

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 李陞小學

負責人姓名： 劉德謙

聯絡電話號碼： 25408966

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 42 名
(包括 A. 領取綜援人數： 4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 28 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
校本課後科研活動_無人機編程興趣班_線上課程	1	6	5	80%	活動日期:由 15/1/2021 至 10/3/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢星期三,五, 每週 上 2 堂	\$12000	學生問卷調查 老師觀察	艾思能達(香港) (ASK IDEA HONG KONG)	80%學生能準時出席及積極學習。從學生問卷調查結果顯示 100%參加的同學認為編程教學活動有助啟發學生的思考及創造力。
校本課後科研興趣班_COSPACE VR_AR 虛擬實景線上訓練訓練班_線上課程	3	14	3	93%	活動日期:由 15/1/2021 至 10/3/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢 星期三,五, 每週上 2 堂	\$22000	學生問卷調查 老師觀察	艾思能達(香港) (ASK IDEA HONG KONG)	綜合老師觀察及所得, 90%的參與者均表現積極和投入, 從學生問卷調查結果顯示 95%參加的同學對課程內容感到極有興趣。
校本課後科研活動_STEM 線上趣味科學活動_線上課程 (共 1 組)	0	8	2	99%	活動日期:由 18/1/2021 至 19/4/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢 星期三每週上 1 堂	\$7700	學生問卷調查 老師觀察	理腦思科儀教具社	100%參加者均表現積極認真投入, 認為教學活動有助啟發學生的思考及創造力, 期望來年能繼續舉辦。

活動項目總數：3_____									
@ 學生人次	4	28	10			總開支：	\$41700		
** 總學生人次	42								

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情關係停課活動取消/計劃擱置

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

Nil
