



# 李陞小學

2014-2015年度  
學校報告



敬

師愛生

業

精於勤

樂

善勇敢

群

策同心



# 李陞小學

## 2014-2015 年度學校報告

### 目錄

<b>我們的學校</b> .....	<b>1</b>
· 背景	
· 辦學宗旨	
· 校訓	
· 校舍設施	
<b>學校管理</b> .....	<b>2</b>
· 校本管理	
· 學校管理委員會架構	
· 學校管理委員會委員	
· 各主要學習領域的課時	
· 上課時間表	
<b>我們的學生</b> .....	<b>4</b>
· 班級組織	
· 學生出席率	
<b>我們的教師</b> .....	<b>5</b>
· 教師學歷	
· 教學經驗	
<b>關注事項的成就與反思</b> .....	<b>6</b>
· 加強照顧學習差異，提升教學成效	
· 幫助學生建立身心健康的生活模式	
· 整理現有的德育、公民及國情教育， 以提高學生對國家的認識及其身份認同	
<b>我們的學與教</b> .....	<b>10</b>
· 教師專業發展	
· 校本課程	
<b>我們對學生成長的支援</b> .....	<b>16</b>
· 訓輔和德育及公民教育	
· 對有特殊教育需要學生的支援	
· 課外活動	
· 家長教育	
· 學校與家長及社區的聯繫	
· 升中輔導	
<b>學生表現</b> .....	<b>25</b>
· 六年級學生升中概況	
· 校外比賽獲獎項目	
· 學生體適能的表現	
· 學生閱讀風氣	
<b>家長教師會會務報告</b> .....	<b>30</b>
<b>校友會會務報告</b> .....	<b>32</b>
<b>財務報告</b> .....	<b>33</b>
<b>回饋與跟進</b> .....	<b>34</b>
<b>附件</b> .....	<b>35</b>
· 學校發展津貼計劃報告	
· 德育、公民及國情教育津貼計劃報告	
· 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼計劃報告	
· 校本課後學習支援計劃報告	
· 資訊科技綜合津貼計劃報告	
· 外界有關本校的報導	



# 我們的學校

## 我們的學校

### 1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十一年歷史。

### 2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

### 3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

### 4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館等，還有小禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均有空調設備。各課室均有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦和平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。學校亦裝置了無線網絡系統，讓老師可以利用無線網絡系統存取伺服器內資料，在家中處理學校工作及備課。



全體老師與第一屆畢業校友合照。饒富意義

## 1. 校本管理

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「校務計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

## 2. 學校管理委員會架構

2014-2015年度	辦學團體(教育局)	校長	社會人士	家長	教師
成員人數	1	1	2	2	2

## 3. 學校管理委員會委員

主席： 劉潤霖女士 [教育局首席助理秘書長(行政)]

校長： 崔家祥校長

社會人士代表： 李瑞智先生、黃淑貞女士

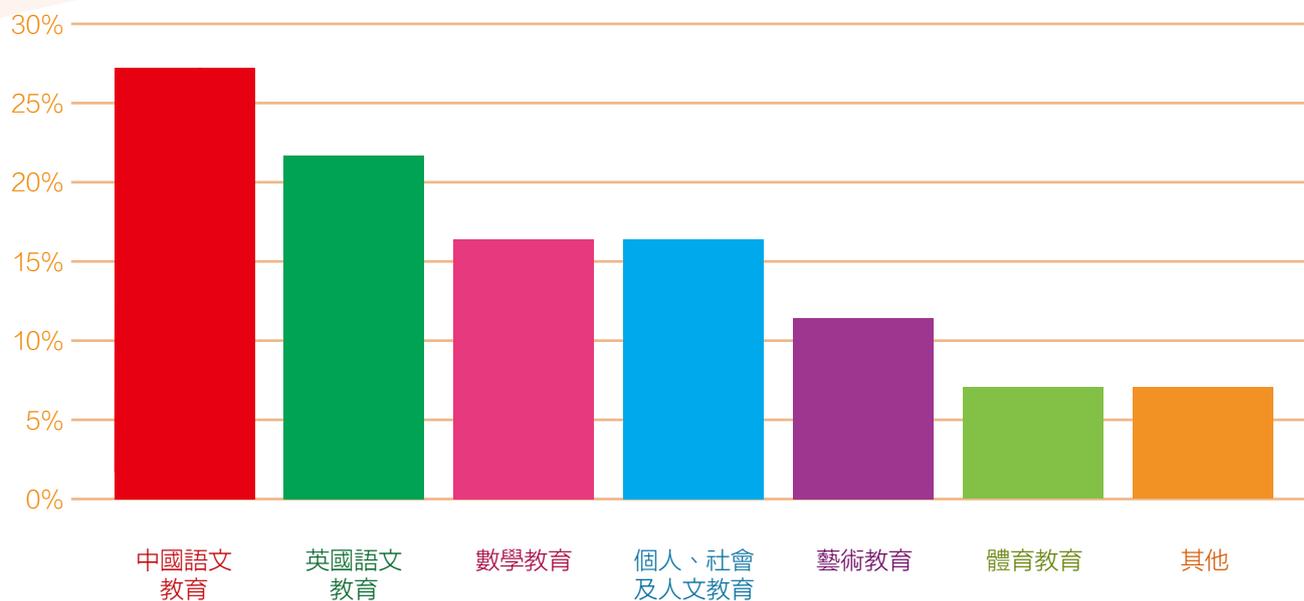
家長代表： 馮鎮麟先生、徐軍先生

教師代表： 袁藹儀副校長、劉德謙老師



校管會成員與幾位前任校長在鑽禧校慶拍照留念

#### 4.各主要學習領域的課時



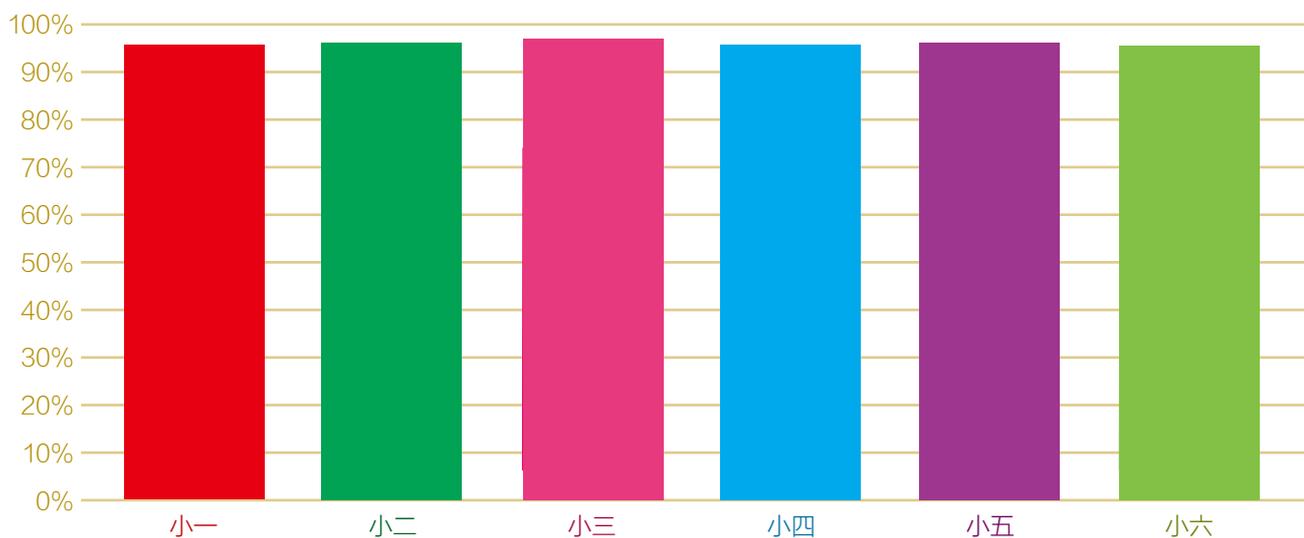
#### 5.上課時間表

	一	二	三	四	五
8:00 – 8:10	班主任				
8:10 – 8:25	課間操	早讀課			早會
8:25 – 9:05					
9:05 – 9:45					
9:45 – 10:25					
10:25 – 10:40	小息 1				
10:40 – 11:20					
11:20 – 12:00					
12:00 – 12:45	午膳				
12:45 – 1:00	小息 2				
1:00 – 1:35					
1:35 – 2:10					1:35-1:50 導修課
2:10 – 2:45					1:50-3:00 課外活動
2:45 – 3:00	導修課				
3:00	放學				

## 1. 班級組織

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班數	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	12
男生人數	20	18	15	15	14	13	14	14	10	10	13	17	173
女生人數	5	6	10	8	8	9	10	5	10	8	10	2	91
學生總數	25	24	25	23	22	22	24	19	20	18	23	19	264

## 2. 學生出席率



我們的學生

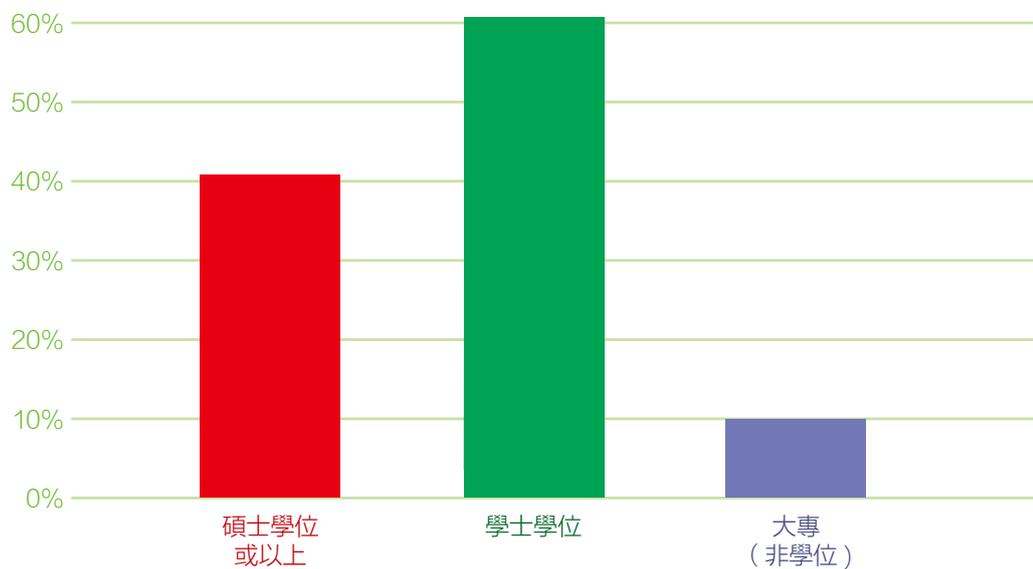


緬懷甲子李陸情·昂手踏步跨向前

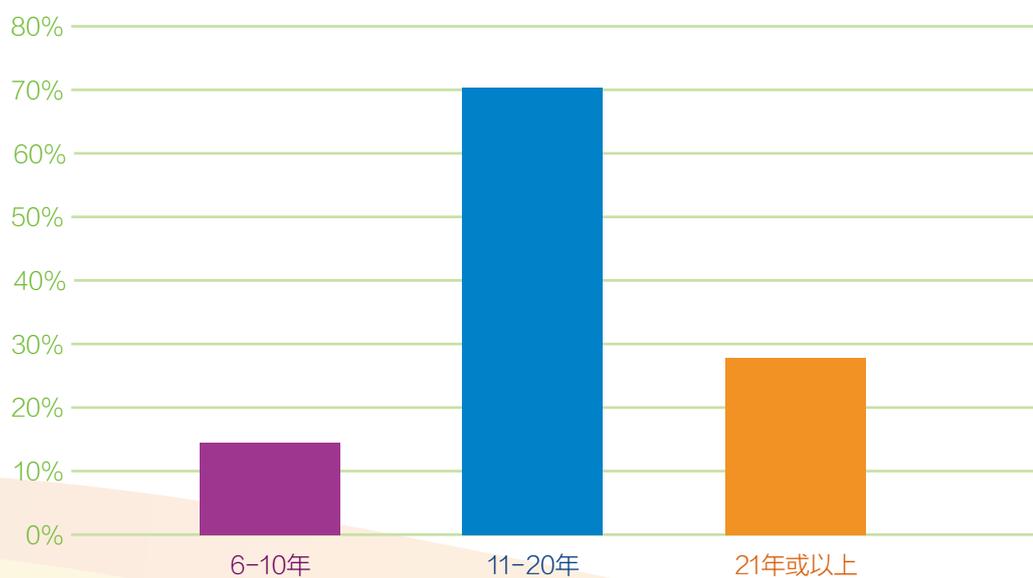
# 我們的教師

我  
們  
的  
教  
師

## 1. 教師學歷



## 2. 教學經驗



### 1. 加強照顧學習差異·提升教學成效

#### 成就

校方配合整體教育發展趨勢和校本發展需要，以「加強照顧學習差異·提升教學成效」為首要關注事項。根據課堂觀察及檢視課業，部份學生在課堂上能選擇合適的多角度思考策略解決學習問題，他們較常用的方法包括敘事六要素、故事手掌、四何法、六何法和腦圖等。從問卷中所見，約85%學生會思考自己所用的多角度思考策略是否有效。從學生表現可見，這些策略有助提升學生的說話及寫作能力。

校方以「針對學習難點·照顧學習差異」為各科的專業發展重心。首先，中文科及英文科老師配合學習單元設計，選取了適用的閱讀策略進行教學，鼓勵學生應用於日常學習中；老師透過同儕備課找出學生學習難點，選取合適的策略以幫助學生解決困難；同時，各科老師亦定期透過參與觀課、評課及教師專業發展等活動，互相交流。校方並透過「教研」時段，為教師提供交流教學策略的平台，鼓勵教師互相分享如何運用適當策略教導學生多角度思考，提升學與教效能。此外，校方每年審視各級各科成績，並作仔細分析，按需要及學生能力進行分組教學。根據學生和家長的問卷調查結果，另加教師的課堂觀察及檢討，整體學生的學習態度日見進步，超過90%學生、家長和老師對分組教學安排表示滿意。

