

李陞小學  
學校周年計劃

2024/25 年度

# 學校抱負和使命

## 1. 辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

## 2. 教育目標

### 2.1. 與學生表現有關的目標

- 培養學生的自律和自學能力，使他們在技能和知識上裝備自己，面對廿一世紀的挑戰。
- 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹始終的學習精神。
- 協助學生發展潛能，發揮個人特質。
- 鼓勵學生積極參與活動，關心社會，成為一個盡責的公民，為社會及為國家作出貢獻。

### 2.2. 與學生學習經驗有關的目標

- 為學生提供不同類型的學習方式及活動，協助他們掌握各種共通能力，以便獲取和建構知識，並按個別學生的學習能力與潛能，在德、智、體、群、美五育上有全面而均衡的發展。
- 提供不同的課外活動以配合課程，讓學生多元化發展，啟發潛能。
- 利用多種學習或教學資源(例如：電子媒介、印刷品、人力資源)幫助學生自學。
- 利用校園、家庭、社區等課室以外真實的全方位學習機會，擴闊學習空間。

### 2.3. 與教師工作有關的目標

- 鼓勵教師持續學習與進修以促進他們的專業發展。
- 向教師提供適當的回饋，以表揚他們所取得的進展和成就，並使他們力求進步。
- 鼓勵教師與其他教師或外間支援機構一起協作，預備試行和研究對學習有影響的各種策略。
- 鼓勵教師與社區工作者協作增進學生在課室以外的全方位學習經歷。

#### 2.4. 與學校管理有關的目標

- 鼓勵共同參與決策，加強管理，提高效率及服務質素。
- 善用資源，確保學生及員工得到充分照顧。
- 鼓勵高層及中層管理人員採用適當的領導方式，建立學校的協作文化，使能上下一心發揮團隊合作的精神。
- 促進學校的自我完善，利用現有的檢討和評估機制擬訂詳盡的周年校務報告書及周年校務發展計劃書。

#### 2.5. 與對外關係有關的目標

- 鼓勵學校與家長之間建立良好的伙伴關係，攜手合作。
- 善用社區資源，提高學生的教育質素。
- 加強與外間機構的聯繫，鼓勵學生積極參與社會及社區服務，從而在區內建立良好形象。

### 3. 校訓

敬業樂群

### 4. 教育信念、抱負及使命

#### 4.1. 我們的信念

敬師愛生，業精於勤，樂善勇敢，群策同心。

#### 4.2. 我們的抱負

教學相長，師生共享，勤奮美善，培育棟樑。

#### 4.3. 我們的使命

善用社會資源，關注課程發展，促進家校合作，發揮個人潛能。

# 李陞小學

2024/25 年度

學校周年計劃

培育正向心靈，建構終身學習，勇於迎接新挑戰

## 關注事項

- (一) 培養學生正向價值觀，建構精神健康的生活。
- (二) 持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力。

## 關注事項(一)：培養學生正向價值觀，建構精神健康的生活

簡列上學年的回饋與跟進：

- 除讓學生認識六種品格強項的定義外，增加其欣賞自己的正能量，更要加強學生的價值觀教育，從而提升學生的自信心及成就感，加深學生的自我認識並肯定個人價值。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法有禮的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本輔導獎勵計劃及禮貌、清潔及秩序比賽，持續強化學生正向價值觀，培育學生成為守法有禮的好學生。</li> <li>● 透過多元化的學習活動及比賽，例如：陞星相識小舞台、顯才薈萃等，建構身心靈健康的生活及提升學生的自信心。</li> <li>● 透過一人一職及服務隊伍，培養學生的責任感及提升學生的自信心。</li> </ul>	● 75%或以上學生表示他們成為守法有禮的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全學年	● 訓輔組主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 禮物</li> </ul>
● 加深學生對中華文化的認識，培養他們的愛國情懷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合主題進行中華文化活動，培養學生欣賞中華文化的態度，提升學生對國民身份的認同以增加他們的愛國情懷。</li> <li>● 與內地姊妹學校舉辦多元化交流活動，加強國民身份認同。</li> </ul>	● 75%或以上學生表示透過上述活動，能培養他們的愛國情懷及加強國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組主任</li> <li>● 國安主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	● 問卷
● 培養學生建立良好的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於體育課進行體適能測試。</li> <li>● 設立健康大使，推廣健康飲食文化。</li> <li>● 舉行有關健康飲食的家長及學生講座。</li> </ul>	● 75%或以上學生表示能建立良好的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔主任</li> <li>● 體育科老師</li> </ul>	● 問卷

## 關注事項(二)：持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 縱觀各科也能在課內外為學生提供不同的學習活動和不同的學習經歷，培養學生的共通能力，惟從學校持份者學生問卷反映出，學生在學習自信、享受學習及閱讀能力方面仍然有待提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化多元化學習策略、活動及評估模式，照顧學習多樣性，提升學生學習動機及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織跨課程學習小組，有機整合學習主題，安排各級於跨課程學習周完成一個跨課程學習活動，豐富學生學習經歷。</li> <li>● 各科組引入一個學習策略或新的電子教學元素融入教學之中，提升學生學習動機及興趣。</li> <li>● 於平日課堂或觀課期間以「多元化、多趣味」為主題，設計互動有趣的教學內容，提升學生學習動機及興趣，促進學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級於跨課程學習周完成一個跨課程學習活動。</li> <li>● 75%或以上的學生認同跨課程學習活動有助提升學習興趣，加深了解學習課題，並能提升研習能力。</li> <li>● 75%或以上的學生認同各科運用不同的學習策略、電子學習活動，能提升學習動機及學習成效。</li> <li>● 75%或以上老師能於平日課堂或觀課期間以「多元化、多趣味」為主題的課堂教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組主任</li> <li>● 圖書科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	● 問卷
● 培養學生「愛閱讀」的風氣，推動全方位閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織全方位閱讀活動，包括早讀時段師生共讀、初小老師伴讀、午間圖書分享活動，以及師長圖書推介片段，培養學生「愛閱讀」的風氣。</li> <li>● 優化閱讀報告形式，鼓勵學生可以不同方式顯示，如扮演書中人物、演繹我最喜歡的情節等，提升學生閱讀的樂趣。</li> <li>● 各科結合教學主題，全年進行最少兩次圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上的學生認同不同的閱讀活動能提升閱讀的興趣。</li> <li>● 75%或以上的老師認同不同的閱讀活動能有效提升學生的閱讀興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察活動</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科主任</li> <li>● 班主任/自理培養課老師</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	書推介活動，推廣閱讀風氣，鼓勵學生閱讀。					
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強發展資訊/創新科技教育，深化學生探究的能力以及激發學生創新的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全校參與模式，推動創新科技教育，加強整體課程規劃，於課堂內外，學生以資訊科技增潤學習。</li> <li>各學習領域及科目加入創新科技學習元素，進行跨課程學習活動。</li> <li>開展「奇趣 IT 識多啲」工作坊，深化學生探究的能力以及激發學生創新的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於課堂上、課業上、於活動或參賽作品中展現運用資訊科技能力、探究能力及創造力。</li> <li>75%老師認同各學習領域及科目加入資訊科技學習元素，有助學生提升探究及創新的學習能力。</li> <li>75%學生認同跨課程學習活動增加資訊科技元素有助提升學習興趣，加深了解學習課題，並能提升運用資訊科技的能力。</li> <li>75%學生認同「奇趣 IT 識多啲」工作坊有學生提升探究及創新的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組主任</li> <li>科主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>