



李陞小學
2017 - 2018年度
學校報告

目錄

(一) 我們的學校	3
1. 背景	
2. 辦學宗旨	
3. 校訓	
4. 校舍設施	
(二) 學校管理	4
1. 校本管理	
2. 學校管理委員會架構	
3. 學校管理委員會委員	
4. 各主要學習領域的課時	
5. 上課時間表	
(三) 我們的學生	6
1. 班級組織	
2. 學生出席率	
(四) 我們的教師	7
1. 教師學歷	
2. 教學經驗	
(五) 關注事項的成就與反思	8
1. 推動自主學習，提升學生學習效能	
2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德	
3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德	
(六) 我們的學與教	13
1. 教師專業發展	
2. 校本課程	
(七) 我們對學生成長的支援	22
1. 訓輔、德育及公民教育	
2. 對有特殊教育需要學生的支援	
3. 課外活動	
4. 家長教育	
5. 學校與家長及社區的聯繫	
6. 升中輔導	
(八) 學生表現	36
1. 六年級學生升中概況	
2. 校外比賽獲獎項目	
3. 學生體適能的表現	
4. 學生閱讀風氣	
(九) 家長教師會會務報告	45
(十) 校友會會務報告	47
(十一) 財務報告	48
(十二) 回饋與跟進	49
(十三) 附件	50
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	

(一)我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十四年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有小禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。學校亦裝置了無線網絡系統，讓老師可以利用無線網絡系統存取伺服器內資料，在家中處理學校工作及備課。

(二)學校管理**1. 校本管理**

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

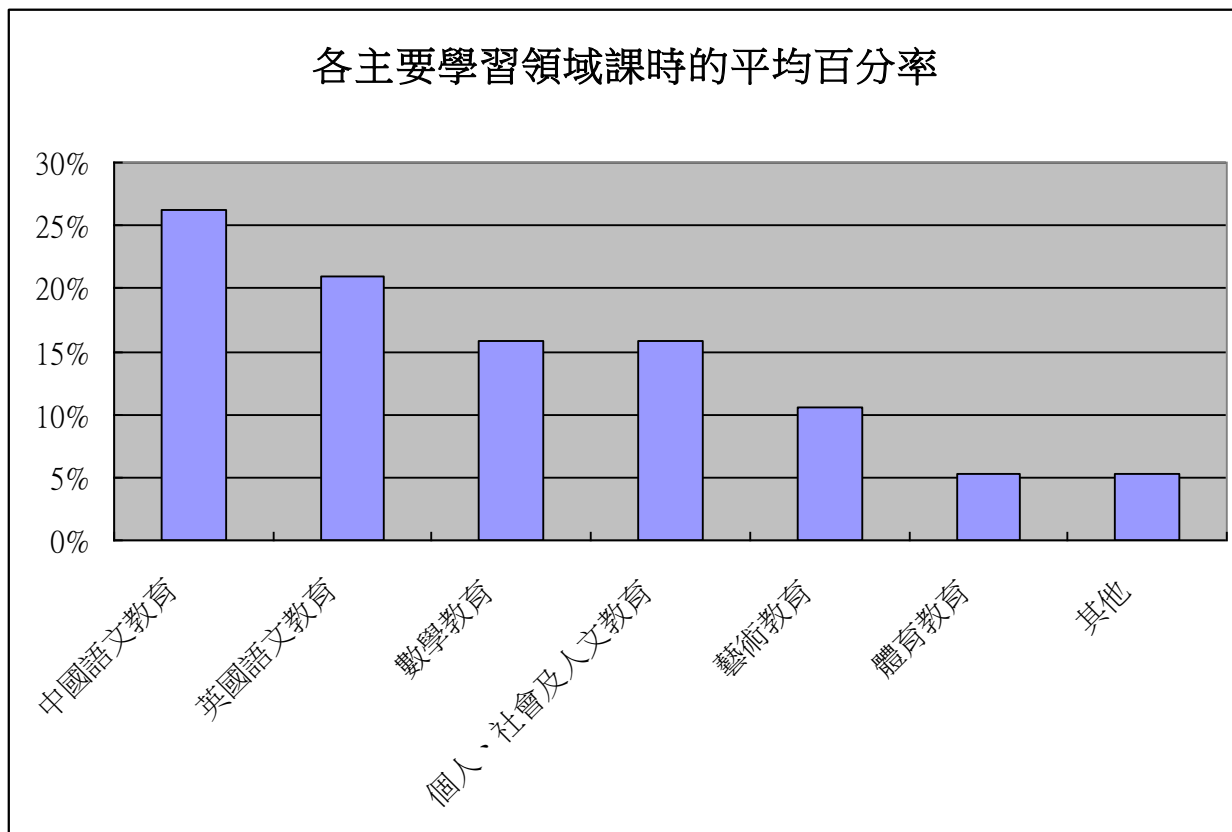
2. 學校管理委員會架構

成員 年度	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2017-2018	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

主 席 : 吳慕娟女士 [教育局首席助理秘書長(行政)]
 校 長 : 關玉芬校長
 社 會 人 士 代 表 : 李瑞智先生、黃淑貞女士
 家 長 代 表 : 徐 軍先生、周鳳祥先生
 教 師 代 表 : 陳曉虹副校長、張美英主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

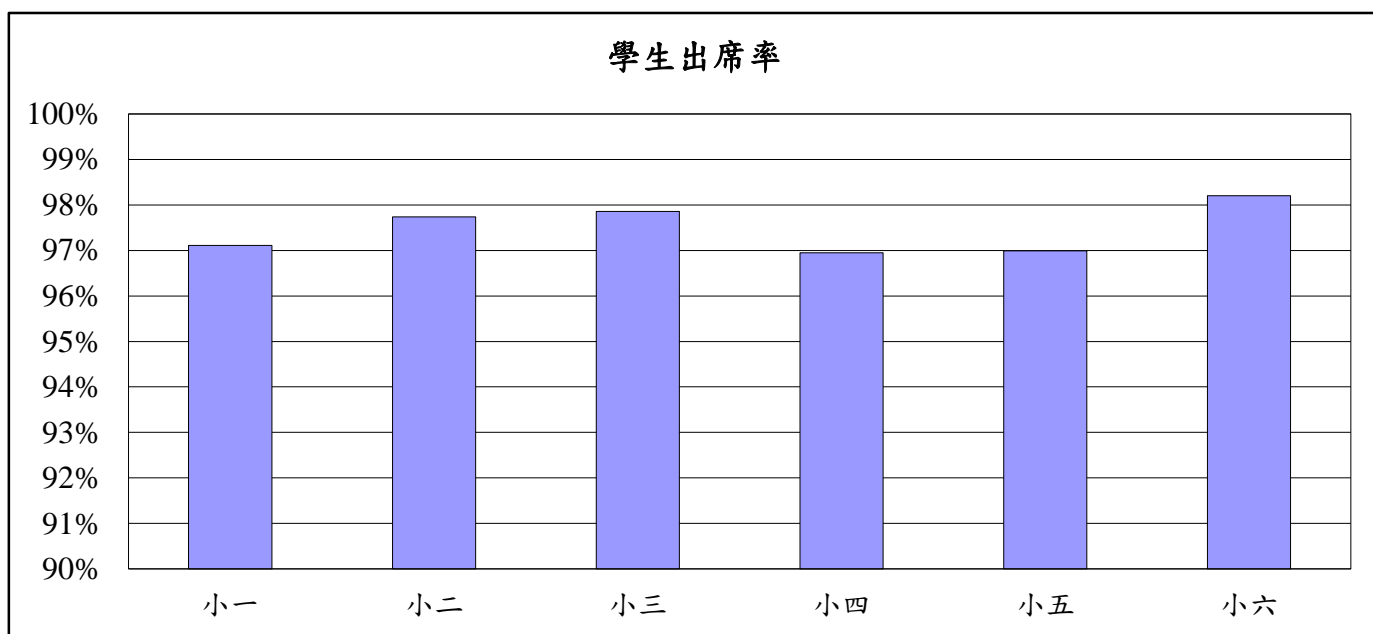
	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	班主任				
8:15 - 8:45	早讀課			早會	早操
8:45 - 9:20					
9:20 - 9:55					
9:55 - 10:10	小息				
10:10 - 10:45					
10:45 - 11:20					
11:20 - 11:55					
11:55 - 12:40	午膳				
12:40 - 12:55	午息				
12:55 - 1:30					
1:30 - 2:05					1 : 30-1 : 50 導修課
2:05 - 2:40					1 : 50-3 : 00
2:40 - 3:00	導修課				課外活動
3:00	放學				