科本層面方面，本校有計劃地利用外界資源，提升學與教效能。學期初，校方邀請了教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任曹美玲女士到校向老師講解如何發展學生多角度思考能力，中文科老師能善用當中元素滲入校本課程設計，並因應學生程度，加以增潤及調適，進一步優化課程內容。教師於課堂上指導學生善用多角度思考，以清晰的口語，表達具體的話語內容，果效良好，能有助提升學生學習自信。此外，校方因應中文科老師的需要，邀請佛教黃焯菴小學陳瑞良校長分享如何針對難點，提升學生寫作能力。英文科老師參與了由教育局NET Section推行的「Primary Literacy Programme—Writing and Reading」及「Key Stage 2 Intergration Programme」。Mr. Benjamin Luke Moorehouse (Advisory Teacher) 跟本校老師定期進行備課、觀課及評課活動，指導老師運用多元化的材料教授閱讀策略，有助提升學生的閱讀能力。數學科老師參加了教育局校本支援計劃，當中以探討和研究學生於學習度量範疇時遇到的難點，並擬製適切的學習活動，以提升他們的解難能力。常識科老師為發展學生分析能力，特意設計新聞分享活動工作紙，讓學生以不同的方式，如「兩面思考」及「多方觀點」等去表達意見，效果良好；另外，為了讓學生明白科技與生活的關係及增加他們對科技的興趣及好奇心，常識科老師帶領小三至小六學生參與由明愛莊月明中學舉辦的科技探究課程，學生學習態度積極，活動內容充實，能擴闊學生學習經驗。



各科老師與專家  
一起推動教研

## 反思

各科在課程中繼續教導學生多角度思考的方法，並訂為恆常的教學策略，讓學生能夠持續使用。另一方面，教師發現部分學生學習態度較被動，要循序漸進引導他們進行學習；其次，學生亦未能自覺自主進行學習，故校方應加強共同備課、觀課及評課，並安排相關的專業發展活動，以增加教師對推動學生自主學習方面之認識，幫助學生建立有效的學習方法及良好的學習習慣。

此外，語文科應以加強讀寫結合之方向建構校本課程，並以照顧學習差異為依歸。教師須培養學生的閱讀習慣及興趣。語文老師應該指導及推動學生進行閱讀；圖書館主任須主動與科組協調和溝通，負責學習資源的統籌和管理，設計多元化閱讀活動，建立良好的閱讀風氣、訂定有效的策略，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。

最後，為進一步提升學與教效能，各科繼續善用校外支援服務，並繼續定期審視學生的成績，按能力分組進行教學，提升學生學習動機，增強互動。

## 2. 幫助學生建立身心健康的生活模式

### 成就

本年度學校在「幫助學生建立身心健康的生活模式」這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能制訂健康的生活模式，管理自己的身體；提升學生的自信心和抗逆力，使學生能正確地處理情緒；學生懂得欣賞及關心別人，積極投入學校、家庭和社區活動。

學校已是第三年推行校本輔導活動「陞兒健康成長」計劃，計劃成功幫助學生制訂健康的生活模式，管理自己的身體。本年度共有44%學生獲金獎，70%獲銀獎，85%獲銅獎。自評問卷中顯示，91%學生認為自己能保持健康的生活方式，88%學生表示自己有健康的飲食習慣，82%學生表示自己有定時做運動，78%學生表示不會過於沉迷喜愛的事，以上數據均比上年有所進步。96%家長認同「陞兒健康成長」計劃能培養學生健康的生活習慣及價值觀。



為提升學生對健康生活的認識，學校舉行了多項活動，例如定期檢查書包及零食，提醒學生注重個人自理及健康飲食習慣；推行課間體育活動，鼓勵學生勤做運動；舉行「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生建立健康規律的生活習慣。此外，於本年度的生活教育課中，學校多次安排與健康生活相關的講座，例如「藥物小偵探」、「BYE BYE吸煙怪」、「健康生活講座」、「齊享健康資訊教育短劇」、「預防濫用藥物」、「識飲惜食，健康救地球」等，配合生活教育課個案討論及反思，培養學生建立健康的生活態度。

本年度，學校再次按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動，各級主題分別是「自律小先鋒」(P.1)、「成長列車」(P.2)、「男女基本法」(P.3)、「理財小學堂」(P.4-5)及「目標訂定」(P.6)。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

學校在提升學生的自信心和抗逆力，使學生能正確地處理情緒方面，效果理想。自評問卷中顯示，89%學生懂得欣賞自己的優點，92%學生表示會盡力解決困難，85%學生表示懂得正確地處理情緒。而情意及社交表現評估套件「自我概念」問卷調查結果亦顯示，在「朋輩關係」及「外貌」範圍，本校學生整體數據均高於香港常模的評分。

學校通過定期早會、班主任課、生活教育課及德育講座，培養學生正面的思維模式，學習保持情緒穩定及處理壓力的方法。例如「我做得到校園廣播」，學生將生活中校內校外自覺做得滿意的事情紀錄下來，強化正面思考的習慣；早會「顯才薈萃」讓各班學生藉着不同的表演活動，傳達健康生活習慣及正面思考的訊息；「每月之星」選舉則直接嘉許班中品行或學業有良好表現的學生，活動均能提升學生的自信心和成就感。

學校在鼓勵學生懂得欣賞及關心別人，積極投入學校、家庭和社區活動方面，獲得理想成績。自評問卷中顯示，92%學生表示會關心別人，91%願意參與學校的服務工作，79%家長表示子女會協助做家務。本年度推行「一人一職」服務計劃，有80%學生於本年度曾在校內擔任服務生，例如班長、膳長、科長、風紀、活動大使等，在學校表現指標顯示，有61%小一至小三學生參與服務團隊或社會活動服務，而小四至小六學生更高達90%，計劃能培養學生積極參與服務的態度。

## 反思

由「衛生署學生健康服務組」所提供的2014/15學年學生健康檢查記錄顯示，本校學生面對超重（包括肥胖）問題的百分比有所下降，但平均人數仍較全港為高，情況仍須繼續關注。健康的生活模式需要持續推行，才能讓學生將所學的知識內化成長久的生活習慣，建議下年度繼續以此為目標。

學生自評問卷中顯示，78%學生表示不會過於沉迷喜愛的事；75%家長認同子女不會過於沉迷喜愛的事，及會自動自覺完成自己的工作；55%教師認同學生有良好的自理能力。由此可見，部分學生的自律及自理能力仍有待加強。學生的自理及自律能力直接影響身心健康及學業成績，建議下年度加強這兩方面的輔導。

精采的主題輔導活動讓學生從中培養良好品德



### 3. 整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生個人品格修養、公民責任感、對國家的認識及其身份認同

#### 成就

學校在這個關注事項的目標是優化現行的德育、公民及國情教育，制定及推行各科與德育、公民及國情教育相關的活動。

首先，學校續設德育、公民及國情教育專責小組，主要負責統整學校的德育、公民及國情教育，舉辦相關跨科活動及統籌基本法增潤課程。此外，本年度學校運用德育、公民及國情教育津貼其中約36萬元，聘請了一位全職代課老師，擔任本關注事項的支援老師及專責小組召集人。根據問卷顯示，85%老師認為增聘的老師能優化本校現行的德育、公民及國情教育工作。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，培養學生的良好品德、公民責任，讓學生多了解國家歷史、文化、政治、經濟、民生等各方面的情況，提升他們對國家的認識，使成為良好的公民。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科亦因應一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育，並有系統地進行共同備課，促進教學成效。

中文、英文及普通話科就「德育、公民及國情教育」進行跨科活動，攜手舉辦新春賀年活動「喜氣洋洋賀乙未華服日」，讓學生認識中國文化，感受濃厚的節日氣氛。活動包括：齊說中、英、普賀年祝福語、揮春製作、十二生肖的故事、華服日、祝福遍李陞、猜猜英文祝福語、歌聲齊賀歲、年晚大掃除及回收利是封活動。從問卷調查顯示，90%學生認為是次華服日活動能提升他們對中國文化的認識及作為中國人的身分認同。活動內容豐富有趣，氣氛熱烈，學生反應踴躍，師生樂在其中。不少家長積極回應，意見正面，表示欣賞學校舉辦此活動。

此外，本年度本校常識科老師繼續在四至六年級加入「基本法」增潤課程，以「權利和義務」為母題，分別以「我是好公民」、「服務社群」及「奉公守法」為子題，從不同角度帶領學生了解香港居民享有的自由和權利，探討《基本法》保障宗教團體和慈善機構繼續依法為香港市民提供不同的非牟利服務，以及香港特別行政區擁有「行政管理權」、「立法權」、「司法權」及「終審權」。常識科老師通過共同備課、聯課活動，完成有關「基本法」的單元式教學設計及教材，學生學習果效理想，成功豐富了本校有關德育、公民及國情教育的教學設計及教材資源庫。此外，91%學生認為參加有關活動能提升個人對基本法的認識，而88%學生認為能提升個人對國家的認識。

#### 反思

本校利用過去兩年建立的基礎，以「校本德育、公民及國情教育計劃」為依歸，配合各科原有的教學內容，滲透有關德育、公民及國情教育，並透過中文、英文及普通話科進行跨科「德育、公民及國情教育」活動，又成功由常識科老師為四至六年級製作校本的德育、公民及國情教育教學設計及教材。整體效果理想，值得持續恆常推行。

此外，在推動過去三年的「德育、公民及國情教育」活動中，本校老師發覺學生對中國文化及傳統品德故事興趣甚濃，建議來年宜在學校營造中國文化氛圍，並鼓勵學生實踐中國民族的美德。

基於以上的基礎和發展，本校認為來年可以考慮動用德育、公民及國情教育津貼其餘約十三萬元撥款聘請一名教學助理，協助支援本關注事項的發展。

## 1. 教師專業發展

本年度校方以「加強照顧學習差異，提升教學成效」為教師專業發展方向。於8月25日，校方邀請教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任曹美玲女士主持「多角度思考策略」工作坊。教師均表示透過參與上述活動獲益良多，能針對不同科目的需要，實踐教授多角度思考策略。

其次，校方為增強教師危機處理的意識及掌握急救知識，於12月12日特意邀請了香港拯溺總會註冊教練——本校校友會主席黎志仁先生為全體教師及校務處職員主持「復甦法證書考試訓練班」。課程完畢後，全體教職員到中山紀念體育館進行球類活動，舒展筋骨，藉以推廣勤做運動的健康文化。

4月30日為校本教師專業發展日，主題為「回顧·展望·前瞻」，讓老師以互動及活潑的形式分組討論，透過數據分析，檢討過去三年發展進度，審視強弱機危的現況，並商議未來新三年計劃的發展方向及有關工作。

此外，中文、英文及數學科均定期舉行不同類型的教研活動，鼓勵教師互相分享如何幫助學生選擇適當的多角度思考策略進行學習，如中文科老師進行閱讀策略交流會，加強老師對閱讀策略的認識及運用；英文科老師邀請NET SECTION的顧問老師Mr. Benjamin Luke Moorhouse分享英語閱讀教學的心得；此外，數學科邀請了教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任吳沛榮先生定期到校與數學科老師共同備課，重點研究二、三年級的教學內容，一起探討不同學習範疇的難點，如度量範疇等。這些教研活動有助加強專業交流，提升學與教效能。各科任積極參與共同備課，互相觀課及評課，並於上、下學期設教學分享會，同儕間互相交流。



印尼美禮思學校到訪



江西省贛州市文清路小學劉艷琼校長及筲箕灣崇真學校朱錦恩校長到訪交流

## 課程發展及各學科

### 2014-15 年度教師專業發展記錄表

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25/8/2014	第一次教師專業發展日 主題：『多角度思考策略』	全體老師	學校	2.5小時
18/9/2014	全港性系統評估簡介會	陳曉虹主任	香港考試及評核局	3小時
2014年10月至 2015年6月	學習社群	陳曉虹主任	教育局	21小時
2014年11月至 2015年5月	中英數常觀課及評課活動	科任老師	學校	92小時
1/4/2015	聯校教師專業發展日——優化課堂教學與變易理論	崔家祥校長及袁藹儀副校長	基督教香港信義會紅磡信義小學	3小時
21/4/2015	Professional Development Workshop for English teachers	鍾佩欣老師	教育局	1小時
22/4/2015	TSA的優化措施——如何善用各樣評估	傅永心老師	教育局	3小時
12/5/2015	小學課程領導工作坊「學會學習2.0」 聚焦：深化·持續	崔家祥校長 袁藹儀副校長 薛慰苗老師 黃慧娟老師	教育局	6小時
9/6/2015	Learning to Grow as Professional Teachers: Sharing our Good Practice	陳曉虹主任	香港大學	3小時
4/7/2015	「善用小班 優化教學」總結分享會	劉德謙老師 黃慧娟老師	香港中文大學	3小時

## 教師在自主學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
6/3/2015	「自主學習」校本經驗分享會	崔家祥校長 陳曉虹主任	教育局	3小時
13/5/2015	「小班教學下的 自主學習——前瞻」研討會	袁藹儀副校長	教育局	3小時
2/7/2015	自主學習工作坊	全體老師	學校	3小時

## 教師在電子學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
28/11/2014	教師專業教學分享會暨e-Class學校計劃	袁藹儀副校長	鳳溪第一小學	3小時
13/12/2014	小學校長研討會e-領導： 發揮IT潛能釋放學習能量	崔家祥校長	教育局	3小時
11/2/2015	1-Day Workshops for Sch Heads and IT Teachers of GPS	崔家祥校長	教育局	3小時
28/3/2015	「高階思維訓練x電子學習」的工作坊	劉德謙老師	教育出版社	3小時
13/2/2015	WiFi - 900基建工程簡介會	陳守恩老師 梁子風先生	教育局	6小時

## 教師在中文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
10/12/2014	優化語文的學與教—— 小學中國語文學與教的難點與契	崔家祥校長 陳曉虹主任 傅永心老師 薛慰苗老師	教育局	3小時
29/5/2015	提升中文寫作工作坊	校長、課程主任及 中文科任	學校	3小時
10/6/2015	小學中國語文學與教的難點與契機	傅永心老師 薛慰苗老師	教育局	3小時
7/7/2015	語文童步—— 初小語文學習教材套	張美珊老師	賽馬會 讀寫支援計劃	5小時
16/7/2015	小學中文分層支援教學模式	傅永心老師	教育局	3小時

## 教師在英文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25/8/2014 23/9/2014 4/11/2014	Workshop for KS2 Integration Programme (KIP)	嚴佩雯老師	教育局	18小時
11/9/2014	Meeting with Advisory Teacher	英文科老師	教育局	1小時
9/7/2015	Workshop on New KIP Programme	鍾佩欣老師 劉德謙老師 岑智敏老師 嚴佩雯老師 Ms Brennan	教育局	2小時

