

## 2016-2017 學校發展津貼周年計劃檢討

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12 班

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要	分擔老師教學及非教學工作，以創造老師空間，提升學教效能	增聘一位全職正規教師，負責擔任班主任	由專業老師跟進學生學業及個人成長的需要	9-2016/8-2017	全職教師全年薪金 $\$ 26,700.00 \times (1+5\%) \times 11 + \$24,977.42 \times (1+5\%)$ $= \$ 334,611.29$ *以具有一年教學經驗計 (薪級點 14 [1/4/2015 起])	100%老師認為全職教師能分擔整體的教學及非教學工作，以照顧學生的需要	老師意見調查	副校長
創造老師空間，以照顧學生的需要	減輕老師非教學工作： 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作	聘請一位教學助理	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	9-2016/8-2017	教學助理全年薪金 $\$9,884 \times (1+5\%) + \$ 12,355.00 \times (1+5\%) \times 9$ $= \$ 127,132.95$	100%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現	老師意見調查	副校長

2016-17 支出：	\$461,744.24
2016-17 撥款：	\$377,807.00
2016-17 超支：	\$83,937.24