(三)我們的學生

1. 班級組織

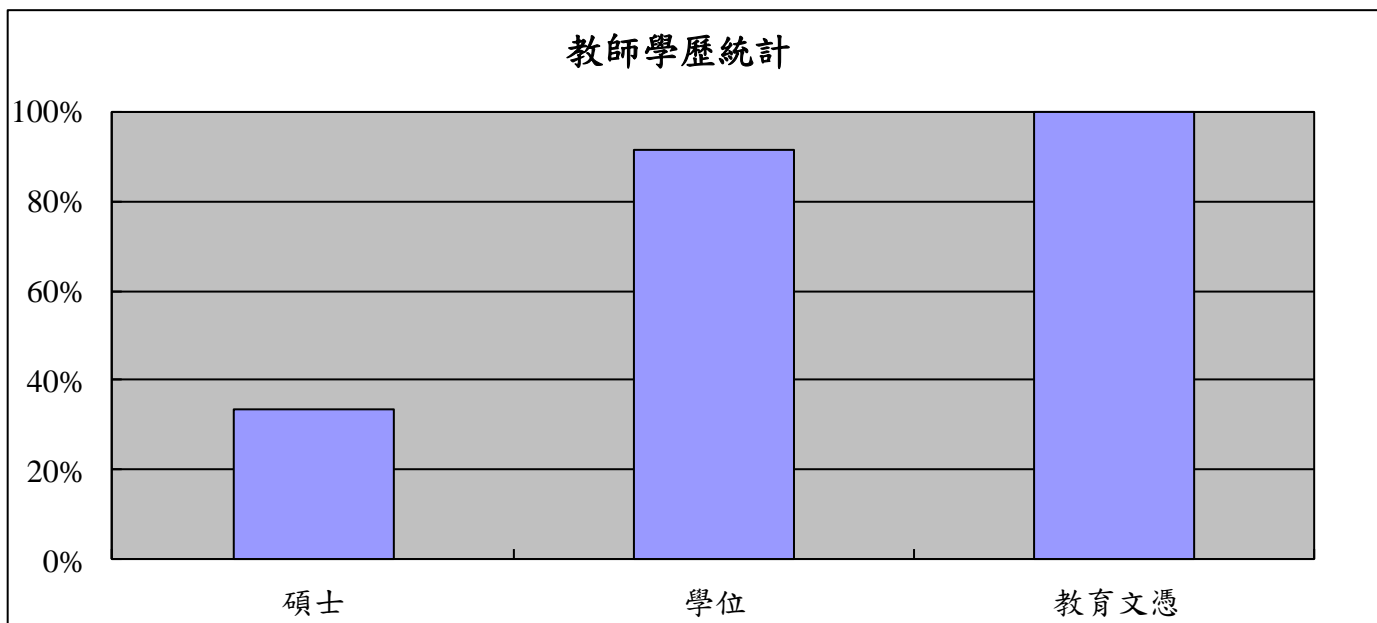
級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	13	14	17	18	18	15	19	22	18	11	17	15	197
女生人數	14	13	10	9	7	8	9	3	10	11	11	7	112
學生總數	27	27	27	27	25	23	28	25	28	22	28	22	309

2. 學生出席率

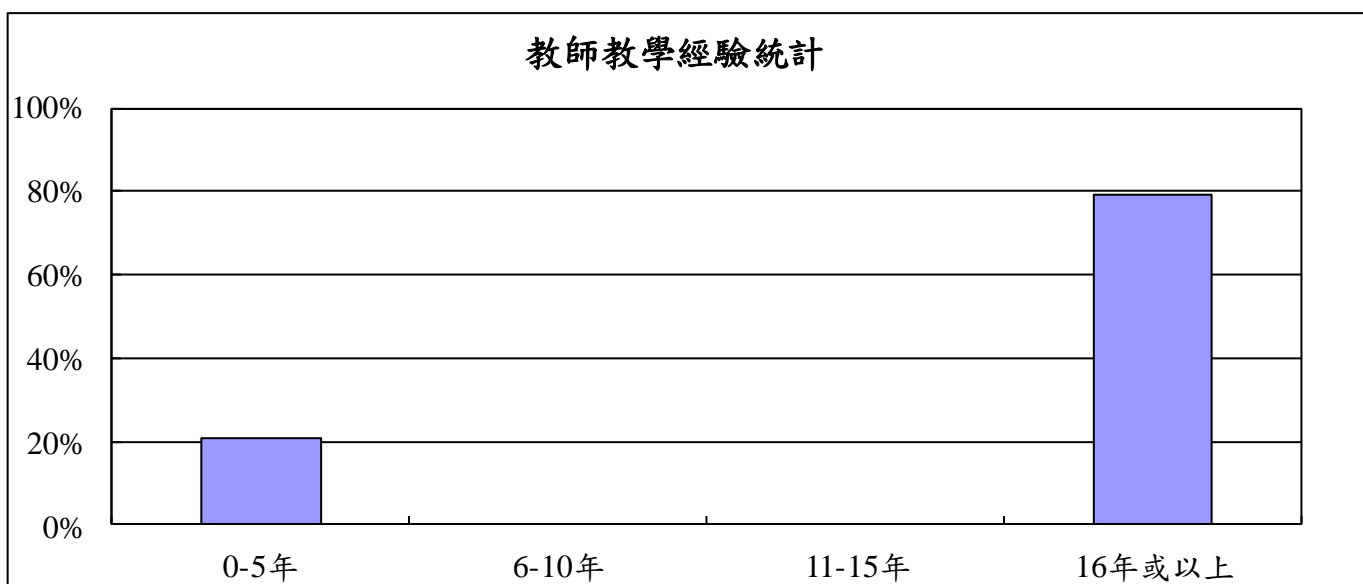


(四)我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



(五)關注事項的成就與反思

1. 推動自主學習，提升學生學習效能

成就

本校就本年度的關注事項(一)「推動自主學習·提升學生學習效能」一項作出檢討，為配合教育發展趨勢，以教導學生善用自主學習的技巧為重點，加強學生掌握自主學習技巧，如在課堂上摘錄筆記或對學習內容自擬問題等，從老師及學生的問卷數據反映近七成學生懂得摘錄筆記及使用字典輔助學習。

