的專題講座—《教師面對的法律挑戰及相關的處理技巧》，由資深校長陳德恆先生主持。當天以不同個案作闡述，內容豐富，令教師獲益良多。完成早上的活動後，全體教職員到中山紀念體育館進行球類活動，舒展筋骨，藉以推廣勤做運動的健康文化。

此外，中文、英文及數學科均定期舉行不同類型的教研活動，鼓勵教師互相分享如何幫助學生提升學習動機進行學習，如按學生的不同能力進行分組教學，定期檢視學生的學習進度，設計多元化課業；中文科老師進行自主學習策略交流會，加強老師對自主學習策略的認識及運用；英文科老師邀請NET SECTION的顧問老師Miss Winnie Cheung分享英語閱讀及寫作教學的心得；此外，數學科邀請了教育統籌局小學校本課程發展組高級學校發展主任蕭霞萍女士定期到校與數學科老師共同備課，重點研究四、五年級的教學內容，一起探討不同學習範疇的難點，如何照顧學習差異等；這些教研活動有助加強專業交流，提升學與教效能。各科任均積極參與共同備課，互相觀課及評課，並於上、下學期設分享會，同儕間互相交流教學心得。



本校教師獲中西區校長聯會邀請，於香港潮商小學參加由陳德恆校長主持的《教師面對的法律挑戰及相關的處理技巧》講座。



全體教師到中山公園室內運動場進行球類運動，舒展身心。

## 課程發展及各學科

2015 - 2016 年度教師專業發展記錄表

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25-08-2015	如何上好一堂課?	全體老師	本校	2.5 小時
31-8-2015	應用變易理論 進行課堂學習研究	崔家祥校長 陳曉虹主任 江偉雄老師 黃慧娟老師 鍾佩欣老師 黃浩然老師 劉德謙老師	基督教香港信義會 紅磡信義學校	3 小時
5-10-2015	TSA Online Workshop	陳曉虹主任	教育局	3 小時
2015 年 10 月至 2016 年 6 月	學習社群	陳曉虹主任	教育局	19 小時
16-11-2015	外評會議：課程發展及學習評估會議	陳曉虹主任 傅永心老師 岑智敏老師 黃慧娟老師 劉德謙老師 陳守恩老師 鄺博立老師 梁惠貞老師 劉寶芝老師 張美珊老師 江偉雄老師	教育局	45 分鐘
25-11-2015	外評會議：口頭回饋	袁藹儀副校長 陳曉虹主任 林楚君主任 蘇麗珊主任 姚佩藍主任 傅永心老師 岑智敏老師 黃慧娟老師 劉德謙老師 廖惠儀姑娘	教育局	1.5 小時
10-12-2015	聖保羅男女中學附屬小學— 香港小學校長訪校	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任及 鍾佩欣老師	聖保羅男女中學附屬小學	4 小時
24-2-2016	持續優化學校家課政策分區專業研討會	袁藹儀副校長	教育局	3 小時
3-3-2016	持續優化學校家課政策分區專業研討會	陳曉虹主任	教育局	3 小時
19-4-2016	2015/16 年度小班教學副校長學習圈 主題：校本家課政策分享	袁藹儀副校長	教育局	3 小時

## 教師在自主學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
29-1-2016	「自主學習」— 探究活動	陳曉虹主任	救世軍林拔中紀念學校	8 小時
1-2-2016	「自主學習」— 探究活動	陳守恩老師	救世軍林拔中紀念學校	8 小時
1-2-2016	「自主學習」	崔家祥校長 陳曉虹主任	大埔舊墟公立學校 (寶湖道)	4 小時
2-2-2016	「自主學習」— 探究活動	劉德謙老師	救世軍林拔中紀念學校	8 小時

## 教師在電子學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
20-1-2016	給 wifi900 學校的電子教學方案 分享會	劉德謙老師	教育出版社	3 小時
24-2-2016	I. T. 電子教學(觀課)	崔家祥校長 陳曉虹主任 陳守恩老師	林村公立 黃福鑾 紀念學校	4 小時
4-3-2016	電子學習會議	全體老師	HKT	1 小時
5-4-2016	P.5 常識 e-Learning 觀課活動	崔家祥校長 陳曉虹主任 蘇麗珊主任 陳守恩老師	聖公會基 愛學校	3 小時

## 教師在中文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
19-2-2016	2015-2016 年度官立小學培訓活動(一) 「中文科評課技巧工作坊」	陳曉虹主任 傅永心老師 黃浩然老師	教育局官 校組及官 小校長會	3 小時
15-6-2016	「以讀帶寫：動機及效能寫作 單元設計教室」計劃成果分享	傅永心老師 黃浩然老師	教育局	8 小時

## 教師在英文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
20-8-2015 25-8-2015 27-8-2015 26-9-2015 17-10-2015	PLP-R/W Professional Development for P.2 Teachers	Chow Si Mei	NET Section	30hr
27-8-2015	Keys2 KIP Workshp	Lau Po Chi Lau Tak Him Chow Si Mei	NET Section	7hr

11-9-2015 2-12-2015 24-2-2016 26-5-2016	Meeting and co-planning with Advisory Teacher (Winnie)	Tan Hiu Hung Chung Pui Yan Shum Chi Man Lau Po Chi Lau Tak Him Chow Si Mei	NET Section	7hr
25-9-2015	Guided Reading Workshop	All English Teachers	LiSing	1 hr
12-1-2016	P. 4 KIP Lesson Support	P. 4 英文老師 Dr Jeremy Gray Winne Cheung	教育局	3 小時

#### 教師在數學科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
11-12-2015	應用變易理論進行課堂學習研究 — 開放課室	陳曉虹主任 黃慧娟老師 冼蔚文老師	基督教香港信義會紅磡信義學校	2.5 小時
全年	P. 4 數學科研	P. 4 數學科任老師	教育局	35 小時
全年	P. 5 數學科研	P. 5 數學科任老師	教育局	35 小時
2016 年 1 月至 2016 年 5 日	Research Methods For Interdisciplinary Studies	冼蔚文老師	香港教育大學	30 小時
2016 年 1 月至 2016 年 5 日	Instructional Design In Mathematics	冼蔚文老師	香港教育大學	30 小時
2016 年 1 月至 2016 年 5 日	Local And National Issues In Education	冼蔚文老師	香港教育大學	30 小時
2016 年 1 月至 2016 年 5 日	Technology For Mathematics Teaching: An Inquiry Approach	冼蔚文老師	香港教育大學	30 小時

#### 教師在常識科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
4-9-2015	新任小學常識科科主任及統籌主任導引課程	周思薇老師	教育局	6 小時
30-1-2015	「推行 STEM 教育與課堂設計的配合」講座	劉德謙老師	教育出版社	3 小時
12-4-2016	小學常識科的 STEM 教育與電子學習	劉德謙老師	教育出版社	3 小時

#### 教師在音樂科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
14-4-2016	如何於音樂課中加入 LIME 創新音樂教學法	曾舒薇老師	香港教師中心	1 小時
3-5-2016	本地及西方流行音樂的學與教	張美珊老師	教育局	6 小時
24-5-2016	小學合唱的學與教	曾舒薇老師	教育局	3 小時
14-6-2016	音樂科樂器演奏的學與教	曾舒薇老師	教育局	3 小時

## 教師在體育科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25-9-2015	教練延續培訓計劃「教練在運動禁藥管制之角色」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
17-11-2015	基礎活動(體育科)公開示範課	鄺博立老師	教育局課程發展處(體育)	3 小時
23-4-2016	聖約翰急救證書複修課程	江偉雄老師	香港聖約翰救護機構	7 小時
19-5-2016	香港籃球總會《2015 年度教練溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港籃球總會	3 小時
31-5-2016 7-6-2016 14-6-2016 21-6-2016	泳池救生章複修課程	江偉雄老師	香港拯溺總會	16 小時

## 教師在視藝科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
17-10-2015	「繪出地平線」發佈會及教師培訓工作坊	劉寶芝老師	香港百俊獅子會	3 小時

## 教師在圖書科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
8-3-2016	香港教育學院賽馬會小學 — 參觀「閱讀學習計劃及活動」	袁藹儀副校長 江偉雄老師	官立小學校長協會及官立小學副校長協會	2.5 小時
30-4-2016	將軍澳官立小學 2016 學習成果展暨書藏館啟用禮	陳曉虹主任 江偉雄老師	將軍澳官立小學	3 小時
21-5-2016	小學中國語文學與教系列：跨課程閱讀—童書閱讀的真·情	江偉雄老師	教育局課程發展處	3 小時

## 行政管理及各專業範疇

## 教師在行政管理的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
4-9-2015	新任在職轉任助理小學學位及小學學位教師迎新會	袁藹儀副校長	教育局	3 小時
19-10-2015	學校管理及行政的法律知識分享會(中西及南區)	崔家祥校長 袁藹儀副校長 林楚君主任	教育局	3 小時
3-11-2015	德信學校 — 評外經驗分享	袁藹儀副校長 陳曉虹主任 林楚君主任 蘇麗珊主任 姚佩藍主任	1314 小學校長領導論壇之專業交流圈	3 小時

17-11-2015	外評會議：管理與組織會議	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任 林楚君主任 廖惠儀姑娘 蘇麗珊主任 陳守恩老師 姚佩藍主任 張美珊老師	教育局	45 分鐘
24-11-2015	外評經驗分享	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任	小班教學 副校長 學習圈	2 小時
18-3-2016	優化學校投訴管理工作坊	林楚君主任 姚佩藍主任	教育局	3 小時
29-4-2016	探訪(中西區)聖安多尼學校 及外評分享	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任	校本	3 小時
6-5-2016	教師專業發展日	全體老師	本校	8 小時