## 教師在數學科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
全年	P.2數學科研	P.2數學科任老師	教育局	35小時
全年	P.3數學科研	P.3數學科任老師	教育局	35小時

2014年9月至 2015年1月	Algebra and Number Theory	冼蔚文老師	香港教育學院	30小時
2014年9月至 2015年1月	Geometry	冼蔚文老師	香港教育學院	30小時
2014年2月至 2015年5月	Mathematical Thinking and Assessment	冼蔚文老師	香港教育學院	30小時
2014年2月至 2015年5月	Probability and Statistics	冼蔚文老師	香港教育學院	30小時

### 教師在常識科的专业發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
6/11/2014 8/11/2014	創新科技嘉年華2014—— 小學學生生物科技工作坊	崔家祥校長	可譽中心	7小時
7/2/2015	「科學探究x自主學習」講座	鍾佩欣老師	教育出版社	2小時
5/3/2015	歷史文化館專題講座	崔家祥校長	中西區民政事務署	2小時

### 教師在音樂科的专业發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
4/11/2014至 25/11/2014	合唱訓練工作坊	薛慰苗老師	香港音樂 教育家協會	8小時
2/2/2015	音樂科的學習進程架構	張美珊老師	教育局	3小時

### 教師在體育科的专业發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
23/10/2014	教練延續培訓計劃「穴位按摩對運動復 康的應用」講座	江偉雄老師	香港教練 培訓委員會	2小時
13/5/2015至 29/5/2015	2015年男子競技體操裁判班	江偉雄老師	中國香港體操總會	21小時
17/5/2015	香港籃球總會 《2015年度教練溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港 籃球總會	3小時

### 教師在視藝科的专业發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
15/11/2014	親親中國書畫	陳子玲老師	課程發展視藝組	4小時
13/6/2015	小學視藝科教學單元 (第二學習階段)	陳子玲老師	課程發展視藝組	4小時

## 行政管理及各專業範疇

### 教師在行政管理的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
3/9/2014	Seminar on Good Procurement and Stores Practices	崔家祥校長	教育局	3小時
17/9/2014	加強公營學校行政管理試驗計劃分享會	崔家祥校長	教育局	3小時
28/10/2014至 9/6/2015	新任校長課程	崔家祥校長	教育局	29小時
29/10/2014	中西及南區人力資源與財務管理分享會	崔家祥校長 袁藹儀副校長	教育局	3小時
13/12/2014至 9/5/2015	中大校長法律課程	崔家祥校長	教育局	60小時

14/1/2015	Replying to Customer Complaints	崔家祥校長	公務員事務局	3小時
7/5/2015	「調解理念——創造和諧校園」	劉德謙老師 黃慧娟老師	香港 中文大學	3小時
12/5/2015	學校公營改善計劃講座	崔家祥校長	教育局	3小時

### 教師在教育領導的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
19/11/2014 21/11/2014	The Asia Pacific Educational Research Association & Hong Kong Educational Research Association International conference 2014	袁藹儀副校長	香港教育學院	6小時
15/12/2014	香港島校長聯會專題講座	崔家祥校長	香港島校長聯會	3小時
2/1/2015	中西區校長聯會專題講座	崔家祥校長	中西區校長聯會	3小時
14/1/2015 25/3/2015	Mentoring Workshop	劉寶芝老師	香港大學	4小時
16/1/2015	第三屆官小校長及副校長聯合教育會議	崔家祥校長 袁藹儀副校長	官立小學校長協會 及官立小學副校長協會	6小時
30/1/2015	「學習社群」組員訪校	崔家祥校長 陳曉虹主任	教育局	3小時
2/2/2015	Innovation Impulse for Education Seminar	崔家祥校長	教育局	3小時
30/4/2015	教師專業發展日	全體老師	學校	6小時
27/6/2015	香港小學教育領導學會分享會	崔家祥校長	香港小學教育領導學會	2小時

### 教師在危機處理的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
12/12/2014	「香港拯溺總會——復甦法」	全體老師	學校	4小時

### 教師在學生支援的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
18/9/2014	言語治療教師講座 「提升學生整體溝通技巧與策略」	全體教師	香港言語及吞嚥治療中心	1小時
25/6/2015 7/7/2015	喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃 (語文童步——初小語文學習教材套)	陳曉虹主任 張美珊老師	香港中文大學	3小時

### 教師在專業分享的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
20/3/2015	印尼美禮思學校到訪	崔家祥校長 袁藹儀副校長 Ms Brennan	本校	3小時
11/5/2015 至 13/5/2015	深圳學校交流	陳曉虹主任	教育局	3天
10/7/2015	江西省贛州市文清路小學到訪	崔家祥校長 陳曉虹主任 薛慰苗老師	本校	3小時
26/5/2015	第四期資訊科技教育策略交流圈 第一次交流會——校長領導論壇	崔宗祥校長 袁藹儀副校長 蘇麗珊主任 陳守恩老師	本校	3小時

## 2. 校本課程

### 中文科

科任老師繼續指導學生善用多角度思考，以清晰的口語，表達具體的話語內容，果效良好。同學在說話表現方面較上學期略見進步，這與學校鼓勵家長參與評估學生的說話表現有一定關係，家長可根據評估標準，改善學生的說話能力，有助提升學生的說話水平。在寫作中，學生在內容方面多能展示善用多角度思考。

此外，為了提升學生的閱讀能力，老師配合不同單元，於各級選用合適的閱讀策略教學，提高學生對閱讀策略的認識(小一：二問法、敘事六要素；小二：故事手掌、段落大意；小三：故事手掌；小四：六何法、段落大意；小五：三知閱讀法；小六：三知閱讀法、自擬問題)；並在同儕備課中進行觀課及教研。

### 英文科

#### 一至三年級讀寫訓練計劃 (Primary Literacy Programme-Reading and Writing)

本校在小一至小三推行由教育局NET Section舉辦的PLP-R/W計劃。老師利用Literacy Assessment Pack為每一名學生進行評估，並按他們的閱讀能力分成不同小組。一至三年級讀寫訓練計劃的課程設計及教學方法着重培養學生對閱讀英語故事的興趣，幫助他們掌握閱讀策略和技巧，以及提高他們的讀寫能力。另本年度外籍英語老師Ms Cheryl Brennan在上下學期教授共8至10本圖書，增加學生的閱讀量及閱讀英文書的深度和廣度。老師反映學生能掌握指定的閱讀技巧，而學生亦能閱讀配合自己程度及興趣的書本，學習氣氛有顯著的提升。

此外，Ms Cheryl Brennan在與科主任溝通後，為照顧學習能力較弱學生，使他們掌握英語拼音方法，本學年在課堂前特別增設拼音時段，與教學助理一起為學習能力較弱學生作個別輔導，學生在認讀常見字方面有明顯進步。

#### 四至六年級讀寫訓練計劃 (Key Stage 2 Integration Programme)

本校高小推行Key Stage 2 Integration Programme(KIP)，課程內容包括閱讀英語故事書(Reading Workshops)、分組導讀(Guided Reading)及寫作(Writing Workshops) 三個部分，讓學生認識更多的英語故事，在學習活動中，讓學生認識及掌握不同的閱讀策略如scanning, skimming skills。從課程中，學生學習了不同的text types後再進行寫作。

老師按學生的閱讀程度把全班分為四組，每組閱讀適合其程度的故事書。全年共進行了約20至24次Guided Reading，學生在小組閱讀過程中能夠讀出故事內容及利用所學過的拼音方法讀出難字或不認識的字詞。老師在過程中會判別個別學生的學習難點，並作出指導。

老師反映學生對閱讀英文書的興趣及閱讀技巧均有所提升。

#### 增聘外籍英語老師(ELTA)

為配合高小的英文發展，本校透過服務供應公司聘請了一名外籍英語老師。ELTA任教本校小四及小五英文Guided Reading 及KIP的Reading Workshop，又進行課後升中面試技巧訓練。小息時，ELTA與不同的學生進行對話，以提升學生的英語說話能力。

學生認為ELTA能令他們有更多機會接觸及運用英語，ELTA的課堂生動有趣，在Guided Reading的過程中更用心指導個別學生的拼音方法，使他們在英語聽講能力方面有所進步。



EDB Net Section Advisory Teacher Mr. Benjamin Luke Moorehouse (中間) 經常探訪本校，與本校英文科老師及 ELTA, Mr. Gary Peng (右一) 交流教學心得

## 數學科

為訓練學生多角度思考，數學科分級教授學生解難策略，並設計工作紙鞏固所學，擴闊學生數學知識。此外，數學科繼續就學生學習難點進行單元整合，重新組織教學活動，提升教學效能。還有，數學科老師針對教授度量範疇，積極改善教學方法，又安排同儕觀課，優化課堂。在日常課堂中，我們訓練學生要運用數學詞語說數，在簿冊中圈出數詞，多作口頭解釋，表達所學。

## 常識科

### 培養學生的分析能力及表達能力

透過專題研習、科學探究活動及時事新聞分享等活動，學生在日常生活中能運用多角度思考問題，培養學生探究的精神和積極解決問題的能力，以及幫助學生建立面對困難的堅毅精神。其次，為了提升學生的綜合分析能力，定期在常識科壁報張貼不同主題的剪報，如疾病與健康、公共衛生、交通和社會發展等，鼓勵學生利用時事新聞分享工作紙，以張貼及午間廣播的形式分享對那些時事新聞的意見和感受。此外，校方分別與東華三院、薺色園生物科技流動實驗室及明愛莊月明中學等機構合作，舉辦不同類型的科普活動，如機械人製作培訓班、DNA結構初探及探索微生物世界、趣味實驗室等，發展學生的創意思維及提升他們對科學的探究精神。

活動課題	範疇	參與級別
科學鑑證	生物	小三至小六
飲管塔製作及比賽	物理 / 工程	
肥皂好易做	化學	
樹葉的藝術	生物	
數理遊踪	數學 / 科學	
能量車工作坊	科技	
電力與生活 (電子積木)	物理	
魔幻彩虹 (與英文科協作)	化學 / 英文	
支架結構	物理 / 工程	
科學探究 - 生果發電	化學	
DNA 微生物	生物 / 科學	小五
機械人製作	物理 / 工程	小六

### 提升學生對祖國及居住社區的認識，培養學生的公民責任及獨立思考的能力

優化常識科校本課程，除了優化去年在小四至小六已建立有關「旅遊」的增潤活動外，還加入「權利和義務」這新主題，讓學生多了解本港及國家的制度、歷史及發展，提升學生對國家的認識，成為良好公民。此外，學生透過參與學校及社區活動，如時事新聞分享、以「校史」為主題的專題研習、基本法網上問答比賽及有關環保的活動，有助他們對社區及國家有更深入的認識，明白作為良好公民應盡的責任。



學生學習 DNA 結構初探及探索微生物世界，大開眼界

## 1. 訓輔和德育及公民教育

### 訓輔活動

本校的風紀隊共43人，由四至六年級學生組成，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。五月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦成功讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

校內活動方面，本年度繼續推行全校參與的校本輔導活動—「陞兒健康成長計劃」，內容環繞「生活有序、作息有時、飲食有節、運動有恆、取舍有義、心中有愛」六個主題，鼓勵學生實踐健康的生活模式，管理自己的身體，並學習正確地處理情緒，以積極的態度去處理生活上的困難和各種挑戰。本年度新增了「喜愛閱讀」主題，成功提升及擴闊學生的閱讀範疇。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生對健康生活的認識，例如秩序比賽，鼓勵學生發揮自律的精神，遵守校規，培養學生守秩序的良好習慣；定期檢查書包及零食，提醒學生注重個人自理及健康飲食習慣；舉行環保清潔比賽，鼓勵學生注意個人及公眾地方清潔，愛護校園，提升學生對環保的公民責任感；「每月之星」選舉，表揚品行或學業有良好表現的學生；推行交齊功課獎勵計劃，鼓勵學生發揮自律的精神；推行課間體育活動，鼓勵學生勤做運動。自評問卷中顯示，大部分學生均認為自己能保持健康的生活方式，而家長亦認同「陞兒健康成長」計劃能培養學生健康的生活習慣及價值觀，以及在參與計劃後，學生的生活習慣及態度有正面的改變。

本年度本校與東華三院學生輔導服務合作，分別為一至六年級學生於課後時段安排了不同主題的輔導活動，藉此培養學生健康的生活習慣及態度。一至六年級主題分別依次為「自律小先鋒」、「成長列車」、「男女基本法」、「理財小學堂」及「目標訂定」。由於活動以小組及互動形式進行，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

日期	活動
3/9/2014	風紀培訓
2-3/9/2014	一年級主題性輔導活動 - 自律小先鋒
4-5/9/2014	二年級主題性輔導活動 - 成長列車
2、4/9/2014	六年級主題性輔導活動 - 目標訂定
8/9/2014	開學禮暨敬師日
10/10/2014	公益金便服日
13-24/10/2014	交齊功課獎勵計劃
2014年10至11月	「Easy Easy 好小事」活動
2014年10至12月	「學生大使 — 跳躍生命」計劃
7、14、21/1/2015	三年級主題性輔導活動 - 男女基本法
24/1/2015	家教會義賣圖書
20/5、27/5、3/6/2015	五年級主題性輔導活動 - 理財小學堂
18/3、25/3、1/4/2015	四年級主題輔導活動 - 理財小學堂
13-24/4/2015	環保清潔比賽
9/5/2015	親子賣旗
2014年9月至2015年6月	每月之星選舉

## 早會及周五顯才薈萃

- 逢星期五舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。
- 每位同學都擁有個人的長處，為了讓不同專長的同學有一個在全校同學面前表現自己的機會，於早會時段繼續舉行「周五顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。本年度「顯才薈萃」環節以「健康生活」及「六十週年鑽禧校慶」為主題，學生藉着表演舞蹈、話劇、歌唱等，宣揚健康生活及愛校的訊息，能引起同學共鳴，效果理想。

## 陞兒小領袖

- 學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括公益少年團、基督少年軍、童軍、普通話大使、風紀、圖書管理員、大哥哥大姐姐計劃和運動大使等。學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