另外，從學生、家長及教師的問卷結果反映約七成至七成半學生懂得運用自學工具，如字典、網上搜尋資料或課外書等。

為了提升學生的學習效能，本年度中、英、數、常各科均重點優化預習活動內容，從觀課及查簿所見，老師的預習安排皆與教學內容互相緊扣。從問卷數據顯示，有超過七成學生認同老師設計的預習活動能提升他們的學習興趣及能力，以及能完成老師安排的預習內容；超過八成的老師認為學生能完成預習內容及預習活動有助提升學生學習興趣及能力。除了重視預習內容外，校方本年度亦提供指引，指導各級備課重點，優化備課及觀課文化；有八成半的老師認同參與備課及觀課活動有助教師設計培養學生自主學習能力的學習活動，提升學與教成效。此外，從觀察所見，大部份老師於觀課期間皆能安排預習活動，增加生生互動元素，並給予具體回饋，豐富課堂學習，提升學生的學習動機。

為了進一步提升學生學習效能，本校繼續沿用多年的政策，安排學生分組教學，按學生不同能力分組施教。此政策於本學年繼續得到老師、學生及家長的認同：約七成半的同學及老師同意此安排；超過八成家長同意此安排。

科本層面方面，本學年中英文科均推行支援計劃。三年級中文科參與了小班教學支援計劃，由梁省德小學的借調老師提供支援，與三年級老師商討教學並利用小班教學的六大原則優化教學效能。四年級英文科得到教育局語文教學支援主任林婉瑤女士到校支援，優化了閱讀與寫作教學，豐富了教學活動，開拓了電子教學於英文科的發展；林女士引導老師教導學生以平板電腦錄製自己的報告內容，有助提升學生英語表達能力。學生於堂上表現積極，成效不錯，為英文科開展平板電腦踏出成功的一步。

在常識科方面，本年度延續上學年科研日的經驗，今年繼續舉辦三天的科研日活動。全校老師為一至六年級的同學設計出不同主題的科研活動，除安排校本設計的活動，本年度更邀請了樂善堂梁球琚中學的師生到校與同學參與「夾公仔機」活動及mBot機械人足球比賽，更從活動中讓學生體會科技與生活的關係及豐富了學生在這三天中的科技與生活的體驗。

隨着電子教學的發展，本年度於小三至小五常常識科及小二數學科推展運用平板電腦進行電子教學活動，課堂進展順利。

反思

「推動自主學習·提升學生學習效能」於本校已發展至第三個學年，學習日誌亦於本年度繼續推行。從問卷數據顯示72.5%家長及56.8%學生表示學生能主動完成學習日誌；老師方面卻只有36.8%老師同意學生能主動完成學習日誌。於此同時，有73.7%老師認為學習日誌有助學生總結學習過程及提升學生自我檢視能力，惟學生略欠「主動性」。經過與各科老師的商討後，老師都同意除了利用學習日誌來激發學生主動學習外，宜在教學上設計多元化的學習活動，從而提升學生的興趣。故下年度計劃將以「優化學與教的策略」為目標，以此帶動學生的自主學習能力。

電子學習已因應本周期的計劃下在數、常、電三科已有良好的開展，英文科的電子學習亦在支援人員林女士的協助下作出初步嘗試。故此踏入下一個周期，其他科目亦將會在課堂中嘗試加插電子學習元素，不論在課堂內外善用電子學習以提升學生自主學習的能力，亦有待老師們於備課會中構思在課堂中如何善用電子學習。

從課堂觀察所見，部份學生在課堂上欠主動性，未能以足夠的聲量表達，報告時欠缺自信，故來年於計劃中引入小班教學六個原則，增加課堂生生互動，多讓學生發表意見。另外，為加強學生說話能力的基礎，將於中、英、常三科加強訓練學生的朗讀能力。總括而言，未來三年計劃將加強備課會的重要性，以此作為提升學與教成效的一個重要方向。

2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

成就

本年度學校在協助學生「挑戰自我·自愛自重」，建立良好的品德這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能有自我管理的能力，提升責任感；學生能自律守規，尊重師長及互相關懷；學生能正確地表達情緒，提升抗逆能力。

學校第三年推行校本輔導活動「摘星計劃」，計劃成功幫助學生提升自我管理的能力及責任感。自評問卷結果顯示，96%學生表示已懂得訂立個人目標，88%學生認為今年訂立的目標大部分能達成；95%學生表示在學校裏的自我管理能力有進步，93%學生表示在家裏的自我管理能力有進步，數據比上年度增加2%；79%學生表示不會過於沉迷喜愛的事，數據比上年度增加4%。93%學生表示樂於助人，願意參與學校的服務工作。家長方面，94%家長認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，提升學生自我管理的能力和承擔精神。為了提升學生的自我管理 ability，培養學生的責任感，學校舉行了多項活動，例如九月初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向。由於目標能按個人能力及需要而訂定，大部分學生均能逐步達成。

為營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步，本年度繼續推行多項班級經營活動，例如班徽班設計、「我們的班相簿」及「一人一職」等，均能鼓勵學生培養為人為己的公德精神；「每月交齊功課之星」能以此嘉許有自我管理的能力及責任感的學生。計劃能強化學生良好的行為。91%學生表示此計劃能鼓勵他們交齊功課，97%家長認同「每月交齊功課之星」能鼓勵學生交齊功課，從而提升他們的責任感。此外，於本年度的生活教育課中，學校多次安排與健康生活相關的講座，例如「自律小先鋒」、「目標訂立GO GO GOAL」、「男女基本法」、「成長列車」、「理財小學堂」、「自理智叻星」等，配合生活教育課個案討論及反思，培養學生建立健康的生活態度及自我管理 ability。另外，學校於本年度再次按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動，例如「社交小先鋒」、「抗逆小勇士」等。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀和實踐健康生活模式。

大部份學生都能做到自律守規，尊重師長及互相關懷。自評問卷結果中顯示，96%學生表示自己在學校裏能自律守規；96%學生表示懂得尊重別人。教師方面，88%教師認同大部分學生能自律守規；87%教師認同大部分學生懂得尊重別人；88%教師認同大部分學生會關心別人。家長方面，95%家長認同認學「摘星計劃」能培養學生自律守規及愛己愛人的態度；96%家長表示子女會關心家人；83%家長表示子女會協助做家務。為了培養學生自律守規及愛己愛人的態度，學校舉行了多項活動，例如於學期初由班主任與學生討論訂立班規，增加守規責任感；「自律守規」標語創作比賽，強化學生自律守及以禮待人的行為及態度；分別於上下學期舉行的班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神。

學生在正確地表達情緒方面，校內表現較理想，而在家中的表現則仍有進步空間。學生能正確地表達情緒，提升抗逆能力，能達到成功指標。自評問卷中顯示，93%學生表示會正確地處理情緒，95%學生表示自己懂得尊重別人，86%學生表示自己不會亂發脾氣。教師方面，87%教師認同大部分學生能正確地處理情緒及懂得尊重別人，也不會亂發脾氣。家長方面，54%家長認為子女會正確地處理情緒，92%家長表示子女懂得尊重別人，79%家長表示子女不會亂發脾氣。而APASO問卷調查結果則顯示，學生在「不恰當自表行為」、「校園生活」、「親子關係」及「朋輩關係」的整體數據均較香港常模的評分理想。而學生在「關愛」及「尊重他人」的平均值較去年略為退步，但仍高於香港常模。「摘星計劃」計劃鼓勵學生關注身心健康，透過各級主題性輔導活動、生活教育課、德育講座、「讚讚卡」和「MQ達人」道德培育計劃等，共同強化學生關愛、尊重他人及學習正確表達情緒的方法。例如早會，讓各班學生藉着不同的表演活動，