#### 教師在教育領導的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
15-1-2016	第四屆官小校長及 副校長聯合教育會議	崔家祥校長 袁藹儀副校長	官立小學 校長協會 及官立小 學副校長 協會	8 小時

#### 教師在危機處理的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
14-9-2015	減少鉛接觸及食水安全講座	崔家祥校長	教育局	3 小時
26-10-2015	家校齊減壓工作坊	崔家祥校長	醫管局 — 瑪麗醫院	3 小時
20-11-2015	教師面對的法律挑戰及相關的處理 技巧	全體體老師及 教學助理	香港潮商 學校	2.5 小 時
4-12-2015	危機演習訓練	全體教師、 校務處職員、 教學助理及工友	東華三院	3 小時
11-5-2016	中西區校長會議講座： 「如何處理校園突發事件？」	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任 林楚君主任 蘇麗珊主任 姚佩藍主任 鄺博立老師 張少華老師 曾舒薇老師	中西區 校長聯會	1.5 小 時

## 教師在學生支援的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
2015年9月至 2016年6月	「同心同行—學習圈計劃研討會、會議及觀課活動」	蘇麗珊主任 梁惠貞老師 鍾婷芝老師	教育局	38小時
16-11-2015	外評會議：校風及學生支援會議	林楚君主任 蘇麗珊主任 姚佩藍主任 劉德謙老師 劉寶芝老師 張美珊老師 鄭博立老師 岑智敏老師 廖惠儀姑娘	教育局	45分鐘
11-3-2016	仁濟醫院蔡衍濤小學 — 德育 / 生命教育	林楚君主任 廖惠儀姑娘	1314 小學 校長領導 論壇之專 業交流圈	3小時

## 教師在專業分享的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
22-9-2015 27-10-2015	「小班教學副校長學習圈」 分享活動	袁藹儀副校長	教育局	6小時
30-10-2015	「全港性系統評估」— 如何善用學生表現數據回饋教與學	崔家祥校長 陳曉虹主任	教育局	3小時
25-11-2015	南洋大學新加坡國立教育學院到訪	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任 鍾佩欣老師	香港大學	3小時
19-3-2016	「如何成為學生的人生教練」講座	劉寶芝老師	香港 女教師 協會	2小時
13-4-2016	Monash University 到訪	崔家祥校長 袁藹儀副校長 陳曉虹主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 Ms Cheryl Brennan	香港大學	3小時

## 2. 校本課程

## 中文科

為提升學生的自主學習能力，本年度科任老師針對每一單元的學習重點，自行設計預習工作紙，目的是希望學生養成預習的習慣，上課時更能投入課堂活動中，增強學習的效能。此外，學生每次寫作之前均需自行搜集至少十個詞彙，並應用在文章中，使文章寫得更出色。而中文科的備課及觀課重點也聚焦於此，期望學生能學曉預習的技能並成為習慣。

配合圖書科推行的每級同學閱讀課外書指定讀物，各級同學上下學期均需閱讀符合該級程度的中文課外書各一本，由科任老師設計有關的閱讀工作紙，以助同學了解該書本的特質。透過課外書的閱讀，不但可改善同學的語文能力；良好的閱讀習慣更是學習語文不可缺少的自學方法。各級同學會在午間廣播時段分享閱讀心得，以便建立全校的閱讀氣氛。本年度小四中文科老師更參加了由香港大學主辦的「中文自主學習」計劃，透過備課及觀課，老師更能掌握相關的教學技巧，發展學生的自學能力。

為了讓學生認識中國文化的優良傳統，中文科舉行了「孝」和「禮」作文比賽，學生在課堂上分享「孝」或「禮」的故事，透過各類的活動，期望學生能把此等優良傳統實踐在日常生活中。

## 英文科

### 一至三年級讀寫訓練計劃

#### (Primary Literacy Programme - Reading and Writing)

本校在小一至小三推行由教育局 NET Section 舉辦的 PLP-R/W 計劃。老師利用 Literacy Assessment Pack 為每一名學生進行評估，並按他們的閱讀能力分成不同小組。一至三年級讀寫訓練計劃的課程設計及教學方法着重培養學生對閱讀英語故事的興趣，幫助他們掌握閱讀策略和技巧，以及提高他們的讀寫能力。另本年度外籍英語老師 Ms Cheryl Brennan 在上下學期教授共 8-10 本大書，增加學生的閱讀量及閱讀英文書的深廣度。老師反映學生能掌握指定的閱讀技巧，而學生亦能閱讀配合自己程度及興趣的書本，學習氣氛有顯著的提升。

此外，Ms Cheryl Brennan 在與科主任溝通後，為照顧學習能力較弱學生，使他們掌握英語拼音方法，本學年在課堂前特別增設拼音時段，邀請教學助理為學習能力較弱學生作個別輔導，學生在認讀常見字方面有明顯進步。



### 四年級讀寫訓練計劃

#### (Key Stage 2 Integration Programme)

本校小四推行 Key Stage 2 Integration Programme(KIP)，課程內容包括閱讀英語故事書(Reading Workshops)、分組導讀(Guided Reading)及寫作(Writing Workshops) 三個部分。此課程以 Big Books 作引入，讓學生認識更多的英語故事，在學習活動中，讓學生認識及掌握不同的閱讀策略如 scanning, skimming skills。從課程中，學生學習了不同的 text types 後再進行寫作。

老師按學生的閱讀程度把全班分為四組，每組閱讀適合其程度的故事書。全年共進行了約 18-22 次 Guided Reading，學生在小組閱讀過程中能夠讀出故事內容及利用所學過的拼音方法讀出難字或不認識的字詞。老師在過程中會判別個別學生的學習難點，並作出指導。

老師反映學生對閱讀英文書的興趣及閱讀技巧均有所提升。

### 增聘外籍英語老師(ELTA)

為配合高小的英文發展，本校透過服務供應公司聘請了一名外籍英語老師(ELTA)—Mr. Michael Morgan。Mr. Morgan 與小四及小五英文老師協作授課，每週逢二、四進行 Guided Reading 及說話訓練，又進行課後戲劇小組訓練。小息時，ELTA 與不同的學生進行對話，以提升學生的英語聽講能力。

學生認為 ELTA 能讓他們有更多機會接觸及運用英語，ELTA 的課堂生動有趣，在 Guided Reading 的過程中更用心指導個別學生的拼音方法；他們在課後戲劇小組課堂中更學會了如何編寫及演繹劇本，有效提升他們的溝通及協作能力。

### 數學科

數學科以單元式設計預習活動，緊扣課堂內容與生活關係，讓數學變得生活化，啟發學生自主探求數學知識。此外，數學科就學生學習難點進行單元整合，設計適切的課堂活動，增加師生、生生互動，令學生投入課堂。還有，數學科老師針對教授度量範疇，積極改善教學方法，又安排同儕觀課，優化課堂。在日常課堂中，我們訓練學生運用數學詞語說數，在簿冊中圈出數詞，多作口頭解釋，表達所學。



### 常識科

#### 利用自主學習策略，提升學習效能

本學年常識科利用自主學習策略，學生透過有系統的課前預習，能夠積極參與課堂學習活動，例如搜集資料、預習課本、學習日誌、訪問、實地考察、撰寫筆記、剪報等，以常識科練習簿作為自學活動記錄，達致建立自我學習常規，提升學習效能。科學探究活動、跨學科專題研習、時事新聞分享及參觀等學習等活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力，包括分析、解難、批判性思考及表達能力，成就自主學習策略的最佳平台。

跨學科專題研習讓學生在日常生活中能運用科本知識，從多角度去思考和分析事情，培養探究精神和積極解決問題的能力，以及幫助學生建立面對困難的堅毅精神。現實中，學生善用圖書館和社區資源協助學習及進行研習，並在相關的研習活動中有良好表現。

定期在常識科壁報張貼不同主題的剪報，並以張貼及午間廣播的形式作時事新聞分享，讓學生有機會對時事新聞，學習發表個人意見和分享感受，對社會上不同的時事焦點，如食水安全、食物安全及公共衛生、疾病與健康、交通和社會發展等尖銳議題作出回應，加強學生的時事觸角和敏感度，提升學習效能。

此外，校方分別與東華三院、嗶色園生物科技流動實驗室及明愛莊月明中學等機構合作，舉辦不同類型的科研活動，如機械人製作培訓班、DNA 結構初探及探索微生物世界、趣味實驗

工作坊、「小學協作夥伴計劃—科學探究」課程等；亦參與不同機構主辦的科研活動比賽，包括明愛莊月明中學主辦飲管橋設計比賽、聖文德小學的全港水火箭設計比賽，目的在於培養學生主動學習和建構科學知識。鼓勵學生將科學融入生活，科技與機械應用，理論與實踐並重，實踐課堂所學，當中學生所需要的各項準備與技術應用，正好體驗運用自主學習策略的良機，透過參與各項富趣味性的科研活動，誘發學生探索科學的興趣和創意思維，提升他們對科學的探究精神。

本學年主要的科研活動如下：

活動課題	範疇	參與級別
科學鑑證	生物	小四至小六
肥皂好易做	化學	
樹葉的藝術	生物	
奇妙的光	科學	
能量車工作坊	科技	
魔幻彩虹（與英文科協作）	化學/英文	
支架結構	物理/工程	
科學探究-生果發電	化學	
趣味實驗室—水的張力	科學	小四
DNA 微生物	生物/科學	小五
機械人製作	物理/工程	小六
飲管橋設計比賽	物理/工程	小五及小六
雷霆傘兵-升空火箭比賽	物理/工程	小六