## 講座

日期	活動	主辦機構	級別
10/9/2014	藥物小偵探	社區藥物教育輔導會	P.1 - P.3
10/9/2014	BYE BYE 吸煙怪	社區藥物教育輔導會	P.4 - P.6
17/9/2014	健康講座	西環學生健康中心	P.1 - P.3
17/9/2014	學生實用急救	香港聖約翰救護機構	P.4 - P.6
24/9/2014	公共圖書館講座	石塘咀公共圖書館	P.1 - P.6
12/11/2014	道路安全講座	港島總區交通部	P.1 - P.6
19/11/2014	朋輩影響好與壞	社區藥物教育輔導會	P.1 - P.3
3/12/2014	性教育講座	香港大學醫學院	P.5 - P.6
7/1/2015	齊享健康資訊教育短劇	電影、報刊及物品管理辦事處	P.4 - P.6
4/3/2015	預防濫用藥物	香港復康會街坊小子木偶劇場	P.1 - P.6
11/3/2015	用電安全講座	機電工程署	P.1 - P.6
15/4/2015	識飲惜食，健康救地球	寶礦力水特	P.1 - P.6
22/4/2015	認識及處理焦慮情緒	瑪麗醫院兒童及青少年精神科	P.1 - P.6
29/4/2015	資訊科技講座	東華三院心愉軒	P.1 - P.6
10/6/2015	室內空氣話你知	環境保護署	P.1 - P.6



周五顯才薈萃，師生創意舞台

## 2. 對有特殊教育需要學生的支援

學校採用「新資助模式」，透過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等策略，務求能有效地照顧有不同學習需要的學生。

學校透過學生的有關專業評估報告、家長提供的資料、教師對學生在校表現的觀察、《學生學習情況量表》及校內評核數據，甄別有特殊教育需要的學生，配合教育局特殊教育政策及學校發展計劃，再根據校內現有資源，按優次給予學生適切的支援，幫助他們有效地學習，讓他們盡展所能。

支援方面，除整體性地實行小班教學，及在五、六年級中、英、數三科進行按能力分組教學外，本校為有特殊教育需要的學生安排輔導助理入班支援、個別學習計劃、功課及評估調適、外購專業服務如「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」小組或個別輔導、言語治療、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等。為積極推動全校共融文化，本年度進行了朋輩互助伴讀計劃，由學長擔任小導師，協助學弟學妹提升認讀技巧。此外，學校與教育局特殊教育組經常保持緊密聯繫，在有需要時，會安排教育局教育心理學家為學生進行學習能力評估和心理輔導。

## 3. 課外活動

小組課外活動安排在每星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動上學期16組，下學期17組，除合唱團有三十六人外，每組人數約九至二十一不等。

### 課外活動組別

學術組	興趣組	手工及藝術組	制服團隊	體育組
校園小記者	樂韻唱遊	創意小畫家	童軍	羽毛球
機械人工程師	「棋」趣無窮	合唱團	基督少年軍	乒乓小子
讀寫樂	抗逆小勇士	藝術創作家		體育真多 FUN
英語 get set go	奇妙中草药			
	快樂星期五			

### 團體活動

#### · 合唱團

由36位小二至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團參與多項社區表演，包括：音樂大使關愛活動、中西區家長教師聯會「家長也教師2015」合唱團表演、中樂大使音樂會等，讓學生以音樂表達對社區的關懷。

#### · 公益少年團

由小一至小六的學生組成，本年度團員共有111位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生能透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「學校旅行日場地清潔大使」、「和平海報設計比賽」、「環保為公益」慈善清潔籌款、探訪安老院「竹林明堂護理安老院」、「公益少年團周年大會操」、「2014-2015健康生活教育日營」、「一人一花」、「愛心花卉贈長者」、「親子賣旗」、「2014公益少年團—中西區周年頒獎典禮」。此外，本團參加中西區分團主辦的「環保為公益活動——慈善清潔籌款」，共籌得港幣\$24,774.6，獲中西區籌款季軍。在2014/15年度公益少年團獎勵計劃中，本校共有團員43名分別獲得基本級、初級及中級獎章及一位團員獲優秀團員獎。

## · 幼童軍

幼童軍隊伍由來自小四至小六共16位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年度幼童軍所參與的活動包括：香港總監挑戰盾港島西區選拔賽、煤氣煮食活動、聖誕宿營活動及大潭三塘跑比賽。除此之外，幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，實在貢獻良多。

## · 基督少年軍

由18位小三至小六的學生組成，由香港中華基督教禮賢會(香港堂)之校外導師進行培訓，透過週五活動集隊，訓練學生步操，並進行技能訓練，各級獎勵計劃，讓他們在身心方面都得到均衡發展。本年度基督少年軍所參與的活動包括「基督少年軍2015年BB Summer」、同享聖誕樂聯歡會、南丫島戶外體驗活動、參觀香港花卉展覽2015、燒烤樂、探訪長者中心及復活節宿營。學生透過參與不同的團隊活動，培養了服從、紀律及自愛等精神。

### 「一生一體藝」課後興趣班

本校邀請了多間不同機構舉辦「一生一體藝」課後興趣班，包括乒乓球班、花式跳繩班、書法及水墨畫班、小提琴班、口琴班及英語興趣班，而校隊則包括：游泳校隊、醒獅隊、乒乓球校隊、足球校隊、舞蹈校隊(初級)、舞蹈校隊(高級)、田徑校隊及非洲鼓校隊。

### 校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

## 校內活動

日期	參與學生	活動
2014年10月至2015年5月	有關學生	Smart Speller
10/10/2014	全校師生	公益金便服日
13-17/10/2014	全校學生	Penmanship Competition
4/11/2014	全校學生	Halloween Activity
7/11/2014	全校師生、家長	校祖日
10、17/11/2014	P.3、4 學生	科學探究課程
12-23/1/2015	全校學生	校內速算比賽
2015年1月至2月	P.6 學生	中、英、普面試技巧訓練
9/2、2/3、27/4、4/5/2015	P.5、6 學生	科學探究課程
16/2/2015	全校學生	中、英、普華服日
13-23/4/2015	全校師生	環保清潔比賽
2015年4月至5月	P.3-5 學生	Reading Buddy Programme
21/5/2015	全校學生	普通話繞口令比賽
3/7/2015	全校學生	音樂共賞會
6/7/2015	全校學生	普通話才藝表演
13/7/2015	全校學生	普通話教育劇場

## 校外活動

藝術範疇		
日期	參與學生	活動
14/11/2014	非洲鼓校隊	年輕人藝術展才華
18/11/2014	P.2 學生	港樂——賽馬會音樂密碼教育計劃管弦樂音樂會
18/12/2014	P.5 學生	北角官立小學綜藝匯演
24/1/2015	高級組舞蹈校隊	第五十一屆學校舞蹈節
9/3/2015	初級組舞蹈校隊	第五十一屆學校舞蹈節
20/3/2015	基督少年軍、 中草藥知多少班	2015 香港花卉展
8-9/4/2015	中文音樂劇	音樂劇錄音
16/4/2015	相關學生	免費觀賞世界級馬術奇幻表演
常識科範疇		
日期	參與學生	活動
8/12/2014	P.2 學生	中西區海洋生態之旅
2/3/2015	P.6 學生	參觀水資源教育中心
20/3/2015	P.3 學生	參觀衛生教育展覽及資料中心
5/5/2015	P.1 學生	參觀香港公園
28/6/2015	P.4-6 學生	參觀消防局
科研範疇		
日期	參與學生	活動
10/2014 至 11/2014	P.5、6 學生	機械人製作課程
6/11/2014	P.5 學生	五年級小學學生生物工作坊
8/11/2014	P.5 學生	五年級小學學生生物工作坊
14/11/2014	P.3、4 學生	科學探究課程
22/11/2014	P.3、4 學生	科學探究課程
1/12/2014	P.3、4 學生	科學探究課程
20/12/2014	P.4-6 學生	第一屆中西區小學機械人比賽
12/1/2015	P.3、4 學生	科學探究課程
16/1/2015	P.5、6 學生	科學探究課程
20/4/2015	P.5、6 學生	科學探究課程
9/5/2015	P.5、6 學生	科學探究課程畢業禮
23/5/2015	P.4-6 學生	香港機械奧運會(小學組)比賽
27/6/2015	P.5、6 學生	科學探究課程
生活技能範疇		
日期	參與學生	活動
11/10/2014	P.5 學生	遠足及野外訓練
28/11/2014	P.4-6 學生	「煤氣我惜食」工作坊

我們對學生成長的支援

### 成長體驗範疇

日期	參與學生	活動
15/11/2014	成長的天空	愛心之旅
3/1/2015	P.6 學生	「成長的天空計劃」(小六)戶外活動
14/3/2015	成長的天空	成長的天空計劃日營
18-19/4/2015	成長的天空	成長的天空計劃 - 再戰營會
25/4/2015	公益少年團	健康生活教育日營
26/4/2015	成長的天空	成長的天空計劃 - 親子日營
9/5/2015	成長的天空	「成長的天空計劃」- 愛心之旅
16/5/2015	相關學生	與友同行
18/5/2015	P.6 學生	畢業活動
19/5/2015	P.6 學生	畢業活動
18/6/2015	小結他隊	院舍探訪

### 體育範疇

日期	參與學生	活動
1/11/2014	足球隊	學界足球比賽
12/11/2014	足球隊	學界足球比賽
14/11/2014	足球隊	學界足球比賽
25/11/2014	田徑校隊	北角官立小學友校接力邀請賽
28/11/2014	田徑校隊	校際田徑比賽
5/2/2015	田徑校隊	愛秩序灣官立小學運動會友校接力邀請賽
5/3/2015	乒乓球校隊	小學校際乒乓球比賽
12/3/2015	乒乓球校隊	小學校際乒乓球比賽
26/3/2015	田徑校隊	官立嘉道理爵士小學運動會友校接力邀請賽
27/3/2015	田徑校隊	聖公會基恩小學運動會友校接力邀請賽
17/4/2015	田徑校隊	英皇書院同學會小學運動會友校接力邀請賽
29/4/2015	田徑校隊	軒尼斯官立小學下午小學運動會友校接力邀請賽
9/5/2015	田徑校隊	北角官立小學(雲景道)運動會友校接力邀請賽

### 其他範疇

日期	參與學生	活動
8/10/2014	全校學生	學校秋季旅行
27/12/2014	P.2 學生	港鐵西港島綫通車活動
9/1/2015	P.1-6 學生	香港杜莎夫人蠟像館之旅
23/1/2015	P.1-6 學生	香港 3D 美術館、天際 100 觀景台之旅
4/4/2015	P.4-6 學生	挪亞方舟同樂日
25/5/2015	醒獅校隊	筲箕灣東大街慶祝譚公寶誕大巡遊

## 4. 家長教育

### 家長教育活動

為了配合本年度學校有關培養學生制訂健康的生活模式,管理自己的身體的關注事項,以及協助家長培養學生勇於面對困難,積極尋求解決方法的人生態度,本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與,學生輔導人員全年共安排了五次家長講座及七次家長工作坊,相關的題目及舉辦日期詳列如下:

日期	題目
18/10/2014	家教會周年大會暨「面對衝突,建立和諧的親子關係」家長講座
6/1/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊一之「衝出愛」
13/1/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊二之「愛、管、教」
20/1/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊三之「學海無「捱」」
27/1/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊四之「分秒必「斟」」
3/2/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊五之「登入「網」想症」
7/2/2015	「升中面試技巧」家長講座
10/2/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊六之「少年 WHY 的奇幻情緒」
23/3/2015	「親子溝通有妙法」家長工作坊之分享會
24/4/2015	「如何處理升中壓力」家長講座
30/5/2015	「如何預防子女上網成癮」家長講座
19/6/2015	「如何協助子女適應小一生活」家長講座

### 家庭親子活動

#### 「家家滿fun」家庭日營

是項活動在11月22日於鯉魚門公園及度假村舉行,有22個家庭合共55位參加者出席。由於報名人數超過預定之名額,因此最終以抽籤形式分配名額,可見家長及學生對活動反應踴躍,計劃明年繼續舉辦家庭日營。當日活動以家庭為單位,除了透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通外,還於日營當中滲入「正面的思維模式」及「正確處理情緒」的元素,讓家長更具體掌握培養子女正面處理情緒的能力及建立積極正面的人生觀。當中高達100%的參加者表示活動能讓他/她明白正面情緒的重要、要對子女「多讚賞、少批評」及增加了親子接觸和溝通。另外,100%的參加者表示十分滿意或滿意活動形式及內容。由此可見,活動成效理想。

### 親子義工活動

#### 2015年度「基督教香港崇真會社會服務部」親子賣旗日活動

學生輔導人員與家教會合作於5月9日舉辦「基督教香港崇真會社會服務部」親子賣旗日活動,一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士,學習關愛社區;另一方面希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈,參與人次達136人。當日每位參加者表現積極投入,活動完結後每位參加者更獲得有關機構發出的感謝狀乙張。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女體驗助人的精神,從而協助學生建立積極正面的人生觀。

## 5. 學校與家長及社區的聯繫

### 小一新生迎新日

19-6-2015(星期五)，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動，讓他們對本校的課外活動及學童成長等方面有進一步了解，並安排購買課本及校服，為學生開學作好準備。

### 小一新生體驗日

26-8-2015(星期三)，本校舉行「小一新生體驗日」。當日活動讓家長欣賞了本校鑽禧校慶音樂劇的精華片段及本校中樂樂器班介紹，又認識了本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，並讓學生及家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；又透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

### 校務簡介會

本校於27-9-2014(星期六)上午舉行校務簡介會，會上由校長重點簡介本年度學校的關注事項、推動資優教育、有測考分數等級及家課上載校網的新措施，並就六十周年慶祝活動、課程及評估、訓育及輔導等方面簡述家長應注意事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

### 教師家長座談會及家長會

27-9-2014(星期六)校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於24-1-2015(星期六)及24-4-2014(星期五)舉行家長會，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長會特設於四月份下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早檢討及跟進學習成效。