學習以積極的態度面對困難及挑戰；透過個案輔導及成長小組，協助情緒管理有困難的同學，掌握正確表達情緒的方法；鼓勵學生積極參與社區義務工作及表演，讓學生學習關心及尊重別人，從而感受生活的快樂和成功的滿足感。

反思

APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「不恰當自表行為」的整體數據雖較香港常模的評分理想，但分班情況的差異較大，以三、四及六年級的差異最為顯著，部分班級的平均數更低於香港常模。由此可見，學生在自律方面仍有改進空間。學生自評問卷中顯示，96%學生表示自己懂得尊重別人，但只有87%教師及92%家長認同大部分學生能懂得尊重別人，情況值得關注。

本校在提升學生「自信」、「關愛」及「自律」上有一定的果效，但「關愛」及「自律」仍是本校需要繼續關注的範疇。從觀察所得，學生的情緒及行為受不同環境因素影響，包括家庭、朋輩、網絡資訊等。除學業以外，學生在品德及情感上的支援越見重要。建議透過各科組不同的活動，建立學生自律守規、待人有禮、尊重他人的習慣，從而提升學生的品德及建立良好行為。

3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，第二是學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。

首先，本年度學校續設德育、公民及國情教育專責小組，成員包括小組的召集人、副校長、訓育主任，以及中文科、英文科、常識科、音樂科、普通話科及視藝科等科主任，共同負責推動有關的教學計劃。此外，本年度學校運用德育、公民及國情教育津貼其中約八萬元，聘請了一位教學助理，協助本校德育、公民及國情教育專責小組，推動有關德育、公民及國情教育的活動。根據問卷顯示，94.7%老師認為這位教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，培養學生的良好品德、公民責任，讓學生多了解國家歷史、文化、政治、經濟、民生等各方面的情況，加強學生對古今中國文化的認識，從日常生活中實踐中國民族的美德。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科已整理一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育。還有，學校圖書館已增設「古今中國文化角」，添置光碟、影音資訊及圖書等教育資源，更在週會「旗下講話」中，以「中國建築、交通」為主題，讓學生對這方面有更深的認識。

此外，本年度專責小組老師與中文科、英文科、普通話科、視藝科及音樂科舉行了一個大型跨科活動——「華服日暨華夏文化活動」，內容包括「環保揮春由我創」揮春設計比賽及「華夏文化大放送」禮堂活動，唯因教育局宣布停課而未能如期舉行，只能進行「認識中華文化」問答比賽。問卷調查結果顯示，分別有59.6%學生、45.8%家長及79%老師認為「認識中華文化」問答比賽能提升學生對古今中國文化的認識；71.7%學生、62.9%家長及100%老師認同「旗下講話」、「顯才薈萃」及生活教育課能提升學生對中國古今文化的認識；68%學生、89.7%家長及87.5%老師認為參與「河源潮汕交流」活動能夠使學生認識中國文化的發展。雖然「華服日暨華夏文化活動」因流感停課而未能如期舉行所有活動，致使「認識中華文化」問答比賽未能達到理想成效，但綜觀整體結果，「在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，及學生能從日常生活中實踐中國民族的美德」仍有不錯的表現。

反思

本學年學校發展計劃中第三個關注事項為「加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德」。根據問卷調查及收集家長回饋，可見不論老師、學生及家長均認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並能使學生從日常生活中實踐中國民族的美德，達到成功指標。

建基於上述發展，本校老師經檢討後，認為來年可以繼續優化此計劃，並以深入、聚焦及多角度之方式引領學生認識古今中國文化，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

(六) 我們的學與教

1. 教師專業發展

本年度校方以「推動自主學習·提升學生學習動機」為教師專業發展方向。於2017年8月29日本校全體老師參加了教育局資優教學組主持的教師專業發展工作坊，題目為「十三招教學策略」。全體老師共同探討怎樣優化教學法，提升課堂效能及學生學習動機，工作坊內容充實，配合教師和學生的需要。

為了緊貼科技教育的教學新趨勢，於學生放早的考試天特意安排老師進行百變賽車工作坊，體驗學生利用積木拼砌賽車的過程，體會科學、科技及數學教育共冶一爐的教學概念，在工作坊中全體老師分為五組，大家集思廣益，設計出外貌各異的賽車。最終大家的製成品更在賽道中一展身手，希望用最快的速度完成比賽，老師們在工作坊後皆反映出活動能體現STEM教學效能。除了要了解教學新趨勢，於2017年12月2日考試後當天，本校心理學家為老師準備了一個有關「課程調適」的講座，有助老師們增加這方面的認識。

其次，全體老師參與了2018年1月25日的「官小薈萃—聯校發展日」，上午由徐立之教授與陳可兒博士為老師們分享主題名為「協同與創新」和「如何發揮個人創意」的講座及工作坊；而下午老師們按不同科目的需要出席由各官小代表主持的學習成果分享會，內容豐富，獲益良多。

為增強教師對各科電子學習的應用，特意安排科任老師參與由教育局舉辦的電子教學講座，加深老師對電子教學的認識及了解當中的實踐方法。此外，各科主任會定期出席由教育局或大專院校舉辦的講座及觀課活動，還會鼓勵及安排老師們把進修資料於科組會議交流分享，讓大家了解教學最新趨勢，同儕間互相交流教學心得。

課程發展及各學科：

2017-2018 年度教師專業發展記錄表

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
4-9-2017	Meeting with Advisory Teacher (Ms Winnie Cheung)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	EDB	1 小時
18-9-2017	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃	張美珊老師 陳燕薇老師 林少華老師 鍾婷芝老師	EDB	1.5 小時
4-10-2017	「課程領導-學習社群」參觀培領學校生命教育課	張美英主任	EDB	3 小時
9-10-2017	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃	張美英主任 林少華老師 鍾婷芝老師	EDB	1.5 小時
23-11-2017	有關基本能力評估研究計劃及全港性系統評估事宜	陳曉虹副校長	香港考评局	3.5 小時
28-11-2017	Meeting with Advisory Teacher (Ms Winnie Cheung)	鍾佩欣老師	教育局	1 小時
12-12-2017	「促進學習的評估—如何設計有效益的課業」分享會	張美英主任 鍾佩欣老師 陳守恩老師 陳燕薇老師	教育局	3 小時
27-12-2017 至 30-12-2017	教師專業考察交流團 (廣西)	江偉雄老師	教育局	24 小時
21-4-2018	2018 年小三全港性系統評估小學三年級說話能力主考員培訓工作坊	陳明珠主任 林少華老師	考评局 TSA 行政組	3 小時
27-4-2018	2018 年小三全港性系統評估—評估行政主任簡介會	陳燕薇老師	考评局 TSA 行政組	3 小時

教師在自主學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
26-2-2018 至 30-3-2018	教師專業進修課程證書 (發展有效「自主學習」課堂教學模式) [五星期]	張美珊老師	香港教育大學	24 天 (共 168 小時)
16-3-2018	「自主學習六部曲」: 促進學生進行自主學習以建構在小學常識科中個人、社會及人文教育的相關概念	王倩衡老師	教育局	3 小時

教師在電子學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25-8-2017	介紹如何使用平板電腦應用程式促進課堂上的教學	全體老師	教育局 資訊科技 教育組	3 小時
19-3-2018	資訊科技教育教學法系列：在小學運用 Google Suite for Education 以促進學與教 (基礎程度)	張美英主任	教育局	3 小時
8-5-2018	資訊科技教育與學科有關系列：在小學運用資訊科技工具提升英國語文科的學與教效能	梁偉雄主任	教育局	3 小時
24-5-2018	資訊科技教育科技系列：運用機械人套件以發展學生在 21 世紀所需的解難、自主學習及計算思維能力	王倩衡老師	教育局	3 小時