### 加強學生對中國文化的認識

本學年常識科嘗試走出課堂框架，從另一角度讓學生去認識祖國，培養學生的公民責任及獨立思考的能力。學生透過參與各項學校及社區活動，如以「中國文化」為主題的跨學科專題研習，中山大學及公民教育委員會合辦的《第十六屆基本法網上問答比賽及國民常識網上問答比賽》、中西區民政事務處與香港潮屬社團總會合辦「傳承創新潮汕行」學習之旅等，能夠更深入了解本港及國家的制度、歷史及發展，提升學生對國家的認識，有助他們對社區及國家有更深入的了解，明白作為良好公民應盡的責任。而參加由「香港地球之友」主辦的《惜飲惜食行動 2015》，正好傳遞「珍惜食物」的訊息，與中國傳統飲食文化不謀而合，相輔相承。



## (七)我們對學生成長的支援

## 1. 訓輔和德育及公民教育

**訓輔活動**

本校的風紀隊共 42 人，由四至六年級學生組成，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及提升團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。六月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦成功讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

校內活動方面，本校第一年推行全校參與的校本輔導活動—「摘星計劃」，以「挑戰自我，自愛自重」為主題，教導學生訂立個人目標，提升自我管理的能力和在學業上的承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力和鞏固學生健康生活的習慣，例如學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；推行課間體育活動，鼓勵學生勤做運動；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生建立健康規律的生活習慣；班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神；全年推行的「讚讚卡」，提升學生關愛別人的精神；「每月之星」選舉，嘉許品行良好的學生，強化學生良好的行為。自評問卷中顯示，大部分學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，家長亦認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度本校與東華三院學生輔導服務合作，分別為一至六年級學生於課後時段安排了不同主題的輔導活動，藉此培養學生健康的生活習慣及態度。一至六年級主題分別依次為「自律小先鋒」、「成長列車」、「男女基本法」、「理財小學堂」、「自理智叻星」及「目標訂定 Go Go Goal」。由於活動以小組及互動形式進行，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

**德育及公民教育**

2/9/2015、27/1/2016	風紀培訓
2、4/9/2015	一年級主題性輔導活動-自律小先鋒
4、7/9/2015	六年級主題性輔導活動-目標訂定 Go Go Goal
8/9/2015	開學禮暨敬師日
9-10月/2015	「學生大使--跳躍生命」計劃
30/10/2015	公益金便服日
12-30/10/2015	交齊功課獎勵計劃
4、11/11/2015	二年級主題性輔導活動-成長列車
26/10-6/11/2015	秩序比賽

6、13、20/1/2016	三年級主題性輔導活動-男女基本法
9/1/2015	家教會義賣圖書
3/2/2015	公益少年團大會操
10-21/3/2016	環保清潔比賽
2、9、16/3/2016	四年級主題輔導活動-理財小學堂
9/5/2016	領袖訓練日營
11、18、25/5/2016	五年級主題性輔導活動-自理智叻星
27/5/2016	傑出學生選舉
16/6/2016	傑出風紀選舉
9月/2015至6月/2016	每月之星選舉

### 早會及周五顯才薈萃

- 逢星期五舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。
- 每位同學都擁有個人的長處，為了讓不同專長的同學有一個在全校同學面前表現自己的機會，於早會時段繼續舉行「顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。本年度「顯才薈萃」環節以「挑戰自我 自愛自重」為主題，學生藉着表演舞蹈、話劇、歌唱等，宣揚健康正面的訊息，效果理想。

### 陞兒小領袖

- 學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括公益少年團、基督少年軍、童軍、普通話大使、風紀、圖書管理員、大哥哥大姐姐計劃和運動大使等。學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

### 講座

日期	活動事項	主辦機構	級別
2/9/2015	作息好，身體好，成績好！	青蔥綠業行動慈善基金	P.1 - P.3
2/9/2015	健康講座	西環學生健康中心	P.4 - P.6
16/9/2015	公共圖書館講座	石塘咀公共圖書館	P.1 - P.6
23/9/2015	偷竊/刑事責任講座	香港警務處	P.1 - P.3
23/9/2015	欺凌/電腦罪行講座	香港警務處	P.4 - P.6
30/9/2015	做個盡責任的寵物主人	漁農自然護理處	P.1 - P.6

7/10/2015	如何提升閱讀及寫作能力	潘明珠	P. 1 - P. 6
28/10/2015	生命教育---貧窮書院講座	世界宣明會	P. 1 - P. 6
18/11/2015	夢想登月計劃	香港大塚製藥有限公司	P. 1 - P. 6
25/11/2015	生命教育講座	香港盲人體育總會	P. 1 - P. 6
2/12/2015	健康生活，拒絕吸煙	社區藥物教育輔導會	P. 1 - P. 3
2/12/2015	學校互動教育巡迴劇場	香港吸煙與健康委員會	P. 4 - P. 6
9/12/2015	女性衛生講座	香港寶潔有限公司	P. 5 - P. 6
9/12/2015	男性衛生講座	聖約翰座堂「愛之家」諮詢及服務中心	P. 5 - P. 6
16/12/2016	拒毒講座	以勒基金	P. 1 - P. 6
27/1/2016	互聯網講座	以勒基金	P. 1 - P. 6
6/4/2016	「齊享健康資訊」教育短劇	電影、報刊及物品管理辦事處	P. 1 - P. 6
27/4/2016	導盲犬服務簡介	香港導盲犬服務中心	P. 1 - P. 6
1/6/2016	認識及處理焦慮情緒	瑪麗醫院兒情計劃	P. 1 - P. 6
29/6/2016	防止盜竊講座	香港警務處	P. 1 - P. 6

## 2. 對有特殊教育需要學生的支援

在照顧有特殊教育需要學生方面，學校運用教育局「新資助模式」撥款和本校資源，透過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等策略，協助學生衝破在學習、社交和溝通上所遇困難，享受校園生活。

學校透過學生的有關專業評估報告、家長提供的資料、教師對學生在校表現的觀察、《學生學習情況量尺》及校內評核數據，甄別有特殊教育需要的學生，配合教育局特殊教育政策及學校發展計劃，再根據校內現有資源，按優次給予學生適切的支援，幫助他們有效地學習，讓他們盡展所能。

支援方面，除整體性地實行小班教學，及在四、五和六年級中、英、數三科進行按能力分組教學外，本校為有特殊教育需要的學生安排輔導助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。學校同時按個別學生之需要，舉行個別學習會議，擬定個別學習計劃或施行家課及評估調適。此外，學校向專業機構購買「校本言語治療」服務和「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」服務，安排各項小組或個別訓練。為積極推動全校共融文化，學校推行「朋輩互助伴讀」計劃，由學長擔任小導師，協助學弟學妹提升認讀技巧。此外，學校與教育局特殊教育組經常保持緊密聯繫，在有需要時，教育局教育心理學家為學生進行學習能力評估和心理輔導。

### 3. 課外活動

小組課外活動安排在每星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動上下學期各 16 組，除合唱團有四十五人外，每組人數約十二至二十四人不等。

#### 課外活動組別

<p><b>學術組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 趣味普通話</li> <li>◇ 機械人工程師</li> <li>◇ 故事爸媽</li> <li>◇ 英語陸星 Sing</li> </ul>	<p><b>手工及藝術組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 創意小畫家</li> <li>◇ 合唱團</li> <li>◇ 藝術廊</li> </ul>	<p><b>制服團隊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 童軍</li> <li>◇ 基督少年軍</li> </ul>
<p><b>興趣組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 樂韻唱遊</li> <li>◇ 棋趣無窮</li> <li>◇ 抗逆小勇士</li> <li>◇ 玩樂百寶箱</li> </ul>		<p><b>體育組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 羽毛球</li> <li>◇ 乒乓小子</li> <li>◇ 體育真多 FUN</li> </ul>

#### 團體活動

##### ◇ 合唱團

由四十五位小二至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團參與多項社區表演，包括：中西區家長教師聯會會員大會就職典禮表演、第十五屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽、中西區家長教師聯會「家長教師 2016」、2015/2016 年度中西區周年頒獎典禮、MegaBox x 海洋公園全港小學生新聞短片創作大賽頒獎禮等，讓學生以音樂表達對社區的關懷。

##### ◇ 公益少年團

由小一至小六的學生組成，本年度團員共有 129 位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生能透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「學校旅行日場地清潔大使」、「和平海報設計比賽」、「環保為公益」慈善清潔籌款、「中西區家長教師聯會 2016」、「公益少年團周年大會操」、「2015-2016 健康生活教育日營」、「一人一花」、「愛心花卉贈長者」、「親子賣旗」、「2015 公益少年團—中西區周年頒獎典禮」。此外，本團參加中西區分團主辦的「環保為公益活動——慈善清潔籌款」，共籌得港幣\$24,627。在 2015/16 年度公益少年團獎勵計劃中，本校共有團員 76 名分別獲得基本級、初級、中級及高級獎章及一位團員獲優秀團員獎。

##### ◇ 幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小四至小六共 21 位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年度幼童軍所參與的活動包括：環保酵素製作工作坊、「童跑童跳展活力」田徑及體適能章考

驗日、2016 香港花卉展覽、聖誕宿營活動及大潭三塘跑比賽。除此之外，幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，著實貢獻良多。

