

## 2014-2015 學校發展津貼檢討

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再進行表決

開辦班級數目：12 班

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	運用資源	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要	減輕老師非教學工作： 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作	聘請一位教學助理	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	9-2014/8-2015	教學助理全年薪金 \$ 10775.00 × (1+5%) ×12 = \$ 135,765.00	100% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現	老師意見調查	副校長
提升學生接觸及運用英語的機會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對學習英語的信心</li> <li>2. 訓練學生基本英語拼音的能力及日常英語會話技巧</li> <li>3. 協助教師進行英語活動 P.4-6 Levelled Reading</li> </ol>	<p>聘請 1 位兼職外籍英語導師 (ELTA)</p> <p>進行課前、小息或午息英語活動</p> <p>每星期於小四至小六班進行 Guided Reading 課堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習英語的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用英語的機會</li> <li>● 提升學生閱讀能力</li> </ul>	10-2014/5-2015	外聘的 1 位 ELTA 從 11/2014 至 5/2015 逢星期二及星期四到校支援，合共 \$75,000。	<p>97.6% 學生認為透過參與外籍英語導師的課堂及活動提升了他們學習英語的信心及學習和運用英語的機會</p> <p>87.8% 學生能辨認及讀出簡單拼音符號</p>	問卷調查 進展性評估	英文科主任

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	運用資源	評估結果	評估方式	負責人
資優課程 (中文音樂 劇)	1. 建立學生自信、創意、表達及溝通能力 2. 提供歌唱、舞蹈、口才、戲劇及舞台表演藝術培訓	聘請校外專業導師提供到校支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習語文及藝術的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用語文的機會</li> <li>● 提升學生創意、表達及溝通能力</li> <li>● 學生有機會參與「鑽禧校慶匯演」</li> </ul>	10-2014/6-2015	10 月份開始逢星期三進行課後培訓活動, 全期共 \$49000  *最後以報價後結果為準	100% 參與培訓的學生能成功踏上舞台, 自信地運用準確的語言完成表演  86% 老師滿意參與培訓的學生在舞台上的表現	問卷調查  觀察	薛慰苗老師、張美珊老師及岑智敏老師

財政總開支：\$260,365.00