教師在中文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
10-11-2017	促進學習的評估：2017 年基本評估研究計劃(小學三年級中國語文科)	陳燕薇老師	香港考評局	3 小時
21-11-2017	「促進學習的評估：2017 年全港性系統評估」(小學六年級中國語文科)	張美珊老師	教育局	2.5 小時
23-11-2017	如何設計一個中國語文科的電子學習課堂	張美英主任	教育局	2.5 小時
9-12-2017	兒童文學	張美英主任 鍾婷芝老師	香港教育圖書公司	3 小時
3-3-2018	活學中國語文教學活動 17—全方位提升閱讀能力教學分享會	陳燕薇老師	商務印書館 香港教育圖書公司	3 小時

教師在英文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
7-9-2017	Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 李佩珊老師	EDB	1.5 小時
25-9-2017 21-12-2017 18-1-2018 8-2-2018 26-2-2018 5-3-2018 9-4-2018 14-5-2018	Co-planning with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 李佩珊老師	EDB	1.5 小時
3-11-2017	Differentiation Series (for Supporting Gifted / More able students): Using Tiered Assignments and Instruction for Constructing Knowledge with Gifted Students in English Classrooms (Primary)(New)	鍾佩欣老師	Gifted Education Section, EDB	3 小時

10-11-2017	IT in Education Subject-related Series: Use of Tablet Computer Apps to facilitate Classroom Learning and Teaching (English Language)	鍾佩欣老師	教育局	2.5 小時
14-11-2017	Assessment for Learning: 2017 Territory-wide System Assessment (Primary 6 English Language)	鍾佩欣老師	香港考评局	2 小時
16-11-2017	Meeting with Language Support Section Representative (Ms Ada Lam)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 李佩珊老師	教育局	1.5 小時
11-4-2018	Effective Strategies for Developing Listening and Speaking for KS1 and KS2	鍾佩欣老師 岑智敏老師	Net Section	3 小時
16-4-2018 至 21-5-2018	Certificate in Professional Development Programme on e-Learning in Primary English	鍾佩欣老師	香港教育大學	25 天 (共 150 小時)

教師在數學科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
25-10-2017	官立小學科學、技術、工程及數學教育工作坊	關玉芬校長	EDB	7 小時
8-11-2017	2017-18 學年官立小學科學、技術；工程及數學(STEM)教育工作坊	陳曉虹副校長 張美英主任 陳守恩老師 劉德謙老師	教育局	8 小時
10-11-2017	促進學習的評估:2017 年基本評估研究計劃(小學三年級數學科)	張美英主任	香港考评局	3 小時
22-11-2017	促進學習的評估:2017 年基本評估研究計劃(小學六年級數學科)	黃慧娟老師	香港考评局	3 小時
23-5-2018	小學計算思維—編程教育工作坊(一)	張美英主任	教育局	3 小時
4-6-2018	小學數學課程學與教系列： (9)小學數學修訂課程詮釋	黃慧娟老師	教育局	3 小時

教師在常識科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
29-11-2017	常識科課程新方向工作坊	劉德謙老師	朗文出版社	2 小時
17-5-2018	中西及南區學校網絡活動—STEM 教育分享會(一)	梁永健老師	中西及南區 學校 發展組	3 小時
12-6-2018	資訊科技教育與學科有關系列： 於小學常識科運用科學積木	王倩衡老師	教育局	3 小時

教師在普通話科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
9-12-2017	新修訂普通話課程：課程詮釋（小學）	林少華老師	教育局	3 小時
17-3-2018	普通話教學研討會	張美英主任	教育局	3 小時

教師在音樂科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
9-11-2017	在音樂課堂照顧學習者多樣性 (新辦)	張美珊老師	教育局	3 小時
21-6-2018	小學多元音樂文化學習社群經驗分享會	李佩珊老師	教育局	3 小時
30-6-2018	合唱訓練	李佩珊老師	國際基督教合唱指揮團	10 小時

教師在體育科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
12-9-2017	賽馬會教練延續培訓計劃 「如何運用運動心理提升表現」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
24-10-2017	賽馬會教練延續培訓計劃 「教練的法律責任」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
25-11-2017	教授足球 1 對 1	江偉雄老師	香港足球總會	2 小時
12-1-2018	預防及治療性的運動貼紮 (下肢)	江偉雄老師	中國香港體適能總會	3 小時
19-5-2018	延續游泳教師證書暨持續學習研討會	江偉雄老師	香港游泳教師總會	4 小時
25-5-2018	香港籃球總會 《2018 年度教練溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港籃球總會	3 小時
29-5-2018	香港足球總會 《國際比賽對慶青訓的影響》	江偉雄老師	香港足球總會	3.5 小時

教師在視藝科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
31-10-2017	新任中小學視覺藝術科主任及教育導引課程	傅永心老師	教育局	3 小時

教師在圖書科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
9-10-2017 至 26-6-2018	學校圖書館主任文憑課程 (小學)	江偉雄老師	香港大學專業進修學院	96 小時
26-5-2018	跨課程閱讀的多向度規劃：探求閱讀的廣度與深度	張美英主任	教育局	3 小時

行政管理及各專業範疇：

教師在行政管理的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
20-9-2017	Seminar on Good Financial Management Practice	關玉芬校長 陳曉虹副校長 梁偉雄主任 蘇麗珊主任	EDB	7 小時
13-10-2017	Seminar on Managing New Generation in Workplace	關玉芬校長	EDB	3 小時
27-10-2017	Seminar on Good Procurement and Stores Practices	關玉芬校長 陳曉虹副校長 梁偉雄主任 蘇麗珊主任	EDB	3.5 小時
22-11-2017	評核報告撰寫技巧	張美英主任	公務員培訓處	8 小時
24-11-2017	中西南區校長及副校長分享會—學校管理及行政的法律基礎—實戰篇	關玉芬校長 陳曉虹副校長	教育局	2.5 小時
21-2-2018	工作表現管理課程系列：評核報告(中文)的撰寫技巧 (一天課程)	梁偉雄主任	公務員培訓處	1 天
30-4-2018	Records Management Workshops 2018 – Records Scheduling and Disposal	陳曉虹副校長	教育局	1 天
2-5-2018	Records Management Workshops 2018 – Filing Practices	陳曉虹副校長	教育局	1 天
2-5-2018	Records Management Workshops 2018 – Records Creation and Collection (including Business Rules) cum Records Classification	陳曉虹副校長	教育局	1 天
4-5-2018	Records Management Workshops 2018 – Records Scheduling and Disposal	關玉芬校長	教育局	1 天
14-5-2018 至 19-5-2018	香港小學校長領導研習班(2017/2018)	關玉芬校長	教育局	1 天
26-6-2018	One-day Sharing Session for Serving and Aspiring Assistant Principals & Deputy Heads of Government Secondary and Primary Schools	陳曉虹副校長	教育局	1 天
29-6-2018	小學校長/副校長課程領導及管理系列：(3)學生的健康生活方式與價值觀教育	陳曉虹副校長	教育局	3 小時

教師在德育及公民教育的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
14-4-2018	德育及公民教育課程—如何在小學推行有效的德育課程	梁偉雄主任	香港大學	3 小時

