

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 李陞小學

負責人姓名： 劉德謙

聯絡電話： 25408966

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 48 名(包括 A.領取綜援人數： 1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 校本課後科研活動_STEM 線上趣味科學活動_線上課程(共2組)	0	15	5	95%	2023年12月9日至2024年3月2日，每組8堂，共16堂(16小時線上課程)逢星期六每週上1堂	\$17,200	- 學生問卷調查 - 老師觀察	理腦思科儀教具社	100%參加者均表現積極認真投入，認為教學活動有助啟發學生的思考及創造力，期望來年能繼續舉辦。
2. 校本課後航天機械工程科研精英班(線上模式)	0	9	1	85%	2024年7月5、8、9、10、11、12日共6堂(7小時30分)	\$7,200	- 學生問卷調查 - 老師觀察	理腦思科儀教具社	100%參加者表現積極認真投入，認為手腦並用有助啟發學生的創造力和邏輯思維，期望來年能繼續舉辦類似的科研活動。
3. 校本活動-高年級日營歷奇活動(大埔林村新塘下村「樹屋田莊」)	1	15	2	100%	2024年7月18日(星期六)	\$11,000	- 學生問卷調查 - 老師觀察	明愛社區書院	100%的參加學生認為，歷奇活動有助個人成長和建立團隊精神，增進同學對自己的認識和了解。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	1	39	8		總開支	\$35,400			
**總學生人次	48								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：因學生已安排其他活動)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

Nil

---

---

---

---

---