#### ✧ 基督少年軍

本年度由 18 位小三至小六的學生組成，由香港中華基督教會(香港堂)之校外導師進行培訓，透過週五活動集隊，訓練學生步操，並進行技能訓練，各級獎勵計劃，讓他們在身心方面都得到均衡發展。本年度基督少年軍所參與的活動包括戶外體驗活動、長者鄰舍中心探訪與服侍、聖誕聯歡會、18 週年紀念立願禮、港島區福音魔術課程及義賣樂滿罐。學生透過參與不同的團隊活動，培養了服從、紀律及自愛等精神。

#### 「一生一體藝」課後興趣班

本校邀請了多間不同機構舉辦「一生一體藝」課後興趣班，包括乒乓球班、書法及水墨畫班及口琴班，而校隊則包括：游泳校隊、醒獅隊、乒乓球校隊、足球校隊、舞蹈校隊(初級)、舞蹈校隊(高級)、田徑校隊、非洲鼓校隊及中樂團。

#### 校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

#### 校內活動

日期	團隊	活動名稱
10/2015 至 5/2016	有關學生	Smart Speller
29/9 至 9/10/2015	全校學生	Penmanship Competition
8/10/2015	全校師生	公益金便服日
26/10 至 5/11/2015	全校師生	秩序比賽
6/11/2015	全校師生、家長	校祖日
25/1 至 29/1/2016	全校學生	校內速算比賽
1/2016	P. 6 學生	中、英、普模擬面試班
5/2/2016	全校學生	中、英、普華服日
3/2016 至 6/2016	P. 5-6 學生	英語戲劇課程
4/2016 至 5/2016	P. 3-5 學生	Reading Buddy Programme
25/4 至 5/5/2016	全校師生	環保清潔比賽
11/7/2016	全校學生	普通話才藝表演

#### 校外活動

日期	地點	年級	活動內容
22/9/2015、 25/9/2015	屯門騎術學校	P. 6、P. 5	參觀騎術學校
27/10/2015	小西灣運動場	田徑校隊	北角官立小學運動會友校接力邀請賽

29/10/2015	維多利亞公園 游泳池	游泳校隊	港島西區小學校際游泳比賽
2/11/2015	銅鑼灣維多利亞 公園 1 號足球場	足球校隊	小學校際足球比賽
5/11/2015	香港科學園 高昆會議中心	P. 4	小學學生趣「至」科技工作坊
5/11/2015、 7/11/2015	香港科學園 高昆會議中心	P. 5	小學生生物科技工作坊
7/11/2015- 8/11/2015	西貢戶外康樂中心	成長的天空	「非常夢想家」自我認識訓練營
7/11/2015	中西區	成長的天空	「成長的天空計劃」(小六)- 戶外活動
7/11/2015	匯知中學	合唱團	第十五屆全港小學英文民歌 組合歌唱比賽
9/11/2015	香港仔運動場	田徑校隊	盤咸道官立小學運動會友校 接力邀請賽
10/11/2015	天際 100	相關學生	天際 100XBig Bus Tours 探 索在天際
21/11/2015	明愛莊月明中學	P. 5-P. 6	創意思維-飲管橋比賽
22/11/2015	荃灣大會堂演奏廳	相關學生	「社會共融齊起舞 2015」之 「藝術教育專題研習比賽」
27/11/2015	灣仔運動場	田徑校隊	港島西區小學校際田徑比賽
30/11/2015、 4/1/2016	明愛莊月明中學	P. 6	科學探究課程
12/12/2015	Mega Box	合唱團	MegaBox x 海洋公園全港小 學生新聞短片創作大賽頒獎 禮
17/12/2015	上環文娛中心五樓劇院	非洲鼓校隊	年輕人藝術展才華
18/12/2015- 21/12/2015	潮汕	P. 6、P. 5	「傳承創新潮汕行」學習之 旅
19/12/2015	盤咸道官立小學	合唱團	中西區家長教師聯會會員大 會就職典禮表演
6/1/2016	水資源教育中心	P. 6	教育性參觀
10/1/2016	九龍界限街 花虛公園	醒獅校隊	2016 本地漁農美食迎春嘉年 華學界醒獅觀摩賽
12/1/2016	東華醫院李兆忠 紀念大樓禮堂	醒獅校隊	鄧肇堅何添慈善基金「新年 利是致送儀式暨春節聯歡」
12/1/2016	香港公園	P. 1	教育性參觀
14/1/2016	中山紀念公園 體育館	乒乓球校隊	小學校際乒乓球比賽
15/1/2016、 27/2/2016	李陞小學、香港小童群益會 上環青少年綜合服務中心	與友同行	陞星義工隊之「與友同行」 義工服務計劃
18/1/2016	屯門大會堂	高級舞蹈校隊	第五十二屆學校舞蹈節

20/1/2016	名都酒樓	醒獅校隊、雜耍樂、健體中國舞	「靈猴躍動迎新歲團年晚宴暨義工嘉許禮」
21/1/2016	小西灣運動場	田徑校隊	愛秩序灣官立小學運動會友校接力邀請賽
23/1/2016	皇仁書院	醒獅校隊	「鄰舍第一」鄰舍團年飯
26/1/2016	香港杜沙夫人蠟像館、淺水灣超視覺3D藝術館	P. 1-P. 6	香港杜沙夫人蠟像館、淺水灣超視覺3D藝術館之旅
27/1/2016	香港文化博物館	P. 6	祝福的印記-傳統童服裏的故事
30/1/2016	童夢城通識學園、東涌消防局	非常夢想家	非常夢想家職業體驗活動
1/2/2016、18/4/2016	明愛莊月明中學	P. 4	科學探究課程
2/2/2016	東貿廣場	P. 6、P. 5	傳承創新潮汕行重聚派對
3/2/2016	伊利沙伯體育館	公益少年團	公益少年團周年大會操
19/2/2016	荃灣大會堂	初舞	第五十二屆學校舞蹈節
24/2/2016	挪亞方舟動物公園	P. 1-P. 6	參選挪亞方舟動物公園
1/3/2016	堅尼地城消防局	P. 2	教育性參觀
8/3/2016	童夢城通識學園、中環摩天輪	P. 1-P. 6	童夢城通識學園、中環摩天輪之旅
11/3/2016	香港維多利亞公園	童軍、體育真多 fun	2016 香港花卉展覽
14/3/2016	香港歷史博物館	P. 4	教育性參觀
12/3/2016	「軸物行者」環保單車設計公司	非常夢想家	非常夢想家第二次職業體驗活動
12/3/2016	蒲崗村道學校村中央足球場	P. 1-6	巨型足畫創作活動
18/3/2016	稻香飲食文化博物館	P. 3	教育性參觀
19/3/2016	展能運動村	成長的天空	成長的天空-挑戰日營
7/5/2016	馬灣挪亞方舟	領袖生	馬灣挪亞方舟領袖訓練日營
15/4/2016	灣仔運動場	田徑校隊	官立嘉道理爵士小學運動會友校接力邀請賽
19/4/2016	海洋公園	P. 1-P. 6	海洋公園之旅
21/4/2016	灣仔運動場	田徑校隊	北角官立小學(雲景道)運動會友校接力邀請賽
22/4/2016-23/4/2016	香港中華基督教青年會-烏溪沙青年新村	成長的天空	「成長的天空計劃」再戰營會
28/4/2016	灣仔運動場	田徑校隊	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)運動會友校接力邀請賽
29/4/2016	竹林明堂護理安老院	健體中國舞、雜耍樂、我是小廚神、民歌小組、非洲鼓校隊	陞星義工隊外出表演
30/4/2016	展能運動村	公益少年團	健康生活教育日營
7/5/216	聖士提反堂中學副堂	合唱團	中西區家長教師聯會「家長教師2016」
7/5/2016	香港科學館	機械人工程師	2016 香港機械奧運會(小學組)比賽

13/5/2016	聖彼得小學	合唱團	2015/2016 年度中西區周年頒獎典禮
14/5/2016	西貢戶外康樂中心	成長的天空	「成長的天空計劃」親子日營
16/5/2016、 17/5/2016	香港青少年協會賽馬會西貢戶外訓練營	P.6	畢業日營
13/6/2016	立法會綜合大樓	P.5	教育性參觀

#### 4. 家長教育

##### 家長教育活動

- 為了配合本年度學校有關加強家校合作，共同培養學生自我管理的能力及共同培養學生情緒表達的能力，學懂尊重自己，尊重別人，以及家校攜手合作，共同培養學生自律守規，愛己愛人的良好品德。本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，學生輔導人員全年共安排了五次家長講座及七次家長工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

	日期	題目
1	26/9/2015	校務簡介會暨「做個父母新一代」家長講座
2	30/10/2015	家教會周年大會暨「共建快樂家庭，攜手發放正能量」家長講座
3	5/1/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊一之「衝出愛」
4	16/1/2016	「升中面試技巧」家長講座
5	26/1/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊二之「愛、管、教」
6	2/2/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊三之「學海無「捱」」
7	23/2/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊四之「分秒必「斟」」
8	1/3/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊五之「登入「網」想症」
9	8/3/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊六之「少年 WHY 的奇幻情緒」
10	15/3/2016	「親子溝通有妙法」家長工作坊之分享會
11	22/4/2016	「如何處理升中壓力」家長講座
12	17/6/2016	「如何協助子女適應小一生活」家長講座