教師在學生支援的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
20-11-2017	「中西及南區小學特殊教育需要統籌主任」支援網絡計劃	蘇麗珊主任 劉德謙老師	教育局	3 小時
23-1-2018	「官小聯校教師發展日」—「同行·共融·」	全體老師	教育局	7 小時
2-2-2018	處理懷疑虐待兒童個案簡介會	梁偉雄主任 廖惠儀姑娘	教育局	4 小時
22-3-2018	識別及處理懷疑虐兒個案	林少華老師 王倩衡老師	警務處	3 小時
16-4-2018 至 9-5-2018	照顧不同學習需要(高級課程)	劉德謙老師	香港教育 大學	17 天 (共 102 小時)
19-3-2018	2018/19 學年「流感疫苗接種計劃」簡介會	陳曉虹副校長	教育局	3 小時
30-4-2018	「為讀寫困難的小學生提供支援」分享會	林少華老師	教育局	3 小時
3-5-2018	小學「一校一社工」簡介會	關玉芬校長	教育局	3 小時
17-5-2018	「學校如何支援有精神病患的小學生」研討會	蘇麗珊主任	教育局	3 小時
28-5-2018	「中西及南區小學特殊教育需要統籌主任」支援網絡計劃	蘇麗珊主任 劉德謙老師	教育局	3 小時

教師在專業分享的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
27-4-2018	課程銜接-由幼小到高小的校本經驗分享	林少華老師	教育局	3 小時

2. 校本課程

中文科

本年度以「鞏固中文科的自主學習常規」及「讀寫結合，提升學生寫作能力」為目標。科任老師提倡朗讀的重要性，積極推動學生善用筆記簿、完成預習的工作，以便學生養成學習的常規，內容包括：自擬問題、查字典和搜集字詞等，以便增強學生的自學能力。

此外，本校推廣讀寫結合的教學計劃，讓學生在寫作前以課文文章作參考，然後根據相關內容搜集資料，再擬寫自己文章的大綱。在這樣的建構下，學生較容易掌握，更有信心建構自己的文章。本年度三年級中文科參加了「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，得到支援老師的協助，優化了三年級的寫作教學，並加插了以說帶寫的教學元素，令學生與老師都獲益良多。

配合圖書科推行的各級閱讀課外指定讀物，同學於上下學期均需閱讀符合該級程度的中文課外書各一本，由科任老師設計有關的閱讀工作紙，以助同學了解該書本的內容。透過閱讀課外書，不但可改善同學的語文能力；建立良好的閱讀習慣，更是學習語文不可缺少的自學方法。各級同學會在午間廣播時段分享閱讀心得，以加強全校的閱讀氣氛。

英文科

一至六年級推行校本讀寫課程，教師因應各級的讀文教材的主題設計相關的寫作教學內容(Process Writing)，再通過搜集字詞、溫習句型來建構文章，經過老師的指導下，有助提升學生的寫作能力。此外，學校重視閱讀，透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀的技巧，提升學生閱讀英文圖書的興趣。另外，由外籍英語老師跟學生進行分組閱讀及閱讀評估，選用相應程度的圖書，以提升學生的閱讀及理解能力。

此外，老師鼓勵學生自主學習，善用拼音及常用字小冊子(Phonics and Power Word Booklet – PPW)，讓學生在學校和家中也可進行練習。除了拼音及常用字小冊子外，還有英文字句庫(Word Bank and Structure Bank – WB)，老師會按學生班本需要，設計不同主題的內容，讓他們搜集及摘錄有關字詞和句式，好讓日後作參考用。在寫作過程中，老師也會鼓勵學生善用字句庫，並配合不同形式的預習活動，進行寫作。除此，老師也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學能力。

學校安排每個星期二為英文日(English Tuesday)，當天舉行不同的英文活動，內容包括於午膳時間播放英文報導、歌曲或短片，學生寓學習於娛樂，提升校園說英語的氣氛。

本年得到教育局語文教學支援主任林婉瑤女士的支援，開展四年級的課展工作，重點提升學生的寫作和自學能力，以及處理學習差異，提升教學成效。老師更在下學期初試用電子學習教材及運用於英文作文課堂中，並加入英文小組匯報學習元素，訓練學生英語表達能力及提升自學能力，學生表現積極投入，成效不俗。

為配合高小的英文發展，本校增加資源，透過服務供應公司聘請了一名外籍英語老師(ELTA)協助教授學生英文朗誦技巧及小六英文面試技巧，以提升學生的朗誦技巧及英語說話能力。

數學科

本校以單元形式設計預習活動，緊扣課堂內容與生活關係，讓數學變得生活化，啟發學生自主探求數學知識。例如：在教授「硬幣」時，學生可拓印硬幣的樣式，讓學生有機會接觸真貨幣。此外，學生在學習新單元前，需先重溫已有知識，鞏固所學，讓學習變得縱向連貫。例如：在教授「面積」時，可先重溫「周界」的題目，讓學生有所準備接受新概念。

配合電子學習的發展，數學科於二年級推展運用平板電腦協助進行學習活動，令學習變得更有趣味。學生使用平板電腦作輔助學習「時間」，學生可透過平板電腦上的時鐘，撥動指針，緊貼所學。

透過共同備課，針對學生難點及照顧學習差異，老師互相分享及討論教學經歷。數範疇是本科的發展重點，需要培養學生的數字感，著重學生計算的準確度，老師會特別安排數範疇的單元評估，檢視學生在數範疇的表現。本年度評估成績表現理想，可見師生同心改善計算的弱點。

學校為加強學生數學概念，老師會鼓勵學生運用數詞說數。學生明顯對數詞認識增加，亦懂得從課本、課業或試卷中圈出數詞，有助明白题目的精要。期望學生繼續多說多寫數詞，讓學習變得自主，學數變得容易，多用數詞作口頭解釋，表達所學。

常識科

本學年常識科重點是「利用自主學習策略，提升學習效能。」學生透過有系統的課前預習，能夠積極參與課堂學習活動，並以常識科練習簿作為自學活動記錄，建立自我學習常規，提升學習效能。課程安排包括有搜集資料、預習課本、學習日誌、訪問、撰寫筆記、剪報及分享等，從中建構知識，培養自學態度。另外，學校亦安排不同的科學探究活動、跨學科專題研習、時事新聞分享及參觀等學習活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力，包括分析、解難、批判性思考及表達能力，培養探究精神。

為配合資訊科技迅速的發展，二至五年級已利用平板電腦配合電子課本進行學習活動，既促進師生的互動學習，亦提高學生的學習成效，更有助提升學生自主學習的能力。

本年度各級選用與課本內容相配的中國各地名勝為主題進行專題研習。讓學生在日常生活中能運用科本知識，從多角度去思考和分析現況，培養探究精神和積極解決問題的能力，學生善用圖書館和社區資源協助學習及進行研習，並在相關的研習活動中有良好表現。

本學年亦定期在常識科壁報張貼不同主題的剪報，並以張貼及午間廣播的形式作時事新聞分享，讓學生有機會對時事新聞，學習發表個人意見和分享感受，對社會上不同的時事焦點，如食水安全、食物安全及公共衛生、疾病與健康、交通和社會發展等尖銳議題作出回應，加強學生的時事觸角和敏感度，提升學習效能。

此外，校方與東華三院明愛莊月明中學合作，舉辦不同類型的科研活動，如機械人製作培訓班、趣味實驗工作坊、「小學協作夥伴計劃—科學探究」課程等；亦參與不同機構主辦的科研活動比賽，目的在於培養學生主動學習和建構科學知識。鼓勵學生將科學融入生活，科技與機械應用，理論與實踐並重，實踐課堂所學，當中學生所需要的各項準備與技術應用，正好體驗運用自主學習策略的良機，透過參與各項富趣味性的科研活動，誘發學生探索科學的興趣和創意思維，提升他們對科學的探究精神。