### 學校與社區的聯繫

為加強本校與社區的聯繫，本校師生積極參與多項服務活動，讓家長和學生服務社會，也讓各界人士對本校加深了認識，加強學校與社區的聯繫，活動詳情如下：

日期	參與學生	參與學生	活動
18/10/2014	中西區海濱長廊	公益少年團	種植灌木
1/11/2014	勵志會陳鄭潔雲幼稚園	陸星義工隊	勵志繽紛嘉年華
2/11/2014	藍田南體育館	醒獅校隊	醒獅表演
9/11/2014	元朗劇院演藝廳	陸星義工隊	社會共融起舞 2014
17/12/2014	竹林明堂護理安老院	陸星義工隊	聖誕區內表演服務活動
18/12/2014	香港婦女基金會 何郭佩珍耆康中心	陸星義工隊	小四中西區導賞計劃服務活動
29/1/2015	名都酒樓	醒獅校隊	樂年進修學院第五屆畢業禮暨香港婦女基金會 何郭佩珍耆康中心團年晚宴
7/2/2015	皇仁書院	醒獅校隊	「鄰舍第一」鄰舍團年飯
16/5/2015	香港潮商學校	公益少年團	中西區家長教師聯會 「家長教師 2015」
21/5/2015	聖彼得小學禮堂	公益少年團	2014/15 年度 中西區公益少年團周年頒獎典禮
19/7/2015	香港教育學院	陸星義工隊	社會共融起舞 2015

## 6. 升中輔導

### 小六自行分配學位講座

本校於14-11-2014(星期五)舉辦了自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。

### 升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

### 面試技巧訓練

為增強小六學生英語面試能力及提高英語說話能力，本校籌辦校本支援課程。學校外籍英語老師Mr Gary Peng擔任課程導師，為全體小六學生於一月至二月份在放學後提供上述支援服務。

### 升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

### 「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於24-4-2015(星期五)分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

### 「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由2015年1月至7月推行「飛躍未來」計劃。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	<b>英文文法進階班</b> (2/3/2015 至 17/4/2015) 逢星期一、三 3:00pm-4:15pm (5A) 逢星期二、四 3:00pm-4:15pm (5B)	<b>升中面試技巧訓練</b> (13/1/2015 至 5/2/2015) 逢星期二、四 3:00pm-4:15pm (6A、6B) * 請學生預早溫習本校早前派發的《升中面試錦囊》	課程及教務組及升中派位
學生成長輔導	<b>「升中知多少」活動(一)</b> · 通過遊戲讓學生認識區內中學、搜尋心儀中學、訂立升中目標	<b>「升中知多少」活動(二)</b> · 通過生活教育課讓學生掌握個人期望管理，提升自我形象 · 訂立升中目標，升中派位放榜後進行自我回饋	學生訓育及輔導組、東華三院社工及輔導員
親子教育	<b>「升中面試」講座</b> (7/2/2015 星期上午) · 邀請校外人士主持講座 · 邀請本校畢業生分享成功的面試經驗 · 歡迎本校五、六年級學生及家長參加		家長教師會

## 1. 六年級學生升中概況

中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	86%	當中包括獲派本校聯繫中學（英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學）及其他中學包括聖士提反女子中學、皇仁書院及聖嘉勒女書院。
獲派首五志願的學生	95%	

獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	8
庇理羅士女子中學	1
金文泰中學	3
鄧肇堅維多利亞官立中學	4

## 2. 校外比賽獲獎項目

比賽名稱	學生姓名				獎項
<b>語文科</b>					
第一屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃「細味人生」德育文章硬筆書法比賽	4A 周達城 6A 鄭文雅	6A 唐智灝 6B 曹令宜	6A 李玥柳	6A 林煜棋	入圍獎
第一屆「細味人生——關愛欣賞、服務有禮」活動計劃「細味人生」德育標語創作比賽	4A 鍾燠鉉				優異獎
第十九屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	1A 李柏澄 5A 蔡舒雯	2B 李梓滔 6A 林煜棋	3B 梁傲行	4A 馮敏兒	冠軍
	1A 楊黛盟 5B 吳靜儀	2A 林永明 6A 李子晴	3B 李立衡	4A 曹芷茵	亞軍
	1A 蘇俊然 5B 黃美玲	2A 王希殷 6A 崔宛蓁	3A 黃祖煜	4A 徐紫恩	季軍
第六十六屆香港學校朗誦節（粵語）	1A 劉柏然 4A 馮敏兒 5A 黃勃旋	1A 蕭建鈞 4A 曾卓穎 5A 袁天恩	2A 阮 一 5A 洪竣銘	3A 鄧君平 5A 洪詩晴	優良
	1A 陳昕瑤 3A 李譽軒	1B 吳希文	1B 王嘉祺	2B 蔡晉丞	良好
第六十六屆香港學校朗誦節（英語）	1A 蘇俊然 3B 江逸鋒 4A 姜以謙 5A 洪竣銘 6A 王俊熙	2B 尹正熹 3B 黎清霖 4A 黃恆康 5B 黃駿鎧	3A 楊芷晴 4A 曾卓穎 5A 陳心悅 6A 崔宛蓁	3B 馮正彥 4A 姜以諄 5A 張朝匡 6A 梁凱雯	優良
第六十六屆香港學校朗誦節（英語）	2A 盧凱祺	2A 王希殷	2A 胡彥琪	4A 鄧華倫	良好
第六十六屆香港學校朗誦節（普通話）	1A 張 燦 2A 徐英棣 4A 黃恆康 4A 馮敏兒	1B 林振揚 2A 柴雨潤 4A 鄧華倫 5A 黃美玲	1B 余晉陞 2B 劉穎承 4A 張寶玲	2A 傅紀綸 3A 陳德風 4A 王曉琳	優良
	1B 李卓業 5B 吳靜儀	1B 楊黛盟 6A 孫 瀚	3A 陳韻伊 6A 黃恩華	5A 傅景垌	良好

**數學科**

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)初賽	3B 馮正彥				一等獎
	3B 梁傲行	5A 梁傲德	6A 李子晴		二等獎
	2A 林永明 4A 劉舜瑜 6A 梁凱雯	2A 徐英棟 5A 陳心悅	3A 李業翔 5A 袁天恩	4A 陳澤鎧 6A 羅壹竣	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)晉級賽	3B 馮正彥				一等獎
	3B 梁傲行	5A 梁傲德			三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)總決賽	3B 梁傲行	5A 梁傲德			三等獎
2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃 HKMO Open》	3B 馮正彥				金獎
	2B 劉穎承 6A 李子晴	5A 陳心悅	5A 梁傲德	5A 袁天恩	銀獎
	2A 林永明 6A 梁凱雯	2A 吳柏恩 6A 黃誠堅	3B 梁傲行 6A 羅壹竣	5A 黃恩華	銅獎
2015 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 香港賽區初賽暨 港澳數學奧林匹克晉級賽	3B 馮正彥				金獎
	3B 梁傲行	5A 梁傲德			銅獎
2015 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 香港賽區初賽暨 港澳數學奧林匹克總決賽	2A 吳柏恩				銅獎
新加坡數學競賽 2015 初賽	5A 梁傲德				金獎
	3B 梁傲行	3B 馮正彥	4A 黃心悅	5A 楊家樂	銀獎
	2A 林永明 6A 李家豪	4A 劉舜瑜 6A 孫瀚	5A 陳心悅 6A 黃誠堅	6A 李子晴	銅獎

**常識科**

第十五屆基本法及國民常識 網上問答比賽(小學組)	1A 李柏澄	1B 楊黛盟	1B 劉智羽		優異
第一屆中西區 小學機械人比賽	6A 曹沛熙 6B 馬俊揚	6A 黃曉峰 6B 劉樂僊	6A 孫瀚	6B 何柏勤	全場總亞軍
	5A 傅景垌 6A 劉世男	5A 袁天恩	5B 梁偉洲	6A 陳俊熙	全場總季軍
2015 香港機械奧運會 (小學組)比賽	6A 陳俊熙	6A 劉世男	6B 馬俊揚		手搖發電機械馬 短跑比賽(亞軍)
	6A 劉世男	5A 朱祖莉	5A 傅景垌		手搖發電機械人 拔河比賽(殿軍)

**音樂科**

第六十七屆 香港學校音樂節	4B 鄒桐				鋼琴獨奏季軍
	2B 劉穎承	2A 岑嘉鴻	1A 蕭建鈞	1A 謝承安	鋼琴獨奏優良
	3B 馮正彥	1B 陳珽綸			鋼琴獨奏良好
	6A 曹沛熙				小提琴獨奏良好
「年輕人藝術展才華」活動	非洲鼓校隊				最佳才藝獎
第五十一屆學校舞蹈節	高級組組員				乙等獎
第五十一屆學校舞蹈節	初級組組員				乙等獎
「社會共融齊起舞 2014」 綜合藝術教育舞蹈匯演	健體中國舞及 課間操大使				少年組 銀獎及 共融組 金獎

體育科		
屈臣氏集團香港學生運動員	6A 黃曉峰	優秀運動員
港島西區 小學校際游泳比賽	6B 陳偉豪	男子甲組 50米蝶泳 亞軍
	6B 陳偉豪	男子甲組 50米自由泳亞軍
	6B 何柏勤 6A 孫 瀚 5A 洪竣銘 6B 陳偉豪	男子甲組 團體殿軍
港九地域 小學區際游泳比賽	6B 陳偉豪	男子甲組 4x50米 自由泳接力殿軍
港島西區 小學校際田徑比賽	4A 姜以謙	男子 乙組 擲壘球 亞軍
	6A 鄭文雅	女子 特別組 推鉛球 季軍
港島西區 小學校際乒乓比賽	5A 楊家樂 5B 朱滿錦 6A 唐智灝 6B 王科均 6B 葉錫鴻	男子甲組 團體亞軍
全港小學學界 跆拳道套拳比賽	1A 李柏澄	季軍
愛秩序灣官立小學 友校接力邀請賽	6B 葉錫鴻 6A 林煜棋 6B 陳 蔚 5B 鄭順明	男子組 4x100米接力 冠軍
北角官立小學 友校接力邀請賽	6B 葉錫鴻 6A 林煜棋 6B 陳 蔚 5B 鄭順明	男子組 4x100米 接力 殿軍
聖公會呂明才紀念小學 友校接力邀請賽	6B 葉錫鴻 6A 林煜棋 6B 陳 蔚 5B 鄭順明	男子組 4x100米接力 亞軍
	6A 李嘉茵 5B 黃美玲 5B 曾晴雯 6A 韓鎧穎	女子組 4x100米接力 亞軍
英皇書院同學會小學 友校接力邀請賽	6B 葉錫鴻 6A 林煜棋 6B 陳 蔚 5B 鄭順明	男子組 4x100米接力 季軍
視覺藝術科		
你理想的海濱圍欄設計比賽	3B 梁賀正	優異獎
「中西區交通安全」繪畫比賽	3B 梁賀正	優異獎
「中西區減罪宣傳」 海報設計比賽	3B 梁賀正	優異獎
繽紛冬日聖誕填色比賽 2014	3B 梁賀正	亞軍
小校園暑期活動 2014 「全新小校友校服設計比賽」	3B 梁賀正	優異獎
其他		
柏立基爵信託基金傑出學生獎	6B 陳偉豪	傑出學生
2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃	6A 梁凱雯	優秀學生
慶祝國慶 65 周年學界 獅藝觀摩邀請賽	醒獅校隊	季軍
全港小學「果」真有情 親子烹飪比賽 2015	4A 劉舜瑜及家長 得獎作品：香芒紅椒炒牛肉	季軍

### 3. 學生體適能的表現

體育組為了提升學生肌力和肌耐力的發展，於全校推行手握力及仰臥起坐的評估，在手握力評估上，全校約90%學生均能達致兒童健康基金總會製訂的體適能獎勵計劃內的常模標準要求。在仰臥起坐的評估上，全校約85%學生均能達致兒童健康基金總會製訂的體適能獎勵計劃內的常模標準要求。全校約78%學生身高及體重指標為「適中」。

### 4. 學生閱讀風氣

本校致力營造閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀，圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀及借還圖書。本年度圖書館使用率為每天115人次（全校266人），借閱量為每天75本，館藏約為8194本，當中中文書佔5203本，英文書佔2546本，教師參考書佔445本。全年運作的常規活動有「早讀課」及「借閱龍虎榜」。學校逢星期二至星期四早上設有十五分鐘「早讀課」，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。在每月「借閱龍虎榜」中，個人借閱量最高的學生將會獲得「閱讀之星」証書。

閱讀分享文化是另一個我們重視的項目。「午間廣播－故事齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生間及學生之間分享圖書，本年度共進行了5次，我們亦希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。

此外，提升閱讀深度的活動——「李陞小學60週年校慶開放日作品展」亦深受學生歡迎。為了配合六十週年校慶，一至二年級的圖書課新增了「圖書封面設計」，三至四年級的圖書課新增了「閱讀報告」，而五至六年級的圖書課新增了「故事情景模型製作」，讓同學的佳作能夠在開放日展示出來，學生在高階思維、創意及個人成長上都得到發展。在閱讀廣度方面，本校有「我的閱讀約章」計劃，學生不僅要涉獵不同種類的圖書，亦需要在「小校園」網站內的「閱讀約章」及「暑期閱讀約章」中完成閱讀報告。

透過圖書館伙伴培訓，本校今年訓練了29位由四至六年級的圖書館領袖生，我們希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升他們對閱讀的興趣。他們主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架、計算使用人數等)及維持圖書館的秩序，我們亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

在教學支援方面，為了配合其他科目的學習主題，本校會在有需要時向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。我們亦提供了為學生訂購中、英文報紙、期刊、圖書及教育光碟的服務。訂購報紙方面，包括《明報》及《Goodies小小英語樂》，圖書館每天亦有一份《明報》及一份《Goodies小小英語樂》供學生及教職員閱讀。訂購期刊方面，本年度圖書館訂閱了《足球周刊》及《ezone》電子產品雜誌，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠營造一個健康的校園。

我們每年學期初都會舉辦一次公共圖書館講座，由公共圖書館的館長詳細介紹中西區三間公共圖書館



的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。本校亦鼓勵學生參與校外閱讀活動，擴闊閱讀交流面。在2015年的3月，本校推薦了8位小四至小六學生參加了青少年中文讀書會，亦推薦了2位有潛質的小四至小六學生參加了青少年英文讀書會。



為了配合國情教育，圖書館設有「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供這方面的資訊，令學生能夠多角度認識中國，兼聽善惡。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「健康生活時事新聞」、「心靈健康資訊廊」、「身體健康資訊廊」、「學校書展」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，資訊會定期更新，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