##### 家庭親子活動

##### 「家家滿 fun」家庭日營

是項活動在 12 月 19 日於曹公潭戶外康樂中心舉行，有 18 個家庭合共 51 位參加者出席。由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍，計劃明年繼續舉辦家庭日營。當日活動以家庭為單位，除了透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通外，還於日營當中滲入「重己重人」及「多讚美、多感謝」的元素，讓家長更具體掌握培養子女正面處理情緒的能力，並鼓勵家長多與子女進行戶外的活動，以舒緩平日緊張的情緒。當中高達 90% 的參加者表示活動能讓他/她明白正面情緒的重要、要對子女「多讚賞、少批評」及增加了親子接觸和溝通。另外，100% 的參加者表示十分滿意或滿意活動形式及內容。由此可見，活動成效理想。

##### 親子義工活動

##### 2016 年度「香港基督教服務處」親子賣旗日活動

本年度學生輔導人員與家教會合作於 4 月 16 日舉辦「香港基督教服務處」親子賣旗日活

動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈，參與人次達 113 人。當日每位參加者表現積極投入，活動完結後每位參加者更獲得有關機構發出的感謝狀乙張。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女體驗助人的精神，從而協助學生建立積極正面的人生觀。

## 5. 學校與家長及社區的聯繫

### 校務簡介會

本校於 26-9-2015(星期六)上午舉行校務簡介會，會上由校長重點簡介本年度學校的關注事項、推動資優教育、有關測考分數等級及家課上載校網的新措施，並就課程及評估、訓育及輔導等方面簡述家長應注意事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

### 教師家長座談會及家長會

26-9-2015(星期六)校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於 9-1-2016(星期六)及 22-4-2016(星期五)舉行家長會，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長會特設於四月份下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早檢討及跟進學習成效。

### 小一新生迎新日

8-6-2016(星期三)，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動，讓他們對本校的課外活動及學童成長等方面有進一步了解，並安排購買課本及校服，為學生開學作好準備。

### 小一新生體驗日

25-8-2016(星期四)，本校舉行「小一新生體驗日」。當日活動讓家長欣賞了本校「顯才薈萃在李陞」綜藝匯演的精華片段及本校中樂樂器班介紹，又認識了本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，並讓學生及家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；又透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

### 「教學有良方」家長教師交流會

一群四至六年級家長希望在家中更有效協助子女學習，在三月份參加了本校為期六節的「教學有良方」家長老師交流會。交流主題包括：學習技巧（如記憶法、筆記摘錄法、設計時間表、答題策略）、語文學習法（如「字詞句銀行」、聽說讀寫技巧），還有數理解難策略等。家長都認為交流會能幫助他們掌握學習的技巧，從而在家中協助子女有效學習，讓幫助孩子一步一步自主學習起來。

### 學校與社區的聯繫

為加強本校與社區的聯繫，本校師生積極參與多項服務活動，讓家長和學生服務社會，也讓各界人士對本校加深了認識，加強學校與社區的聯繫，活動詳情如下：

日期	地點	參與學生	活動
22/11/2015	荃灣大會堂演奏廳	陞星義工隊	社會共融齊起舞 2015
17/12/2015	高街綜合服務中心	陞星義工隊	耆幼共融嘉年華

10/1/2016	九龍界限街 花墟公園	醒獅校隊	2016 本地漁農美食迎春嘉年華學界 醒獅觀摩賽
12/1/2016	東華醫院李兆忠紀念 大樓禮堂	醒獅校隊	鄧肇堅何添慈善基金「新年利是致送 儀式暨春節聯歡」
20/1/2016	名都酒樓	陞星義工隊 醒獅校隊	「靈猴躍動迎新歲團年晚宴暨義工嘉 許禮」
23/1/2016	皇仁書院	醒獅校隊	「鄰舍第一」鄰舍團年飯
29/4/2015	竹林明堂護理安老院	陞星義工隊 公益少年團	探訪長者 音樂共享
7/5/2016	香港潮商學校	公益少年團	中西區家長教師聯會 「家長教師 2016」
13/5/2016	聖彼得小學禮堂	公益少年團	2015/16 年度 中西區公益少年團週年頒獎典禮

## 6. 升中輔導

### (1) 小六自行分配學位講座

本校於 13-11-2015(星期五)舉辦了自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。

### (2) 升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

### (3) 面試技巧訓練

為增強小六學生英語面試能力及提高英語說話能力，本校籌辦校本支援課程。學校外籍英語老師 Mr Michael Morgan 擔任課程導師，為全體小六學生於一月至二月份在放學後提供上述支援服務。

### (4) 升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

### (5) 「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於 22-4-2016(星期五)分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

(6) 「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由2016年1月至7月推行「飛躍未來」計劃。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	<p><b>英文文法進階班</b> (2016年4至5月) 3:00pm - 4:15pm 為期共8至12節</p> <p>*本課程旨在協助有志提升英語能力的學生，掌握英文語法</p>	<p><b>升中面試技巧訓練</b> (2016年1月4-7日) 3:00pm-4:15pm (6A、6B 每天安排約10位學生)</p> <p>*學生須預早溫習本校早前派發的《升中面試錦囊》</p>	課程及教務組 及 升中派位
學生成長輔導	<p><b>「升中知多少」活動</b></p> <p>— 通過遊戲讓學生認識區內中學、搜尋心儀中學、訂立升中目標</p>	<p><b>「生涯規劃知多少」活動</b></p> <p>— 透過本校校友切身經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力思考個人升學或就業選擇。</p>	學生訓育及輔導組、 東華三院社工及輔導員
親子教育	<p><b>「升中面試」講座</b> (16/1/2016 星期六上午)</p> <p>— 邀請校外人士主持講座 — 邀請本校畢業生分享成功的面試經驗 — 歡迎本校五、六年級學生及家長參加</p>		家長教師會 及 升中派位

## (八)學生表現

## 1. 六年級學生升中概況

2014-2016 年度中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	90%	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學)及本區中學包括如聖士提反女子中學、聖類斯中學及聖嘉勒女書院。
獲派首五志願的學生	95%	

2014-2016 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	6
庇理羅士女子中學	2
金文泰中學	2
鄧肇堅維多利亞官立中學	6

## 2. 校外比賽獲獎項目

比賽名稱	學生姓名	獎項
第六十七屆香港學校朗誦節 粵語	5A 曾卓穎	季軍
2015 亞洲學生音樂朗誦比賽 高小組-古箏	6A 李敏樺	亞軍
「第十五屆全港小學 英文民歌組合歌唱比賽」	5A 李昆洛 5A 林荊婕 5A 黃恆康 6A 陳心悅 6A 張朝匡 6A 蔡舒雯 6A 洪詩晴 6A 李敏樺 6A 吳靜儀 6A 徐煒鏗 6A 黃勃旋 6B 林淑靜 6B 王雨晴	匯知碟 分組季軍
第六十七屆香港學校朗誦節 英文	2A 蘇俊然	季軍
第六十七屆香港學校朗誦節 英文	5A 姜以謙	季軍
2015-2016 年度中西區減罪宣傳創 作比賽	3A 郭旆言	亞軍
2015 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽總決賽	4A 梁傲行 6A 梁傲德	銅獎 銅獎
Singapore and Asian Schools Math Olympiads 2015 Finals 新加坡數學競賽 2015 決賽	3B 馮正彥 6A 梁傲德	銅獎 銀獎

北角官立小學 友校接力邀請賽	5A 李昆洛 6B 林明宇 6A 洪竣銘 6B 鄭順明	男子組 4x100 米接力 冠軍
港島西區 小學校際田徑比賽	5A 姜以謙	男子 乙組 擲壘球 冠軍
港島西區 小學校際田徑比賽	6A 吳靜儀	女子 特別組 推鉛球 季軍
港島西區 小學校際田徑比賽	5A 李昆洛	男子 乙組 跳高 殿軍
第 68 屆香港學校音樂節	2A 謝承安	高音直笛獨奏季軍
	4A 馮正彥	鋼琴獨奏 季軍
	6A 李敏樺	古箏獨奏 季軍
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)初賽	1A 李宥熙 4A 馮正彥 4A 梁傲行 6A 梁傲德	一等獎
	2A 李柏澄 3A 林永明 3B 陳立舜 3B 王希殷 4A 宋家豪 5A 李昆洛	二等獎
	2A 李柏言 2B 林振煬 3A 梁正希 4A 李譽軒 4A 李業翔 4A 梁賀正 5A 陳澤鎧 5A 劉舜瑜 6A 陳心悅 6A 洪竣銘 6A 麥浚軒 6A 楊家樂 6A 區栢生	三等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2016(華南賽區)晉級賽	4A 馮正彥	一等獎
	1A 李宥熙 4A 梁傲行	二等獎
	2A 李柏澄 2A 李柏言 5A 劉舜瑜 6A 梁傲德	三等獎
港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	4A 馮正彥	金獎
	1A 李宥熙 2B 林振煬 3A 林永明 4A 梁傲行	銀獎
	2A 張燦 3A 吳柏恩 4A 李譽軒 4A 李業翔 5A 劉舜瑜 6A 梁傲德 6A 楊家樂	銅獎
第二十三屆香港小學奧林匹克比賽	4A 馮正彥 6A 梁傲德	銅獎