本學年常識科嘗試走出課堂框架，從另一角度讓學生去認識祖國，培養學生的公民責任及獨立思考的能力。學生透過參與各項學校及社區活動，如以「中國名勝」為主題的跨學科專題研習，中山大學及公民教育委員會合辦的《第十八屆基本法網上問答比賽及國民常識網上問答比賽》、中西區民政事務處與香港潮屬社團總會合辦「傳承創新潮汕行」學習之旅等，能夠更深入了解本港及國家的制度、歷史及發展，提升學生對國家的認識，有助他們對社區及國家有更深入的了解，明白作為良好公民應盡的責任。

(七)我們對學生成長的支援

1. 訓輔、德育及公民教育

1.1 訓輔活動

本校的風紀隊共42人，由四至六年級學生組成，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及提升團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。六月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦成功讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

為了鼓勵學生全人發展，本校每年都舉行「傑出學生選舉」。參選學生須經家長或老師提名，並呈交個人學習檔案，由評選小組評分。初選入圍學生由行政主任進行小組面談，最後入圍的學生則由校長及副校長於5月21日進行個人面談。最後順利選出兩位傑生。

校內活動方面，本校推行全校參與的校本輔導活動——「摘星計劃」，以「挑戰自我，自愛自重」為主題，教導學生訂立個人目標，提升自我管理的能力和在學業上的承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力和鞏固學生健康生活的習慣，例如學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；星期五早會舉行護脊操，鼓勵學生勤做運動；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；「每月交齊功課之星」則鼓勵學生建立健康規律的生活習慣，嘉許品行良好的學生，強化學生良好的行為；班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神；全年推行的「讚讚卡」，提升學生關愛別人的精神。自評問卷中顯示，大部分學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，家長亦認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度本校與東華三院學生輔導服務合作，分別為一至六年級學生於課後時段安排了不同主題的輔導活動，藉此培養學生健康的生活習慣及態度。一至六年級主題分別依次為「自律小先鋒」、「成長列車」、「男女基本法」、「理財小學堂」、「自理智叻星」及「目標訂定Go Go Goal」。由於活動以小組及互動形式進行，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

「成長的天空計劃」

四、五及六年級經已完成所有輔助小組、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅、戶外活動及結業禮。另外，四年級額外的家長工作坊及親子日營亦順利完成。同時，6月份已安排三年級的學生及班主任進行填寫「香港學生資料表格」，以識別2018-2019年度合資格參加計劃的學生。

「與友同行」計劃

本校與英皇書院社會服務團合作，於2018年11月及4月期間舉行「與友同行」計劃。計劃合共三節，當中部份參加者為有特殊學習需要的學生。此活動與英皇書院的社會服務團的中學生一起透過義工訓練及探訪聖公會聖馬太長者地區中心的長者，藉此增強學生的能力感及成功感，加強他們的自信心及個人形象。

升中「身」體驗

本年度與東華三院學生輔導服務合作，於2018年6月19日為五年級學生進行一次性的升中模擬活動。透過設有不同的「虛擬生活」遊戲，當中包括面試、筆試及面試技巧訓練班等，教導學生對未來有良好的規劃及增加學生對升中過程的了解。

畢業活動

為六年級學生舉辦一連兩天的畢業宿營，讓學生在畢業前總結小學的生活經驗，並迎接升中的挑戰。宿營於2018年5月17日及2018年18日在西貢戶外康樂中心舉行，全體六年級的學生均需出席，當中只有一位學生未能參與。據問卷顯示，95.8%的參加者非常滿意及滿意是項活動，70.8%的參加者非常同意或同意活動能夠讓其掌握面對升中後挑戰的方法及75%的參加者非常同意或同意活動能夠讓其加深認識自己。

社交小組

本年度分別於上學期的課外活動時段舉辦了「社交超人」及下學期舉辦「抗逆小勇士」社交小組，對象為一些有社交需要的學生。

「築夢奇遇記」生涯規劃日營

得到東華三院的資助，為本校10位四年級風紀學生舉辦「築夢奇遇記」生涯規劃活動，透過一天的訓練日營，協助學生在模擬遊戲中了解自己的性格及特質，發掘自己的長處，以提升參加者的自我效能感及促進參加者對自己的認識，為升中作好準備。活動已於2018年5月12日順利完成，當中100%的同學非常同意及同意活動能讓他們認清自己的能力和優點及對自己的性格有更深入的認識。另有90%的同學非常同意及同意活動能協助他們如何訂立目標。

家長支援工作

東華三院「家、長、愛」學院計劃得到東華三院的資助，本年度於上學期分別舉辦了兩次家長講座，題目為「教出積極負責任的孩子」及「共建正能量，提升子女抗逆力」，100%的參加者滿意講座的內容，表示獲益良多。另於11月至3月期間舉辦「情緒教育親職家長課程」，東華三院社工到校為家長提供12節的家長課程，希望透過課程提升家長在支援孩子情緒發展方面的知識及技巧，藉此強化親子關係。除此之外，在此計劃的資助下，本校於2018年4月21日，於烏溪沙青年新村舉行「家家滿fun」家庭日營，合共115位家長及學生出席，各人對活動反應踴躍。

親子賣旗籌款

於2018年3月24日舉行「香港傷殘青年協會」親子賣旗籌款活動，當中共有112位家長、99位學生，合共211人參加。全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。

升中面試技巧講座

2018年1月14日邀請東華三院學生支援服務計劃主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%的參加者對講座的內容表示十分滿意或滿意，而100%的參加者對如何協助子女面對升中面試有初步認識表示十分同意或同意，講座達至預期目的。

升中壓力家長講座

於2018年4月13日為五及六年級家長舉辦「如何處理子女升中壓力」講座，內容包括教導家長認識壓力、正確處理及預防壓力的方法，希望透過家校合作，提升學生的抗逆力。

1.2 德育及公民教育

早會及周四顯才薈萃

本校逢星期四舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。本校相信每位同學都擁有個人的長處，為了提供不同專長的同學能在全校同學面前表現自己的機會，本年度於早會時段繼續舉行「顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。本年度「顯才薈萃」環節以「中華文化」為主題，學生藉着表演舞蹈、話劇、歌唱等，宣揚中華文化傳統的訊息，效果理想。

德育講座

配合學校的年度關注事項，於生活教育課時段全年合共安排24場教育講座，主題包括有健康生活、生命教育、情緒管理及公民教育等，藉此提升學生的品德教育。2017-2018年度曾舉辦的生活教育講座如下：

日期	年級	題目
13-9-2017	P.1-6	「老鼠記者」
20-7-2017	P.1-6	「簡介公共圖書館服務」
27-9-2017	P.1-6	「小說作家分享」
4-10-2017	P.1-6	小圓點漫畫巡迴學校探訪活動
18-10-2017	P.1-3	「認識及處理焦慮情緒」
	P.4-6	「健康飲食」
29-11-2017	P.1-3	「道路安全」
	P.4-6	「鐵路知多少？」
6-12-2017	P.1-6	「世界那麼大-老撾」
3-1-2018	P.1-6	心晴行動校園講座
10-1-2018	P.1-3	學校互動教育巡迴劇場
	P.4-6	「能源效益及節約」
7-2-2018	P.1-6	「樂施減貧利是」
7-3-2018	P.1-3	「盜竊罪行」
	P.4-6	知識產權互動劇場
14-3-2018	P.1-3	「環保專題」