學校每年都會舉辦兩次書展，一次為上學期的家長教師會義賣圖書籌款書展，另一次為下學期的家長日書展。本年度的家長教師會義賣圖書籌款書展在2015年1月24至27日一連三日在本校的小禮堂舉行，當中除了售賣二手中文圖書外，還有英文圖書，售價介乎每本10元至50元。這次活動全校共售出724本二手圖書，連同家長捐款，共籌得款項6400元。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深認識環保。本年度的家長日書展在2015年4月24日舉行，圖書館邀請中華書局（香港）有限公司負責售賣全新的香港及台灣中英文書，以及智亮科技有限公司負責售賣光碟及電腦軟件。在學校書展後，我們安排學生利用「學習日誌」以文字表達自己的感受及意見，把優秀的作品張貼在圖書館內的「學校書展」壁報板上，藉以提升他們的書寫能力。

為了提供優質的服務給學生，圖書館每年均添購圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次以及各項活動的照片，有效提升全校的閱讀氣氛。

**本校家長教師會委員與各位家長義工齊心事成，使圖書義賣活動屢創佳績。**



## 1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

10月14日舉行學校管理委員會家長委員選舉點票大會，在校長、副校長、家長教師會委員及各候選人見證下，已順利完成點票。得票最高的候選人為徐軍先生，他將接替任期屆滿的李正康先生，任期為兩年，由2014年10月14日至2016年8月31日止。本校感謝李正康先生過去三年來服務本校，出任校管會家長委員，貢獻良多。

## 2. 家教會周年大會暨「面對衝突，建立和諧親子關係」親子講座

10月18日舉行家教會周年大會暨「面對衝突，建立和諧親子關係」親子講座。會上由第二十屆主席報告會務及第二十屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十屆常務委員及頒發委任狀予第二十一屆常務委員。當日出席家長踴躍，有家長64人，學生28人，見證第二十一屆家長教師會正式成立。會後隨即舉行親子講座，本年家教會成功邀請了著名電台節目主持及親子教育工作者鄧藹霖女士擔任演講嘉賓，跟大家分享與子女溝通之道，家長均認為講座內容很感人，而且很實用。

## 3. 午膳關注小組

12月17日家教會午膳關注小組到校觀察學生午膳情況、進行試食及量度飯盒的溫度，家長亦抽樣入課室派發問卷，當日主席、校長、陳老師、岑老師參與試食，完成後家長向飯商匯報及提出改善建議，並商討校內焗菜的可行性。

## 4. 「親子溝通有妙法」家長工作坊

今年首次與香港青年協會親子衝突調解中心合作，舉辦6節的「親子溝通有妙法」家長工作坊，就親子衝突及親子之間首五項衝突事宜(學習、時間分配、上網、管教及情管理)向家長講解、分享及討論。工作坊由1月6日至2月10日，每逢

星期一舉行，共有17位家長報名，90%家長認同工作坊讓他/她裝備更多技巧回應親子衝突及反思自己平日與子女相處的模式。另外，3月3日亦再次

集合家長出席家長分享會，藉此鞏固家長所學。



鄧藹霖女士精采的分享讓大家獲益不少



家長工作坊能裝備家長更多技巧回應親子衝突，十分實用。



## 5. 圖書義賣

家教會於1月24日家長日舉行圖書義賣，許多家長帶同子女選購，學生亦可於第二、三天的小息時，繼續到小禮堂購買未出售的圖書。今年共賣出圖書724本，籌得款項港幣6425.2元。家教會委員何傲然女士於家長日圖書義賣活動中，教授本校家長及學生扭氣球，分兩個時段進行，參加者約有100人。部份製成品都在鑽禧校慶開放日中送給幼稚園生作禮物。

## 6. 「升中面試」講座

2月7日為本校小五及小六學生及家長舉行「升中面試」講座。本校邀請了東華三院駐中學社工分享面試技巧及如何整理學生的學習檔案，並透過本會邀請畢業校友分享面試經驗及心得。

## 7. 「親子一天遊」

家教會一年一度的「親子一天遊」於3月7日舉行，分別前往香港中文大學校園及嘉道理農場遊覽，共有三百多人參加，為歷次最多。大家當日享用自助午餐後，在大抽獎活動中都滿載而歸，充滿歡樂氣氛。



## 8. 親子賣旗籌款活動

於5月9日舉行「基督教香港崇真會社會服務部」親子賣旗籌款活動，當中共有62個家庭參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。參加者表現積極投入，每位參加者亦獲得有關機構發出的感謝狀乙張。

## 1. 校友日暨校友會會員大會

為凝聚歷屆校友的力量，促進學校發展，進一步為學生謀福祉，並維繫李陞小學畢業生之間的友誼，發揚互助互愛精神，經歷任校長和老師的努力及帶動，去年4月12日一群有志服務學校和同學的校友已組成李陞小學校友會籌備委員會，計劃正式組織校友會。經過一年籌備，校友日暨校友會會員大會已於2015年4月18日舉行。會上正式成立校友會理事會。是次的校友重聚日活動內容豐富，節目包括校友會會員大會、重遊校舍、參觀李陞廊、拍照留念等。大家均享受當天共聚的歡樂時間。

## 2. 足球同樂日

李陞小學足球校隊不經不覺已成立了15年了，在這15個年頭，足球校隊已孕育出超過100位球員。適逢六十週年校慶，學校、家教會及校友會籌委會合辦了一個以球會友的李陞足球同樂日。足球同樂日在3月21日於中山紀念公園舉行，超過150多位老師、家長、學生、校友及昔日任職的老師濟濟一堂齊集於足球場上，場面十分熱鬧。學校邀請了本會主席黎志仁醫生和家長教師會主席黎兆宇先生擔任開幕式的嘉賓，為這次足球同樂日揭開了序幕。



## 3. 校友會成立典禮

2015年6月24日學校假座上環文娛中心舉行鑽禧校慶音樂劇。當日下午3時及晚上7時半兩場均坐無虛席，第一場同時舉行畢業禮，出席者主要為家長及學生；而第二場則同時舉行校友會成立典禮，各位校友亦趁機表達對母校的心意，送上一份「大禮物」——校友會正式成立。只見台上一份巨型禮物耀眼奪目，由六十年代至千禧年代的畢業生代表拉開禮物盒絲帶，送上「同賀母校鑽禧校慶」，場面溫馨感人，濃情厚意溢於言表。



# 財務報告 2014-2015

1.9.2014至31.8.2015  
不包括學校行政費用及教職員薪酬

財  
務  
報  
告

I. 科目及課程整筆津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		326,130.00
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
· 承上結餘		0.00
· 基線指標撥款 (課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	345,118.00	192,699.71
<b>結餘 :</b>		<b>152,418.29</b>
(乙) 為特定學校而設的津貼		
· 承上結餘		0.00
· 言語治療發展津貼	89,766.00	81,400.00
· 加強學習支援津貼	779,750.00	556,050.02
· 資訊科技綜合津貼	441,260.00	388,240.50
· 學校發展津貼	501,787.00	311,124.00
· 成長的天空計劃津貼	146,283.00	90,500.00
小結 :	1,958,846.00	1,475,942.02
<b>結餘 :</b>		<b>482,903.98</b>
<b>2014 至 2015 年度科目及課程整筆津貼總結餘 :</b>		<b>635,322.27</b>
II. 其他津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
· 德育及公民教育津貼	530,000.00	362,523.75
· 學生輔導津貼	568,146.00	400,000.00
· 有關學生支援津貼 (新來港兒童)	44,561.00	9,545.30
· 有關學生支援津貼 (校本課後學習支援)	77,700.00	35,426.00
小結 :	1,220,407.00	807,495.05
<b>結餘 :</b>		<b>412,911.95</b>
III. 課外活動帳戶	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘		41,537.83
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	342,648.40	301,230.90
<b>承上結餘及結餘 :</b>		<b>82,955.33</b>

本年度是本校三年學校發展計劃（2012 - 2015）的第三年，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們確立了以下跟進方向，作為下一周期學校發展計劃的依據：

## 關注事項(一) 加強照顧學習差異・提升教學成效

### 目標一：學生能選擇合適的多角度思考策略解難

三年來，本校各科訓練不同能力學生經多度思考回答問題，藉以提升教學成效。由第一年讓學生多認識不同的思考策略，至第二年着重老師指導學生運用不同的思考策略解答問題，及至第三年着重學生能選擇合適的思考策略解難，層次及難度逐年遞升，顯示本校老師的高期望及不斷求變、求進步的決心。雖然能自主地運用合適的多角度思考策略解難的學生不算很多，大約為70%，但已足證本校部份學生已經把多角度思考策略作為他們解難的工具。

下一周期，本校從過去三年經驗獲得啟發，發現學生應該更自主地學習，並須提升學生的學習動機，故將聚焦推動學生自主學習，藉以進一步提升學生的學習效能。

### 目標二：照顧學習差異，提升學習動機

本校三年來透過分組教學，有效照顧學生的學習差異，提升學生的學習動機。本校安排分組教學，每年都靈活變通，經第一年在五、六年級中、英、數三科均各開設三組教學後，本校收集意見、累積經驗，在第二及第三年分別按該年的學生人數、學生在各科不同的能力及表現，靈活把學生分成兩組或三組教學。

下一周期，本校將繼續以分組學作為策略，提升師生及生生互動，推動學生自主學習。

### 目標三：不同能力的學生能以清晰的口語表達自己

本目標效果令人滿意，經過三年來師生的努力，學生在愉快的學習經歷中提升了個人的自信心及表達能力。未來三年本校將把口語或文句表達能力的訓練恆常化，例如中、英文科的課堂常規說話訓練、本校早會特設的「顯才薈萃」等，都會持續優化進行。

### 目標四：學生能以清晰的文句表達自己

因應此目標而發展的中、英、數科詞彙庫及「學習日誌」均為有效的學習工具，本校將總結三年來的經驗，把各科詞彙及「學習日誌」的格式及執行方式優化，並靈活運用在日常教學中。

## 關注事項(二) 幫助學生建立身心健康的生活模式

本關注事項三個工作目標，包括：學生能實踐健康生活模式，管理自己的身體；提升學生的自信心和抗逆力，使學生能正確地處理情緒；學生懂得欣賞及關心別人，積極投入校、家庭和社區活動，均能達至理想的成績。本校將把「陞兒健康成長」計劃、課間勵志操、小息康體活動、早會「顯才薈萃」、德育講座、分級主題性輔導活動等有效的活動模式傳承下去，在下一個周期繼續發揮作用，幫助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好品德。

## 關注事項(三) 整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生對國家的認識及其身份認同

透過德育、公民及國情教育專責小組，過去三年以滲透模式在一至六年級原有的課程推展德育、公民及國情教育，並透過跨科活動如「中、英、普華服日」及常識科基本法單元教學設計，提高學生對國家的認識及身份認同。

下一周期，本校總結以上經驗，聚焦學生對中國文化的興趣，將集中發展學生對古今中國文化及中國民族美德的認識。

以上2012-2015三個關注事項的回饋及跟進，將成為2015-2018學校發展計劃的依據。

## 1. 學校發展津貼計劃報告

<b>項目</b>	創造老師空間，以照顧學生的需要	提升學生接觸及運用英語的機會	資優課程（中文音樂劇）
<b>關注事項</b>	減輕老師非教學工作；協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 培養學生對學習英語的信心</li> <li>· 訓練學生日常英語會話技巧</li> <li>· 協助教師進行英語活動 P.4-6 Levelled Reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 建立學生自信、創意、表達及溝通能力</li> <li>· 提供歌唱、舞蹈、口才、戲劇及舞台表演藝術培</li> </ul>
<b>策略 / 方法</b>	聘請一位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 聘請 1 位兼職外籍英語導師 (ELTA)</li> <li>· 每星期各級進行課前、小息或午息英語活動</li> <li>· 每星期於小四至小六班進行 Guided Reading 課堂</li> </ul>	聘請校外專業導師提供到校支援服務
<b>預期好處</b>	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 提升學生學習英語的自信</li> <li>· 增加學生學習及運用英語的機會</li> <li>· 提升學生閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 提升學生學習語文及藝術的自信</li> <li>· 增加學生學習及運用語文的機會</li> <li>· 提升學生創意、表達及溝通能力</li> <li>· 學生有機會參與「鑽禧校慶匯演」</li> </ul>
<b>推行時間</b>	9-2014/8-2015	10-2014/5-2015	10-2014/6-2015
<b>資源預算</b>	教學助理全年薪金 \$10775.00 × (1+5%) × 12 = \$135,765.00	教學時間每週約工作 2 天，全年約工作 18 週，每位外籍導師薪金全年 \$75600	10 月份開始逢星期三進行課後培訓活動，全期 \$49000
<b>評估結果</b>	95.5% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現	100% 學生認為透過參與外籍英語導師的課堂及活動提升了他們學習英語的信心及學習和運用英語的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 98.5% 參與培訓的學生能成功踏上舞台，自信地運用準確的文字完成表演</li> <li>· 100% 老師滿意參與培訓的學生在舞台上的表現</li> </ul>
<b>評估方式</b>	老師意見調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生意見調查</li> <li>· 進展性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 問卷調查</li> <li>· 觀察</li> </ul>
<b>負責人</b>	副校長	英文課程發展主任	薛慰苗老師、張美珊老師及岑智敏老師

財政預算：\$260,365.00



資優課程（中文音樂劇）——《在宇宙間起舞》

## 2. 德育及國民教育支援津貼計劃報告

項目	優化本校現行的德育、公民及國情教育，制定及推行各科與德育、公民及國情教育相關的學習活動
關注事項	整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生個人品格修養、公民責任感、對國家的認識及其身份認同
策略 / 方法	增聘一位全職正規教師，具三至四年教學經驗，負責擔任本校德育、公民及國情教育專責小組的召集人，協助統籌 P4-6 德育、公民及國情教育聯課活動及安排各級有關活動
預期好處	由正規教師擔任本校德育、公民及國情教育專責小組的召集人，優化有關教育資源及帶領聯課活動
推行時間	9-2014/8-2015
資源預算	四年教學經驗教師全年薪金 $\$28260 \times (1 + 5\%) \times 12$ $= \$356076$
評估結果	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 85% 老師認為增聘的全職正規教師能優化本校現行的德育、公民及國情教育工作</li> <li>· 90.8% 學生認為參加有關活動能提升個人對基本法的認識，而 88.3% 學生認為能提升個人對國家的認識</li> </ul>
評估方式	問卷調查
負責人	副校長