第十八屆全港小學區際田徑比賽	5A 姜以謙	男子 乙組 擲壘球 季軍
「家長教師 2016」親子襟章設計比賽	3A 郭旆言	初小組優異獎
第二屆中西區 小學機械人比賽	4A 馮正彥 4A 李譽軒 4A 梁俊彥 4A 梁傲行 4B 謝沛權 5A 祝友銘 5A 姜以諄 5A 姜以謙 5A 李卓謙 5B 譚鈞澤 6A 傅景垌 6B 梁偉洲 6B 鄭俊毅	全場總季軍
小學數學精英大賽	6A 梁傲行	一等獎
	6A 袁天恩	二等獎
	6A 陳心悅 6A 洪詩晴	三等獎
愉園體育會 超新星短池水運會	3B 阮一	男子 9 歲組 100 米 個人四式 第七名
		男子 9 歲組 50 米 蛙泳 第三名
		男子 9 歲組 50 米 蝶式 第二名
愉園體育會 超新星短池水運會	3B 劉穎承	男子 8 歲組 25 米 蝶式 第三名
香港機械奧運會 2016	4A 馮正彥 4A 李譽軒 4A 梁俊彥 4A 梁傲行 4B 謝沛權 5A 祝友銘 5A 姜以諄 5A 姜以謙 5A 李卓謙 5B 譚鈞澤 6A 傅景垌 6B 梁偉洲 6B 鄭俊毅	手搖發電機械人 拉雪橇比賽 殿軍
明愛盃 2016 明愛兒童及 青少年跆拳道邀請賽	2A 蘇俊然	搏擊組 季軍
學校互動教育巡迴劇場 2015-16	4A 梁賀正	無煙頭設計及口號創作比 賽 亞軍
《雷霆傘兵-升空火箭比賽 2016》	6B 鄭俊毅 6B 鄭順明 6B 梁偉洲	三等獎
第十八屆全港中小學普通話演講 比賽 2016	2A 張燦	優異獎
	2A 李柏澄	優異獎
中西區滅罪宣傳創作比賽	3A 郭旆言	亞軍
	1A 林俊心	優異
	4A 梁賀正	優異

「無煙頭盔填色及標語設計比賽」	4A 梁賀正	亞軍
「向海員致敬」填色比賽 2016	4A 梁賀正	優異

### 3. 學生體適能的表現

本學年體育組為了提升學生心肺功能、肌耐力和柔軟度的發展，於全校推行耐力跑及坐地前伸的評估，在耐力跑及坐地前伸評估上，全校共 66% 學生均能達致兒童健康基金總會製訂的體適能獎勵計劃內的常模標準要求。

本校共有 272 位同學，當中有 196 位同學佔全校的 72.05% 的同學身高及體重指標是在適中的指標。另外，有 74 位同學佔全校的 27.2% 的同學身高及體重指標是在過重的指標。還有 2 位同學佔全校的 0.75% 的同學身高及體重指標是在過輕的指標。

### 4. 學生閱讀風氣

本校致力推動學生「從閱讀中學習」，通過校內和校外的閱讀活動推動閱讀文化、支援學與教以及配合家長的參與，希望培養學生成為掌握資訊及自主學習的人。

#### ● 促進校園閱讀文化

##### 閱讀龍虎榜

每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料都會張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦會放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發證書，以示鼓勵，並會在上加上一個蓋印作為獎勵。

##### 校本閱讀計劃

我們鼓勵學生完成資訊教育城「我的閱讀約章」計劃。此外，為了配合訓輔組的「摘星計劃」，上下學期都加入了「喜愛閱讀」的範疇，當中學生記錄自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面。

##### 引入社區資源

透過引入社區資源，協助及鼓勵學生積極參與社區的閱讀資源。每年學期初都會舉辦一次公共圖書館講座，由石塘咀公共圖書館的助理館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。我們每年也會挑選具潛質的學生參加公共圖書館的校外閱讀活動，當中包括中文青少年讀書會及英文青少年讀書會，旨在透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。

##### 「世界閱讀日」

我們每年都會在「世界閱讀日」附近的日子在校內舉辦家長日暨圖書展覽，邀請不同的出版社在本校的小禮堂舉行書展，售賣全新的香港及台灣中英文書。同時，我們還會邀請不同的軟件公司負責售賣教育光碟及電腦軟件。在學校書展後，我們安排學生利用「學習日誌」以文字表達自己的感受及意見，藉以提升他們的閱讀興趣。

##### 校外閱讀活動

我們會定期舉辦閱讀活動，昇華閱讀氣氛。例如舉辦香港閱讀城的「圖書試閱」活動及「十本好讀」投票活動。

### 網上自主學習平台

本年度每個學生都擁有「書唔兇」及「香港資訊教育城」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強他們對圖書科學習內容的認知及興趣，學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

### 圖書館服務生計劃

透過圖書館伙伴計劃，本校今年訓練了 30 位由四至六年級的圖書館領袖生，我們希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升他們對閱讀的興趣。他們主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，我們亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

### 主題書展、圖書庫及壁報板

每逢節日我們都在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年和復活節，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。國情教育方面，圖書館設有「德育、公民及國情教育」圖書庫、「古今中國文化角」圖書庫和「李陞校史角」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。另外，在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」及「好書推介」壁報板，資訊會定期更新，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

### 圖書館定期購買新書

為了提供優質的服務給學生，圖書館每年均添購中文圖書、英文圖書以及教師參考書，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次以及各項活動的照片。學生亦可在網上查閱自己在學校圖書館的借閱紀錄、甚至進行續借及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

## ● 學校圖書館支援學與教

### 跨科學習活動

跨科學習活動是另一個我們關注的項目。圖書館主任會與中文科合作，安排學生進行「圖書齊分享」午間廣播活動，藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「圖書齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生間及學生之間分享圖書，我們亦希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。而在每年全校進行專題研習的時候，圖書館主任會多購買有關研習題目的書籍，讓各位負責老師能夠令學生更清楚明白研習題目的內容。與此同時，為了配合其他科目的學習主題，圖書館主任甚至會為各科老師向公共圖書館大量借入有關各科目的書籍。

### 支援教學工作

圖書館主任會與課程配合，提供教與學的資料。例如與每級中英文老師推薦學生每年都必須購買指定的中文及英文課外書各 1 至 2 本，然後由圖書館主任統籌全校學生購買，並引導學生完成閱讀報告，藉以推動學生自主學習，以及提升閱讀深度。圖書館主任又會在全校進行專題研習的時候向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。我們亦提供了為學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》及《e-zone 電腦雜誌》期刊。

### 閱讀策略的培訓

每班每星期均有一節圖書館課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書館課本校採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，我們每月會安排一至兩次在課堂

上到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

### 提升閱讀量，推動讀寫結合

全年運作的常規活動有「精神早點十五分」，學校每逢星期二、三、五早上均設有十五分鐘的早讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。學校每逢星期三早上的早讀課，還會加入「閱讀大使」計劃。早讀課時段，部份五、六年級的學生到二至四年級的班房，固定一對一教低年級同學閱讀「彩虹系列」圖書。藉以推動高年級學生自主學習及預先備課，又能增加高低年級學生的感情。

### 作家講座

圖書館主任會在每年的上、下學期，在生活教育課時段邀請及安排作家到校進行演講，藉著同學與作家直接接觸，從而引發同學的閱讀興趣及寫作動機，亦讓同學有機會一睹心儀作家的風采。作家講座後，學生更可以優惠價選購作家的著作，並免費獲親筆簽名在書內。

## ● 家校合作推廣閱讀

### 家長教師會義賣圖書

學校每年都會舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的小禮堂舉行，當中除了售賣中文圖書外，還有英文圖書。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深認識環保。

### 「故事爸媽」家長講故事

我們安排了一些家長在圖書館向部分一至三年級學生講故事，我們發現親子講故事不但能提昇子女的讀寫能力，亦可以作為培養小朋友德育的工具，透過故事內容和角色扮演，教導小朋友正確的價值觀和品格，同時讓家長多了解子女的想法



## (九) 家長教師會會務報告

### 1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本校學校管理委員會因有家長成員空缺一名，學校管理委員會家長成員選舉提名期於9月29日結束，何桂儀女士為惟一參選家長，按會章規定何女士將自動當選，無須進行投票選舉。何桂儀女士將接替任期已屆滿的馮鎮麟先生，任期為兩年。本校感謝馮鎮麟先生過去兩年來服務本校，出任校管會家長委員，貢獻良多。

### 2. 家教會周年大會暨「面對衝突，建立和諧親子關係」親子講座

10月31日舉行家教會周年大會「共建快樂家庭·攜手發放正能量」親子講座。會上由第二十一屆主席報告會務及第二十一屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十一屆常務委員及頒發委任狀予第二十二屆常務委員。當日出席家長踴躍，見證第二十二屆家長教師會正式成立。會後隨即舉行親子講座，本年家教會成功邀請了著名電台節目主持車淑梅女士擔任演講嘉賓，跟大家分享與子女溝通之道，家長均認為講座內容很感人，而且很實用。

### 3. 午膳關注小組

9月25日，家長午膳關注小組到校觀察及購買飯盒試食，認為供應大致表現佳，校方已即時將午膳關注小組的建議通知午膳供應商加以改善。

1月7日，家長午膳關注小組到校觀察，認為午膳工作人員可在接近午膳時間才把飯箱內的暖水袋取出，以保持飯盒溫暖。校方將以上建議通知午膳供應商，午膳工作人員已實行有關措施。

### 4. 「親子溝通有妙法」家長工作坊

今年繼續與香港青年協會親子衝突調解中心合作，由1月至3月期間共舉辦7節的「親子溝通有妙法」家長工作坊，就親子衝突及親子之間的衝突事宜向家長講解、分享及討論，藉此提升家長的管教技巧。當天有45個家庭(54位家長及23位學生)，共77人出席。在交回的27份問卷中，全部參與者都滿意講座的安排，並認為工作坊輕鬆有趣，能發放正能量。

### 5. 「家家滿fun」家庭日營

12月19日於曹公潭戶外康樂中心舉行家家滿fun家庭日營，有18個家庭合共51位參加者出席。另由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍。當日活動以家庭為單位，透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通，從而凝聚家庭力量。所有參加者對活動感到滿意，亦表示希望校方繼續舉辦此活動。

### 6. 圖書及扭扭波義賣籌款活動

家教會於1月9日家長日舉行圖書義賣，許多家長帶同子女選購，今年共賣出圖書942本，連同售賣扭扭波得款540元及家長捐款，共籌得6135元。

### 7. 升中面試技巧講座

1月16日邀請學生輔導督導主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%的參加者對講座的內容表示十分滿意或滿意，而95%的參加者對如何協助子女面對升中面試有初步認識表示十分同意或同意，講座達至預期目的。

### 8. 「親子一天遊」

家教會一年一度的「親子一天遊」於2月20日舉行，旅行的目的地是大棠荔枝山莊，共有250位家長、學生及教師參加。大家當日享用山莊餐廳的風味宴後，在大抽獎活動中絕大部份家庭都有一份禮物帶回家，真可算是皆大歡喜。

### 9. 親子賣旗籌款活動

4月16日舉行「香港基督教服務處」親子賣旗籌款活動，當中共有59對親子參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。參加者表現積極投入，每位參加者亦獲得有關機構發出的感謝狀乙張。

「共建快樂家庭·攜手發放正能量」家長講座



「親子溝通有妙法」分享會



### 親子一天遊



## (十) 校友會會務報告

### 1. 「陞友同心行」

本年度校友會於4月16日舉行「陞友同心行」步行活動，由薄扶林水塘出發，終點為山頂凌霄閣。完成活動後，校友們相約於中環美心大會堂酒樓共晉午膳，商討各項會務事宜，氣氛輕鬆，寓娛樂於工作。

### 2. 「生涯規劃知多少」

本年度校方邀請了五位校友於4月29日為本屆畢業生進行職業導向活動，當中包括下列範疇：建築與設計、資訊科技、康樂管理、金融服務及醫療服務。希望透過校友切身的經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力，思考個人升學或就業選擇，為未來作好準備。

### 3. 校友足球同樂日暨校友會會員大會

李陞小學足球校隊不經不覺已成立了16年了，在這16個年頭，足球校隊已孕育出超過100位球員。適逢校方與家教會和校友會於去年合辦了一個以球會友的李陞足球同樂日，反應非常熱烈，於是建議本年度校友足球同樂日及校友會會員大會於年7月8日同日舉行。

當天早上八時，超過100多位老師、家長、學生及校友已濟濟一堂齊集於中山紀念公園人造草場上，場面十分熱鬧。由崔家祥校長及校友會主席黎志仁醫生擔任開球儀式的嘉賓，為當天活動揭開了序幕。完成早上賽事，崔家祥校長、校友會主席黎志仁醫生陪同校友及師生們乘坐旅遊車返回李陞小學出席第二屆校友會會員大會。是次的校友會員大會活動內容豐富，節目包括會務及財政報告、資深校友分享、重遊校舍、參觀李陞廊、拍照留念等。大家均享受當天共聚的歡樂時間。



## (十一) 財務報告 2015-2016

李陞小學

2015 至 2016 年度財政報告 (1. 9. 2015 至 31. 8. 2016)

I. 科目及課程整筆津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上總結餘 ( 即甲項和乙項結餘之總和 )		519,700.00
(甲)非為特定學校而設的津貼		
◦ 承上結餘		0.00
◦ 基線指標撥款 ( 課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等) *	356,311.00	299,732.35
結餘:		56,578.65
(乙)為特定學校而設的津貼		
◦ 承上結餘		0.00
◦ 新來港兒童校本支援計劃津貼*	14,372.00	4,775.30
◦ 加強言語治療發展津貼*	100,925.00	81,000.00
◦ 小學學習支援津貼*	834,053.00	636,041.00
◦ 資訊科技綜合津貼*	455,572.00	381,504.40
◦ 第四期資訊科技教育津貼*	52,069.00	47,520.00
◦ 學校發展津貼*	518,062.00	436,189.50
◦ 成長的天空計劃津貼*	60,021.00	52,500.00
小結:	2,035,074.00	1,639,530.20
結餘:		395,543.80
2015 至 2016 年度科目及課程整筆津貼總結餘:		452,122.45
II. 其他津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
◦ 德育及國民教育津貼	167,475.75	148,743.00
◦ 學生輔導津貼*	412,510.00	407,500.00
◦ 校本課後學習支援津貼*	58,450.00	56,988.00
小結:	638,435.75	613,231.00
結餘:		25,204.75
III. 課外活動帳戶	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上結餘		82,955.33
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	417,124.20	438,460.20
承上結餘及結餘:		61619.33

\*於每年四月及九月撥款

(十二) 回饋與跟進

本年度是本校三年學校發展計劃（2015 - 2018）的第一年，根據持份者問卷、學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷所收集的數據，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，並參考校外評核報告的建議，我們確立了以下跟進方向，作為下一學年學校發展計劃的依據：

關注事項(一) 推動自主學習・提升學生學習效能

本關注事項有兩個工作目標，包括：推動自主學習・提升學生學習效能，以及學生能掌握自主學習的策略和工具。過去一年，學校鼓勵學生主動進行預習，學生大都能掌握及完成教師指定的預習活動，更主動及認真完成內容豐富的學習日誌，並能使用平板電腦進行電子學習。可見學生都能掌握自主學習的策略和工具，能逐步建立自主學習常規。不過，尚有部份學生未能運用自學工具，如字典、網上搜尋資料、用平板電腦進行電子學習或利用課外書籍幫助學習，更有部份學生未能積極及主動參與預習活動。

未來一年，學校將朝着「自主學習常規化」的方向，讓各科試行的自主學習策略更有系統地推行，例如按學生能力由淺入深分級教授，使自主學習更加層次分明。此外，為了更好裝備老師，學校應通過備課及觀課進行教師專業培訓，聚焦發展老師不同層次提問、高質素的生生互動、設計預習活動、具體回饋等能力，使自主學習更穩固地植根於本校師生的教與學中。

關注事項(二) 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

本關注事項三個工作目標，包括：學生能有自我管理的能力，鞏固健康生活的習慣及態度；學生能自律守規，愛己愛人；學生能正確地表達情緒，尊重自己，尊重別人，均能達至理想的成績。本校將繼續優化推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」、深化「班級經營」計劃，加上課間勵志操、早會「顯才薈萃」、德育講座、分級主題性輔導活動等有效的訓輔活動，幫助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好品德。下一學年，學校將聚焦提升學生的自我管理能力，從而加強學生的責任感；培養學生自律守規，尊重及友愛他人的態度；並增加學生對自我的認識，學習與人溝通的技巧及正面思考的方法。

關注事項(三) 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

本關注事項兩個工作目標，分別是在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，以及學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。兩項均達至理想的效果，得到老師、學生及家長的認同。來年學校將更聚焦，帶領學生多了解古今中國的飲食文化，從而培養學生「飲食禮儀和節儉」的美德。

以上 2015-2016 三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2016-2017 學校周年計劃的依據。

## (十三) 附件

## (1) 學校發展津貼計劃報告

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12班

項目	創造老師空間，以照顧學生的需要	提升學生接觸及運用英語的機會	資優課程(中文音樂劇)
關注事項	1. 分擔老師教學及非教學工作，以創造老師空間，提升學教效能	1. 培養學生對學習英語的信心 2. 訓練學生基本英語拼音的能力及日常英語會話技巧 3. 協助教師進行英語活動 P.4-6 Levelled Reading	1. 建立學生自信、創意、表達及溝通能力 2. 提供歌唱、舞蹈、口才、戲劇及舞台表演藝術培訓
策略/方法	增聘一位全職正規教師，負責擔任班主任及任教數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請 1 位兼職外籍英語導師 (ELTA)</li> <li>● 每星期各級進行課前、小息或午息英語活動</li> <li>● 每星期於小四至小六班進行 Guided Reading 課堂</li> </ul>	聘請校外專業導師提供到校支援服務
預期好處	由專業老師跟進學生學業及個人成長的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習英語的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用英語的機會</li> <li>● 提升學生閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習語文及藝術的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用語文的機會</li> <li>● 提升學生創意、表達及溝通能力</li> <li>● 學生有機會參與公開表演</li> </ul>
推行時間	9-2015/8-2016	9-2015/5-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加中文音樂劇的學生人數未達外聘服務公司的要求，故本項目取消。</li> <li>● 預留的款項改為資助辯論課程(2016年2至5月)及無伴奏清唱課程(2016年2至6月)，費用分別為\$8,000.00及\$24,000.00</li> <li>● 此外學校改以其他經費開辦另一項含音樂元素的資優課程——中樂團，學生反應踴躍，建議明年學校發展津貼可撥款資助。</li> </ul>
所需資源	全職教師全年薪金為 \$343,989.50 *以具有一年教學經驗計	教學時間每週約工作2天，全年約工作22週，聘請1位外籍導師薪金全年為\$60,200.00  *最後以報價後結果為準	
評估結果	100%老師認為全職教師能分擔整體學校的教學及非教學工作，以照顧學生的需要	84.4%學生認為透過參與外籍英語導師的課堂及活動提升了他們學習英語的信心及學習和運用英語的機會  86.9%學生能利用閱讀策略如拼音、powerwords 及 small words 款閱讀 levelled readers 辨認及讀出簡單拼音符號	
評估方式	老師意見調查	問卷調查  進展性評估	
負責人	副校長	英文科主任及課程發展主任	