附

件



基本法單元教學聯課活動 —— 認識「權利和義務」

### 3. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼計劃報告

	活動名稱	舉辦日期	合辦機構	工作成效
1	「校本加強言語治療服務」計劃	2014年9月至 2015年6月	香港言語及吞嚥治療中心	言語治療師約每星期訪校一天，於本學年駐校共130小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，在個人治療目標方面，全部學生均有不同程度進步。家長滿意有關服務，並同意治療能切合子女的需要。
2	「校園小主播」訓練	2015年3月至 2015年4月	香港言語及吞嚥治療中心	透過4節的「校園小主播」大使訓練，提升學生的敘事及綜合匯報能力。學生出席率達92%。100%學生認同此計劃有助提升自己的粵語發音、訪問及報告技巧能力及說話信心。
3	「照顧有特殊學習需要學生駐校輔導人員支援」計劃	2014年9月至 2015年3月	童樂社	具註冊社工資歷的輔導人員每星期三下午駐校，接見在校內「有特殊學習需要學生」支援名冊上之學生，為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。家長和老師均表示滿意。
4	個別輔導/訓練	2014年9月至 2015年6月	輔導助理	由輔導助理放學後為有特別需要的學生提供個別輔導，進行讀寫、社交、功課、自理能力訓練。活動中學生表現投入，問卷調查所得，大部分學生表示對活動非常感興趣，成功提升了他們對閱讀和寫字的興趣。
5	「讀寫樂」活動小組	2014年9月至 2015年5月	支援組	支援組在週五課外活動課中，帶領「讀寫樂」活動小組，按學生程度、興趣和學習困難類別，設計語文活動，透過聽/說故事、觀看動畫/影片、小組/集體遊戲/比賽，以提高學生對讀寫方面的興趣和掌握文字學習的技巧。學生表現投入，表示活動提升了他們對閱讀和寫字的興趣。
6	伴讀/共讀計劃	2015年3月至 2015年6月	本校老師和教學助理	以校本形式進行，培訓五、六年級學長為小導師，每星期兩次，於早讀課時，以個別伴讀方式，為有學習困難的低年級學弟學妹提供「伴讀訓練」，協助他們提升閱讀流暢度、識字量和掌握字詞的結構等。另外每星期進行一次由教學助理提供的「共讀訓練」。從篇章閱讀測驗所得的客觀數據顯示，學生在參與伴讀計劃之後，普遍能夠在篇章閱讀測驗中獲取較佳表現。
7	i-Ready™ 英語讀寫課後訓練	2015年1月至 2015年3月	香港智達育苗身心顧問	透過由美國 Curriculum Associates 研發的全方位英語思維能力課程《i-Ready™》，利用電腦學習軟件，協助有專注力及讀寫障礙的學生提升學習能力。低年級組學生在活動中表現較高年級組學生投入，活動能提升他們對英文讀和寫的興趣

#### 4. 校本課後學習及支援計劃報告

	活動名稱	舉辦日期	合辦機構	工作成效
1	課後功課輔導班	2014年10月至 2015年5月	校聯支援協會有限公司	學生表示透過參與「課後功課輔導班」，有助解決功課上的疑難。學生完成課業後，導師會安排完成其他相關練習，並協助他們溫習默書內容，有助提升學生的學業成績。導師亦表示大部分學生此班內表現認真，並盡力自己完成功課。
2	多元智能興趣班 (彩沙畫班和紙黏土班)	2015年1月 進行	校聯支援協會有限公司	興趣班可讓學生透過多元化活動，誘發書本以外的興趣。學生表示活動內容吸引，「彩沙畫」和「紙黏土」均能提昇學生對視藝科的興趣。
3	多元智能興趣班 (自信心訓練班)	2015年6月 進行	校聯支援協會有限公司	自信心訓練班可讓學生透過活動提升自我價值，減輕在學習上的壓力。學生表示活動內容較知識性，要留心聆聽，較適合高年級參加。

#### 5. 資訊科技組綜合津貼計劃報告

項目	內容	支出
技術支援人員薪金	聘用技術支援人員協助管理學校網絡、軟硬件維修、支援教師使用科技教學及統籌網頁資訊更新	179,580.00
寬頻上網費	使用網上行 10 Mb 寬頻上網及寄存學校網頁、DNS 服務等	42,840.00
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件及視訊設備	58,405.00
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件年度	16,025.00
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、DVD-RW 等供全校使用	32,555.00
學校建設	無線網絡建構	12,935.00
八達通	八達通系統維修保養費	25,780.50
內聯網及防火牆系統	防火牆及內聯網系統維修保養費	16,670.00
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	3,450.00
	小結：	388,240.50

2014/2015學年資訊科技綜合津貼結餘：：\$53,019.50

## 6. 外界有關本校的報導

5/2014 新報

2014年5月18日 星期日

齊心合力搞活動真開心

傑出義工 眾志成城

由義務工作發展局(義工局)於2005年首辦「香港傑出義工獎」以後每兩年舉辦一次,至今已做了五屆;一群被選出來的傑出義工,有感眾志成城,逐組成「香港傑出義工會」,把這班精英團結起來,為社會出力;早前剛舉行了周年大會,總結去年及展望未來,旋即於母親節當日,到「靈實惠光學校」,與一班智障兒童及其家長,歡度佳節,實踐服務社會的承諾。撰文:寶賢

一屆傑出義工,他們的任務十分有挑戰,支援活動都經過細心安排,蘇玉芬除了職地服務花籃給在場媽媽,更會與小朋友聊天,有小朋友跳兒的舞蹈,並演得那套空手道舞,令在場的媽媽驚喜,讚他們的字寫得及懂說話工作,讚這班畢業生朋友,這份工作的熱誠,真的令人佩服,他們的熱誠,不單為一個學校,因為他們會與他們所屬的單位合作,會繼續發揮他們的熱誠及去照顧別人,照顧社會。

後記

一屆傑出義工,他們的任務十分有挑戰,支援活動都經過細心安排,蘇玉芬除了職地服務花籃給在場媽媽,更會與小朋友聊天,有小朋友跳兒的舞蹈,並演得那套空手道舞,令在場的媽媽驚喜,讚他們的字寫得及懂說話工作,讚這班畢業生朋友,這份工作的熱誠,真的令人佩服,他們的熱誠,不單為一個學校,因為他們會與他們所屬的單位合作,會繼續發揮他們的熱誠及去照顧別人,照顧社會。

中國舞青舞表演,觀眾手持沙籠打氣,加強彼此的投入感。

由十五位傑出義工手捧花籃,祝賀母親節。

由十五位傑出義工手捧花籃,祝賀母親節。

附件

10/2014 教育局脈搏

教育局脈搏 2014年10月

「潛能無極限」領袖培育計劃 李耀小學

發展學生的「多元智能」,讓學生有機會從小接觸科研,啟發他們的興趣。本校首次與奧華三院學生輔導服務處合辦了資優培育計劃一「潛能無極限」機械人製作培訓班。12位五、六年級的同學參加了一連串課程,透過領袖培訓、與友校進行比賽、參觀理工大學等,讓學生有機會從趣味中學習機械知識,寓遊戲於學習,藉此培養學生「多嘗試、敢創新、重鑽研」的科學家精神。

除了由專業導師面授技巧外,計劃亦開設網上學習平台,鼓勵學生善用網絡平台於家中向導師發問,導師將協助解答學生在製作過程中可能遇到的問題,並提供支援,藉此培養學生自發學習。

另外,參與學生還可透過不同的體驗活動豐富學習經歷,及取課室以外的知識。計劃安排了同學於4月16日參觀香港理工大學機械工程系,透過教授的講解及參觀大學校園先進的科技和教學設備,如實驗室、研究中心等,了解科技的應用,並且擴闊學生的視野。

最後,參與計劃的學生更有機會於5月24日參加於香港科學館舉辦的香港機械人奧運會(小學組)比賽,與全港不同地區的小學生進行競賽,從而提升他們的自信和團隊合作精神,深化他們對科研的興趣及認知。本校的學生更有幸在是次的比賽中分別在手搖發電機械馬短跑比賽及機械人格鬥比賽中獲得冠軍。

本校深信獎項屬於其次,重要的是這些比賽可促使學生對機械人製作的技術精益求精,提升同學機械人製作技術的層次,在比賽過程中知己知彼,更學會取長補短,追求進步,無疑推動了學生對知識的探求。



11/2014 DBC 數碼電台

2014年11月24日學校於DBC數碼電台《義人世界》接受訪問

學校獲DBC數碼電台《義人世界》節目邀請,於2014年11月24日接受訪問,介紹本校辦學理念,分享本校教育工作與義工服務活動的心得。訪問於當日上午9:00至10:00在數碼1台旗艦台《義人世界》節目直播,校長、裁儀儀副校長和姚佩慈主任暢談本校致力推動學生實踐訓練「敬業樂群」、服務社會的經驗,並分享心得。

# 「讚好校長」重發掘教師專長



李陞小學校長崔家祥(右)獲選為「讚好人物」。左為歌手肥媽。

【明報專訊】青協「M21學校網絡」9月推出「讚好校園」網上平台，搜羅及表揚校園具特色和教育意義的人和事，其中李陞小學校長崔家祥獲選為「讚好人物」。他擔任該校校長一年，除親自撰信給同學，亦會拿起話筒與同學一起「jam歌」表演。

### 自言學生同行者

在他眼中，校長應是「學生的同行者，而不是帶領者」。崔校長稱，李陞小學地方細小，但擁有「三星級的設施，五星級的服務」。

李陞小學校舍面積不大，亦只有12班，崔校長指自己管理學校的方式着重「投其所好」，希望發掘教師們專長，並讓他們負責自己感興趣的工作，「我希望老師們的工作不是「校長叫要做」，而是由大家共同商議決定的。」

### 邀肥媽任音樂老師

崔校長平時亦會帶學生到不同地方參觀和觀看學生比賽打氣，他認為學生最重要是「開心上課，開心下課」。

早前「讚好校園」邀請了香港歌手 Maria Cordero (肥媽) 擔任「讚好音樂老師」，與李陞小學學生一起上音樂課，教授學生唱歌、運氣和情感表達等技巧。



歌手 Maria Cordero (肥媽，右) 早前應青協「讚好校園」邀請，客串擔任李陞小學的音樂老師，與學生一起上音樂課，教授學生唱歌、運氣和情感表達等技巧。(青協提供)



12/2014 南華早報

## STUDENTS FROM LI SING PRIMARY SCHOOL LEARN HOW TO SELECT REAL FOOD

Through an interactive presentation and cooking demonstration, 15 young students learnt basic food ideas and flame cooking techniques in the Towngas KIDchen at Towngas Cooking Centre. The programme also showed them how to tell the difference between processed food and real food.

Most of the students tried flame cooking for the first time. Jodie showed them how to make the Tofu and Rice Cake step by step. The kids then prepared the dish all by themselves, from cutting the veggies to marinating the ingredients, to

pan-frying the cake over the built-in hob with hidden flame.

Why did they join the Towngas programme? School teacher Ms Yiu Pui-nam emphasised the importance of safety, saying: "Towngas is a well-respected company whose excellent safety record offers us peace of mind." For the students, it's a logical development for them "to learn about the benefits of flame-cooking at Towngas Cooking Centre following a cooking course that many joined last year."



## INSPIRING JAMIE



With the aim of a healthy, environmentally-friendly and good quality life through education, Think. Cook. Save is part of the global food education campaign started by the celebrated British TV chef Jamie Oliver.



1/2015 太陽報



### 港欖球入校園教畫畫

圖攝：兩位香港七人欖球代表隊男子隊隊長賀特(Jamie Hood)及女子隊代表鄭芷婷，昨午與香港國際七人欖球賽吉祥物「衛比」踴躍香港國際七人欖球

賽「支持香港隊」T恤設計比賽訪學計劃，與一班小朋友交流之餘，更落手落腳指導他們畫畫及教授傳球傳球技巧，惹得一班小學生「笑晒口」，爭相與兩位猛將合照(上圖)！

1/2015 東方日報



### 七欖吉祥物踴躍入校園

● 兩位香港七人欖球代表隊男子隊隊長賀特(Jamie Hood)及女子隊代表鄭芷婷，昨午與香港國際七人欖球賽吉祥物「衛比」踴躍香港國際七人欖球賽「支持香港隊」T恤設計比賽訪學計劃，與一班小朋友交流之餘，更落手落腳指導他們畫畫及教授傳球傳球技巧，惹得一班小學生「笑晒口」，爭相與兩位猛將合照！



附

件



回到主頁 關於我們 樂好一覽 成為樂好校園伙伴 樂好校園資訊記者 傳媒報導 其他校園平台 聯絡我們

### 讚好人物

縱使全港中小學及教育團體獲得表揚的校園人物，對象可以是校長、老師、學生或校內職員，透過他們正當承擔、積極態度，成為全界學界楷模。



首屆「讚好校園」李院小學在家長校中

### 樂好校園

School LIKE

讚好校園？

崔家祥先生 李院小學校長

今我想起一個花園，一個很簡單的花園



記者及內文：黃梓俊 | 序：譚@HKPYG

「序」  
 家平時總會關心老師的教育熱忱，把大志化為熱忱，認為本港教育肯出一點力，把大志化為熱忱下去。  
 去年委以重任擔任一學校校長，與大志相離而不得其美，別有滋味，但滋味不一。  
 他會親自到訪同學，甚至會拿書給同學與同學「拍案」表示「閱讀心目中的「教育工作」，不是停止於家庭在辦公室處理文件工作。  
 「我會與老師及同學共同閱讀，讚好學校，從這開始，一起關心小學，也關心下課。」  
 擔任校長一年，成績如何？  
 「成績應該與同學及家長們給我的，但我感到高興的是，我上任後能堅守李院小學40年來的下來的辦學宗旨，同時能與一羣志同道合的新教學熱誠及師生相處模式。」  
 他是李院小學校長，崔家祥先生。

## 大細路。崔家祥

當道「生命影響生命」，這句說話用在李院小學的崔家祥校長身上非常適合。當校長長時間與老師們的等閒，因此立志長大要當一位「專業導師」。多年來他校長熱愛教學及管理工作，更展現一類關心、配合人性化的管理方式，成功帶領李院小學克服嚴行的先天困難，為同學們提供「五星級的服務」。

談到為何加入教育行業，崔校長表示十分感激小時的母校公會仁立小學「母校的老師都十分友善，而且與不同成績的同學都一視同仁。只有是偏重照顧成績差的同學」。是老師們對他的熱誠以及對學生的關懷令崔校長深受感動「我小時被這不是一般的照顧，很多老師都既嚴厲又慈愛，又肯花多些與他一樣同學的學習習慣，讓校長感到，長大後一定要當一位老師的好老師。」