## (2) 2015-2016 德育及國民教育支援津貼計劃檢討

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再公開表決

開辦班級數目：12班

<b>項目</b>	持續推動德育、公民及國情教育
<b>關注事項</b>	加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德
<b>策略/方法</b>	聘請一位教學助理，協助本校德育、公民及國情教育專責小組，推動有關德育、公民及國情教育的活動
<b>預期好處</b>	減輕教師非教學工作，有效協助德育、公民及國情教育專責小組的工作
<b>推行時間</b>	9-2015/8-2016
<b>所需資源</b>	教學助理全年薪金為 $\$11805.00 \times (1+5\%) \times 12$ $= \$148,743.00$
<b>評估結果</b>	能達到成功指標：  100%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現。  87.3%學生認為參加有關活動能加強他們對古今中國文化的認識，86.2%學生認為能鼓勵他們在農曆新年期間實踐「孝」與「禮」。
<b>評估方式</b>	問卷調查
<b>負責人</b>	副校長及公民及國情教育專責小組召集人

### 3. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱： 「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期： 2015年9月至2016年6月

合辦機構： 香港言語及吞嚥治療中心

- 工作成效：
- 本年度校本言語治療服務由香港言語及吞嚥治療中心提供。言語治療師約每星期訪校一天，於本學年駐校共 150 小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。19 名舊個案(包括其中 3 名已康復並離組)及 5 名新個案進行本學年前期評估，並為有需要接受治療服務的 21 名語障學生提供個別或小組治療訓練。學生經過治療後，語障問題有明顯改善，在個人治療目標方面，全部學生均有不同程度進步。其中，2 名學生的總語障程度有改善(10%，2/21)，語言能力提升至同齡學生的水平，下學年無須再接受言語治療服務。下學年將有 19 名學生需要繼續接受治療。
  - 家長滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要，治療師提供的家居訓練易於在家中進行。

活動(2)名稱： 「校園小主播」訓練

舉辦日期： 2016年4月至6月

合辦機構： 香港言語及吞嚥治療中心

- 工作成效：
- 活動由駐校言語治療師李先生與學校支援組老師協作舉行，共進行五節訓練課堂，每節一小時。參與活動之高年級學生由負責老師挑選，總人數為八人；其中三人獲言語治療師挑選參與「校園小主播」校際比賽，接受額外兩節訓練。「校園小主播」計劃以新聞主播訓練為基礎，輕鬆愉快地提高參賽學生的口語能力水平。本年度除了要求專題報導演說的技巧，更加入不同的新元素，讓每位參賽學生成為出色的小主播。今年的主題定為『敢想社區夢』。主辦單位期望透過活動，各位小主播能夠進一步認識身處的社區，讓他們拉近和社會之間的距離，在關心身邊社區的同時，亦能夠擴闊學生的眼界，為社區敢想、敢言、敢實踐。小主播在訓練中學習多角度思考、分析及整理資料、正確咬字發音及聲線運用等演說技巧。獲挑選參與校園小主播校際比賽的學生均認為是次活動對他們的演說能力有幫助（100%）。6月中旬在校內錄音，製作光碟參賽，賽果有待公布。

活動(3)名稱： 「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員支援計劃」

舉辦日期： 2015年9月至2016年5月

合辦機構： 童樂社

- 工作成效：
- 具註冊社工資歷的輔導人員，約於每星期一、三、五下午駐校，接見在校內「有特殊教育需要學生」支援名冊上之學生，深入了解並剖釋學生的需要所在，按需要為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商討支援方式，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。
  - 本年度外購 SEN 輔導人員服務由與去年相同的服務機構投得，而機構亦能派出與去年相同的輔導人員到校提供服務，本年度服務能建基於上學年輔導員與大部分接受服務的學生及家長所建立的正面、尊重、具支持作用的關係，服務起動速度、接受性和參與度均得以大幅度提高。
  - 除為有關學生提供個人或小組訓練外，輔導人員透過與學生及家長傾談，剖釋學生的需要及處理其個人問題之優次，能有效地協助支援組及老師予以適切支援。而她運用專業的輔導技巧，能給予家長在家支援建議，有效協助子女改善情況。
  - 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練，服務老師更到位和有效，家長和老師均表示滿意。

活動(4)名稱： 「同心同行—教導自閉症學生的有效教學及輔導策略」學習圈計劃

舉辦日期： 2015年9月至2016年6月

- 學習圈計劃有助學校發展有效的校本支援模式，協助自閉症學生改善社交技巧及行為問題，使能投入課堂學習，從而發展個人潛能。
  - 參與老師和教學理透過研討會、工作坊及專業交流活動例如探訪資源學校，實地觀察教職員以有效的策略分別輔導兩名不同程度的自閉症學生，以及教材展示，了解不同學校施行支援的情況；小組又透過在校內進行觀課活動及工作會議，有系統地推行及運用合適的教學及輔導策略，以發展有效的校本支援模式。
- 工作成效：
- SEN 統籌主任專業知識得以增長- 學習支援統籌主任透過本學習圈計劃，增強個案支援的統籌經驗，提升了支援 SEN 學生的信心和專業知識。
  - 工作會議-協助學習圈成員發揮協調作用，引領班主任、外購支援人員及教學助理執行整個計劃的各項工作。
  - 實際施行(訓練課)-教學助理透過執行三種支援自閉症學生的輔導策略，得以把理論知識實踐，增加支援自閉症學生的能力。
  - 計劃中的支援個案，透過家校的緊密溝通，支援成效突顯。

- 校內全校參與支援有自閉症的學生的文化得以進一步鞏固。

活動(5)名稱：訓練:社交故事、想法解讀

舉辦日期：2015年9月至2016年6月

- 工作成效：
- 輔導助理於星期五的課外活動時段，與兩名有特別學習需要的學生進行社交故事、想法解讀及結構他教學的訓練，以提升他們在情緒及課室常規的表現。輔導助理會提供一些教材，讓家長在家與學生進行訓練。
  - 活動中學生表現投入，透過不同策略的有系統訓練，學生在情緒及課室常規的表現都得到改善。輔導助理會與學生家長保持密切溝通，跟進學生問題，家長樂意在家中與學生進行訓練，成效得以進一步提升。

活動(6)名稱：個別輔導/訓練

舉辦日期：2015年9月至2016年6月

- 工作成效：
- 由輔導助理每天分別於小息、午膳及午息時，為兩名學生(1A及2B)進行個別輔導，提供個人自理能力、課室常規、社交能力訓練。
  - 1A學生經輔導後，在各方面都有明顯的進步，能漸漸適應及融入校園生活。輔導模式對學生改善行為方面有成效，下學年可沿用此模式，針對學生仍需改善之處，繼續施行。2B學生在其課堂常規上已有進步，但在學習上未有顯著改善，有需要針對學生的學習困難再商訂計劃。

活動(7)名稱：伴讀／共讀計劃

舉辦日期：2015年9月至2016年6月

- 工作成效：
- 計劃主要透過同輩互助，協助有讀寫能力稍遜的學生進行認讀及閱讀理解訓練，並藉以提升校內關愛文化。活動由老師和教學助理以校本形式進行，本年度培訓了9名四和六年級的學長為小導師，為二和三年級有學習困難的學弟學妹進行伴讀訓練。伴讀訓練於每星期二、三及五的早讀課進行，小導師為個別學弟學妹伴讀，協助他們提升閱讀的流暢度、識字量和閱讀理解能力。教學助理與學生共讀時，會以不同的提問建立學生理解能力(包括觀察力，邏輯推理等)，以提高閱讀技巧。
  - 活動中所有學生均表現投入，至活動後期，所有被伴讀的學生都能夠掌握故事的六何；共讀時，學弟妹主動回答小導師的提問，說話能力亦較學期初有進步。另外，小導師學長亦表現熱心為學弟妹伴讀。

#### 4. 校本課後學習及支援計劃

活動(1)名稱：「課後功課輔導班」

舉辦日期：2015年10月至2016年5月

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：透過參與「課後功課輔導班」，有助解決學生功課上的疑難。學生完成課業後，導師會協助他們溫習，以應付默書、測驗及考試，以提升他們的學業成績。在導師指導下，大部分學生均能努力完成各科作業。

活動(2)名稱：多元智能興趣班(魔術班和扭汽球班)

舉辦日期：2016年1月進行

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：透過多元化活動，誘發學生對書本以外知識的興趣，學生對「魔術班」和「扭汽球班」均表現投入。

## 5. 資訊科技組綜合津貼報告

全年津貼：\$455,572.00

項目	內容	預算	支出
<b>a. 資訊科技組</b>			
技術支援人員薪金	聘用技術支援人員協助管理學校網絡、軟硬件維修、支援教師使用科技教學及統籌網頁資訊更新	\$190,000.00	\$197,580.00
寬頻上網費(200MB)	使用網上行 200Mb 寬頻上網及寄存學校網頁、DNS 服務等	\$44,00.00	\$10,710.00
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件及視訊設備	\$30,000.00	\$54,081.00
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件年度	\$20,000.00	\$10,529.00
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、DVD-RW 等供全校使用	\$30,000.00	\$67,057.00
八達通	八達通系統維修保養費	\$9,000.00	\$19,112.40
內聯網及防火牆系統	防火牆及內聯網系統維修保養費	\$5,000.00	\$18,970.00
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	\$3,500.00	\$3,465.00
<b>總支出：</b>			<b>\$381,504.40</b>
<b>2015/2016 學年資訊科技綜合津貼結餘：</b>			<b>\$74,067.60</b>