由一位老師成為校長，面臨教學壓力為擔任行政、管理工作，崔校長自己都經歷過，「當時學校就要求我升任主任十分吃力，加自己當年的教學工作，不知道自己是否可以勝任管理的工作，後來得到前輩的指點，他讓校長明白了除了當老師的熱誠，學校的運作更需上層的支持和配合，因此決心要為前輩的同事爭取資源，打造理想的教學環境。」

崔校長對李院小學擁有「三星級的設施，五星級的服務」，雖然校舍大小是全港官校之末，但校內21位老師都充滿教學熱誠，與校內12班的學生佔據的學習環境，崔校長談到自己的管理方式皆著「既其好」，會與老師們的尊長，讓教師們自己感興趣的工作去作為推動工作的動力，除此之外，工作的安排亦要人性化，讓老師們可以有自己的空閒時間，以免令老師們疲勞，每份的工作皆由校長與老師們共同承擔，崔校長特別強調「我委實老師們的工作不是「校長叫老師做」，而是由大家共同閱讀與交流。」他認為老師更多機會參與校務，學校對老師的支持更完善，而老師們亦對學校的歸屬感有所上升。



作為領導人，崔校長認為自己不想高高在上，反而更願意去與各位同事肩膊作戰，給予支持，許多困難來，崔校長都會與同事一齊出席同學們參加的活動及比賽，一方面以身份支持多幾位未入職及家庭生活的老師，另一方面讓同學們感受到學校對他們的重視，為他們打氣。

面對一張學生，崔校長認為自己是一個「大細路」，一直熱誠教學工作的他雖然在成為校長後便沒有親自教書，但仍於不同帶到學到不同的地方進行參與或參加比賽，在李院小學的辦學上，我們可以看到他積極一舉同學們在舞台上「突飛」的照片，在校長台一直都不見崔校長西裝革履的個人照，反而

以一張同學的畫像作代表，而校長更在學校網頁特設「校長的話」一專欄，讓同學分享與學務的日常點滴，比到「校長的話」的扉頁，崔校長解釋是源於他小時一位老師鼓勵他建造有自己記憶的溝通簿，成功令他獲得開朗的開端，鼓勵他以「校長的話」與同學們心靈上的交流。

「校長」的身份局限於校長與學生及家長的接觸，崔校長認為自己與同學的關係是「同行者」，而非「帶隊者」。更多的時候，校長需要放下自己的身份，去陪伴學生是他們的導師，或者在他們有需要時給予一臂之力，與他們肩膊作戰。雖然自己與學生同列在左，在教學的途徑上，崔校長相信所有的學生都可以是花開裡最美麗的鮮花，只是各有不同的開花期。家長們應避免過份強調孩子的成績，而是更應關心，培養孩子找尋自己的發展方向，從孩子的興趣出發，參與學生的整個成長，讓孩子找到他們的理想，自然就能讓他們的人生變得豐盛。

### 其他訪問



回到主頁 關於我們 樂好一覽 成為樂好校園伙伴 樂好校園資訊記者 傳媒報導 其他校園平台 聯絡我們

### 讚好互動

於網上及與各學校舉辦校園活動，與校園建立緊密關係。

### 樂好校園巡禮

首屆「讚好校園」定期會與校園舉辦不同主題SCHOOL TOUR、工作坊及分享會，與校園建立緊密關係之外，亦會將每間學校特色分享比社會知道，務求「與眾同讚，一起進步」。

我們以「讚好」、「學習」、「健康」及「關懷」為主題，根據每間校園的特色，「讚好校園」會將校務支持有心人士，三方面合辦不同性質的創意校園活動，有關活動可向海外發展校園特色外，亦令同學得到多光榮及讚賞。

今次，我邀請到香港駐澳領事Ms. Cordero (肥媽)支持校務，與會化身成為「讚好音樂老師」，12月5日走入李院小學，與同學們唱好，給大家一個難忘「讚好」！

一間把讚好「讚好」萬學校，你冇理由唔留聲! 讚好! 想知詳情請向同學查詢，快看以下活動精華影片及照片!



首屆「讚好校園」：肥媽領銜李院小學(高層特輯)



首屆「讚好校園」：肥媽領銜李院小學(高層特輯)

M21 學校網絡 樂好校園

精選相片：

相片拍攝：JOHNNY TAM



附件





# 生命舞動 義行人生愛更濃

香港電台數碼電視31台，剛播出的兩集《銀齡舞韻》，先後講述我哋（麥潔蘭會長）和老孫（孫貴平師傅）的精彩義行人生，十分感人。更重是從他們身上展現了中國優良傳統美德——仁愛孝悌，值得我們學習，大家可上朝重溫。兩位都是我尊敬的老師，由衷感謝他們給我的教導。

要說我的飛揚文采，激勵我在藝術教育服務的從優，啟發我創作兼備德育與健身功能的「勵志健身舞」課間操，已在多間小學成功推行。他的計謀入心，帶給我創作詞調舞蹈的靈感。作為藝術教育導師的教材，在剛推行的「生命舞動」服務計劃，他

應邀擔任榮譽顧問，不單分享寶貴經驗，而且主動聯繫社福機構，並親身與我去開會商議。在9月底的廣州義工之旅，為了帶給長者驚喜，他即興參加表演，扮演武林高手，一出场，就吸引了大家的眼球，掌聲雷動。他的德高望重建基於50多年的無私奉獻和有教無類；他的飄逸韻劇，標誌著大家無類，晚更更美，絕對是義工明星。

老孫是典型老實好人，除了專長家馬維修義工服務，更醉心中國健身氣功。在老孫的悉心指導下，我從大拳、八段錦、易筋經、導引養生功及太極，取其精華，綜合舞蹈，創作了一系列具時代氣息、老幼皆宜的健身氣功舞蹈。並教授教務員、企業義工、病友、學生等，都獲得老孫親自站在舞台上，透過表演，推廣健身氣

功運動。今年，我們以耳熟能詳的金曲「鐵塔凌雲」，綜合太極、八段錦及舞蹈，編創了「唱吧健身氣功舞蹈」，輕鬆易學，健身健心。我在編排此組合時，練習了兩星期，傷感悲當於燃成，傳統的健身運動實在不起。

以此為藍本，加上各伴義兄弟的藝術和武術，編排了充滿活力和動感的「保潔運動樂悠悠」，由保潔義工某潔潔演唱，企業義工陳仲文、警察義工林學智、攝影義工洪佑雄、老孫及我武舞。這部目既有陽剛氣，又充滿正能量，極具社會意義。在「花旗銀行全球義工日」、「保潔服務多開心——一代代服務樂滿園」、「藝術教育舞蹈日」、「心之泉源慈善音樂會」及「廣州義工之旅」等大型慈善及義工活動



在「香港教育學院學生會中國舞蹈藝術義工團」主辦的「藝術教育舞蹈日」，眾香港傑出義工全方位參與，支持導師服務社會，相片第二排由左至右，吳國雄先生、何秀蓮主席、霍家祥校長、鄧文輝先生、林學智先生、孫貴平先生、麥潔蘭會長、羅軍培博士、謝寶兒同學、葉潔潔先生、殷海琴小姐、陳仲文先生。

中，大放異彩，好評如潮，充分表達了「香港傑出義工會」的使命——愛與關懷。

「生命舞動」之《義行人生》義工舞蹈推廣計劃，有幸獲廖少和老師的大力支持。我們分享過去培訓企業義工的經驗，與不同企業及義工團體合作，透過培訓、工作坊、講座及服務，推廣快樂健身氣功及健身氣功舞蹈，在職安健、減肥、及義工服務等層面作貢獻。期待你的參與，見證生命舞動。如有查詢，可電郵 acdpc2000@gmail.com 或傳真至 30115227。

A07 成報 4/15/2015 星期三

香港傑出義工會會員 鄧文輝  
本報逢周日刊出 教人世界

附

# 生命舞動 奮進人生青青夢

2015年6月24日，帶著愉快心情到上環文娛中心觀賞李陞小學的廣場舞慶賀音樂劇《字宙間起舞》。這個音樂劇，有五十多名小演員在歌唱、舞蹈、戲劇等表演藝術，接受訓練一年，加上非洲鼓隊、舞蹈隊、鐘韻中國舞班……加上家長、校友和老師的參與，優勢浩大。

他們除了慶祝60周年校慶外，更重是推廣藝術教育，激發學生潛能和創意，提升多元智能，建立自信，改善溝通，協助學生營造積極人生。本人有幸參與其中，全仗霍家祥校長對義工服務的重視及對我的信任。

霍家祥校長，多才多藝，高雅教育熱誠，助於校務，亦與師生共同參與多元化課外活動，既可牽著他和學生一起唱，也可和學生去踢足球，更又帶領學生齊做義工。他對於「長幼共融義工培訓」及「勵志健身舞」課間操，全力支持，並給予高度評價。

為了宣傳義工精神和推動服務教育，他在音樂劇中加插足球球操「勵志健身舞」的情節，特邀我把課間操改成表演節目及訓練長幼共融班少年義工參加演出。該班學生來自不同年級，有男有女，精力無窮。我的教學，不受傳統框框的限制，不執尖子，有教無類，舞功與舞德並重，因材施教，度身教授不同的難度技

巧，讓他們從刻苦訓練中挑戰自我，提高記憶和專注力。

在義工服務時，帶領他們即興表演，化壓力為動力。由於考試關係，只有三節一小時課的「勵志健身舞」訓練，但當表演時，大家都認真專注和投入。到中段的技巧表演，每一組同學都很有勁，聽聽鼓聲，應情發揮，即時當堂變裝，而他們的情緒和動力也愈來愈高漲，高潮迭起。到最後的托舉造型，一膽自信，告訴大家「我也可了不起！」

為了分享寶貴的藝術教育經驗，在「業餘中國舞蹈中心」主辦的「生命舞動」之《奮進人生》藝術教育舞蹈推廣計劃中，本人擔任策劃者及藝術總監，總結的經驗：上水宣道小學的「藝術家駐校計劃」，李陞小學的「長幼共融舞蹈義工培訓」及兼備德育與健身功能的課間操「勵志健身舞」的編創，逾300場的學校舞蹈教育工作坊……整理出系統化、實效性及可持續發展的舞蹈藝術教育及服務模式，與不同學校合作，透過藝術義工培

訓、「勵志健身舞」推廣、外展舞蹈工作坊、講座及分享會，推動藝術教育，並協助成立舞蹈義工隊，讓學生服務社群，實現生命舞動。若你想參與這個具社會意義的服務計劃，可電郵 acdpc2000@gmail.com 或電傳 30115227 查詢。

香港傑出義工會創會會員 鄧文輝



本報逢周日刊出 教人世界

件

## 教育局脈博



學生討論飲食文化博物館專題，探索本地歷史的飲食文化。



同學們精心研讀資料及理解本地飲食文化特色。



得到熱心家長的協助，學生面對「難題」製作便有了進一步的了解。

# 李陞與社區的演變 不一樣的專題研習

2015年，位於西營盤的李陞小學建校六十周年，踏入禮禮。學校把握這個千載難逢的機會，以「李陞與社區的演變」為專題研習的主題，與長春社文化古蹟資源中心及香港婦女基金會何佩珍書畫中心合作，為學生設計一個跳出課室，深入社區的活動，不單加強學生對學校歷史和中西區特色文化的認識，並讓全校為社區文化保育盡一分力，極富意義。

在學習方面，全校學生分成約20個小組，各級研習不同的題目，配以多元化的學習活動，以培養學生的共通能力和探究精神；當中更鼓勵學生透過活動反思，讓他們學懂珍貴身邊的人和事，學習感恩與謙卑。

在一系列活動中，小一及小二年級主題為「今昔開喉放大鏡」。老師們設計了不同活動，如實地參觀、訪問、網上學習、小組討論等，讓學生認識中西區的休憩設施，以增加他們對本區的認識。小三及小四年級主題為

「懷舊美食大巡禮」。校方特意安排同學到一所飲食文化博物館參觀，讓他們探索本地獨有的飲食文化和特色，體驗人類飲食文化的喜新和趣味。小五及小六年級主題為「穿樓時空中西路」。校方安排學生探訪中西區特色建築物與本校校址有關的街舖，讓學生加深對學校歷史和中西區特色文化的認識。

在社區方面，學校提倡長幼共融。自2013年開始，本校與香港婦女基金會何佩珍書畫中心每年都會合辦三個讓學生與長者一起參與的活動。為配合這個特別意義的專題研習，學校特意於2013年至2015年舉辦了「薪火相傳」和「中西區導賞訓練計劃」。由中西區土生土長的長者與學生分享他們過往的精美生活，包括兒時回憶、居住環境的變遷、街頭小店、主要建築物的特色等等。長者以第一手將昔日中西區的生活娓娓道來，學生腦海不禁湧現一幕又一幕的珍貴片段，如在眼前。



區區第一堂主理為區區第一的「懷舊美食大巡禮」，與區區共融。

得到珠海學院香港歷史文化研究中心主任葉國健教授的幫助，本校有幸與長春社文化古蹟資源中心合作，積極參加為期兩年的「粵港遺產」社區保育計劃。此計劃透過一系列社區活動與大眾一同推廣及記錄西營盤的社區文化遺產，並傳承老區的生活價值，營造新舊並存的奇蹟。當中最難得項目是建立了高質歷史文化徑，包括：「醫藥與衛生」、「傳統行業與街舖」及「教會及學校」三條各具特色的歷史文化徑。

本校積極參與「教會及學校」發展歷史文化徑的工作，並成為此文化徑的終點站，讓區內外人士更深入了解中西區的歷史。長春社除了向本校提供專業意見，重組校史部外，更為學生提供專業訓練及專題演講，於本校禮禮慶祝慶典擔任演講嘉賓，為「李陞與社區的演變」這個不一樣的專題研習，劃上一個完美的句號，亦為本校開展社區保育工作揭開新的一頁。



積極「薪火相傳」和「中西區導賞訓練計劃」，讓中西區土生土長的長者與學生分享他們過往的精美生活。



積極「薪火相傳」和「中西區導賞訓練計劃」，讓中西區土生土長的長者與學生分享他們過往的精美生活。

承傳 李陞精神

聚焦 學生成長

優化 教學教能





李陞小學

Li Sing Primary School

地址：香港西營盤高街119號

Tel：2540 8966

Fax：2540 5819

Web：http://www.lsp.edu.hk

Email：lsp@edb.gov.hk