	P.4-6	「網絡陷阱」
21-3-2018	P.1-3	「健康水果日日食」
	P.4-6	愛麗斯夢遊數據國
16-5-2018	P.1-6	「看得見真好！」
23-5-2018	P.1-3	「認識知識產權」
	P.4-6	「簡介青春期」(男學生)
		「女性衛生講座」(女學生)
4-7-2018	P.1-6	「珍貴的水資源」

2. 對有特殊教育需要學生的支援

本校以「全校參與」和「家校合作」策略，配合教育局特殊教育政策，並運用「小學學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，聘用教學助理，提供入班支援，及向專業機構購買服務，提供言語治療、社交技巧、情緒管理、專注力、讀寫技巧等個人或小組訓練。按優次給予有特殊教育需要學生適切支援，協助他們排除障礙，有效地學習，享受校園生活。

自2016-2017學年起，教育局為學校提供「校本教育心理服務」，委派教育心理學家定期駐校。教育心理學家本年度共駐校十八天，與校長和統籌主任制定全年工作計劃，透過學校系統層面、教師支援層面和學生支援層面，協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，給予有特殊教育需要學生適切支援。「校本教育心理服務」亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。

本校的支援措施方面，除整體性地實行小班教學，及在四年級英文科和五、六年級中、英、數三科進行按能力分組教學外，本校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。此外，本校更按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃，或施行家課及評估調適。為積極推動全校共融文化，本校推行「朋輩互助伴讀」計劃，由學長擔任小導師，協助學弟學妹提升認讀技巧。

在協助學生解決言語問題方面，本校繼續推行「校本言語治療計劃」。在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。

本校又向專業機構購買「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」服務，輔導員按需要為接受服務的學生設計及提供行為治療、遊戲輔導、社交故事、經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商訂支援策略，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

3. 課外活動

課外活動安排在每星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動分固定組和循環組，上下學期各18組，除合唱團有五十人外，每組人數約十二至二十七人不等。

課外活動組別

固定組：合唱團、閱讀樂、童軍、機械人工程師、社交超人、抗逆小勇士、園藝、攝影小小兵、體育真多Fun。

循環組：樂韻唱遊、弟子規、創意小畫家、聽歌學英文、創意大發現、Fun With English、乒乓球、救護、手工藝。

團體活動

合唱團

由五十位小二至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團參與的表演及比賽，包括：第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽獲得分組亞軍；參與學校的聖誕聯歡會的表演環節—齊唱聖誕歌。全體合唱團演唱聖誕歌曲，增添節日氣氛；參加由音樂事務處主辦，以《音樂盛宴》為主題的學校聯演，讓團員藉聯演欣賞其他學校的演出，從中互相觀摩學習。

公益少年團

由小一至小六的學生組成，本年度團員共有169位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生能透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「社區種植日」、「學校旅行日場地清潔大使」、「和平海報設計比賽」、「環保為公益」慈善清潔籌款、「公益少年團周年大會操」、「CYC40週年標誌比賽」、「2017-2018健康生活教育日營」、「一人一花」、「愛心花卉贈長者」、「親子賣旗」、「2018公益少年團—中西區周年頒獎典禮」。此外，本團參加中西區分團主辦的「環保為公益活動—慈善清潔籌款」，共籌得港幣\$29,976.5。在2017/18年度公益少年團獎勵計劃中，本校共有32名團員獲得基本級獎章、33名團員獲得初級獎章、14名團員獲得中級獎章及7名團員獲得高級獎章及一位團員獲優秀團員獎。

幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小四至小六共12位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年度幼童軍已取得會員章、繩結章及家政章。幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，著實貢獻良多。

「一生一體藝」校隊及課後興趣班

本年度共設5隊校隊，包括：田徑校隊、足球校隊、游泳校隊、乒乓球校隊及乒乓球校隊。全校共有69人次參與不同的校隊，透過校隊培訓，學生能一展所長，日後更有機會代表學校參與比賽或表演。

本年度的課餘興趣班共有11班：口琴、非洲鼓、雜耍、中樂班/中樂團、乒乓球、初級舞蹈、高級舞蹈、水墨畫、醒獅、花式跳繩。全校共有185人次參與課後興趣班，透過參與興趣班，學生能發展其各方面的潛能。

長者學苑

香港婦女基金會耆康中心長者學苑在2017年12月21日舉辦「長幼聖誕派對」，並於派對後進行扭氣球活動，對象為參與「長者學苑發展基金」課程的學員(健體中國舞、耆樂無窮綜合課程、非洲鼓班)，在2017年12月22日將不同造型的氣球送給本校全體學生，以增添歡樂的氣氛。

本校長者學苑課程之一的「健體中國舞」學員獲邀參與2018年1月12日的「樂年藝行大匯演暨嘉年華活動」之表演，地點為西營盤綜合服務大樓社區會堂。

本年度的非洲鼓班為「長者學苑發展基金」資助課程之一。2018年1月30日非洲鼓班隊員應香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心的邀請，於團年晚宴參與表演，地點為金鐘的名都酒樓。

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

校內活動

日期	團隊	活動名稱
9-2017 至 11-2017	相關學生	英文朗誦訓練
27-9-2017 至 12-10-2017	全校學生	Penmanship Competition
20-10-2017	全校師生	公益金便服日
3-11-2017	全校師生、家長	校祖日
6-11-2017 至 17-11-2017	全校師生	秩序比賽
21-12-2017	相關學生	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心 長幼聖誕派對
1-2017	P.6 學生	中、英、普模擬面試班
3-2017 至 5-2017	P.4-5 學生	英語閱讀伙伴計劃
3-1-2018 至 12-1-2018	全校師生	環保清潔比賽
22-3-2018 – 3-5-2018	全校師生	躲避盤超級聯賽
15-6-2018	全校學生	數學攤位遊戲日
19-6-2018 至 22-6-2018	全校學生	校內速算比賽
21-6-2018	全校學生	普通話攤位遊戲日
6-7-2018	全校學生	音樂共賞會

校外活動

日期	地點	年級	活動內容
28-9-2017	香港電影資料館	P.1-2 學生	教育性參觀
29-9-2017	灣仔會議展覽中心	P.5 學生	教育性參觀
4-10-2017	香港歷史博物館	3A 學生	教育性參觀
6-10-2017	香港歷史博物館	3B 學生	教育性參觀
9-10-2017	將軍澳消防及教護教育中心	P.4 學生	教育性參觀
14-10-2017	柯士甸山遊樂場	公益少年團	中西區 2017 年社區種植日
16-10-2017 6-11-2017 8-1-2018 22-1-2018 26-2-2018 9-4-2018	明愛莊月明中學	相關學生	明愛莊月明科學探究課程
20/10/2017	鄧肇堅維多利亞官立中學	六年級學生	參觀鄧肇堅維多利亞官立中學 開放日
23-10-2017	牛池灣文娛中心劇院	P.2 學生	「風的故事」管樂音樂會
27-10-2017	維多利亞公園游泳池	相關學生	港島西區小學校際游泳比賽
1-11-2017	立法會綜合大樓	6B 學生	教育性參觀
2-11-2017	立法會綜合大樓	6A 學生	教育性參觀
2-11-2017	維多利亞公園	足球校隊	港島西區小學校際足球比賽
4-11-2017	龍虎山郊野公園	相關學生	「成長的天空計劃」 —戶外活動
6-11-2017	香港茶具文物館	6B 學生	教育性參觀
7-11-2017	維多利亞公園	足球校隊	港島西區小學校際足球比賽
8-11-2017	香港茶具文物館	6A 學生	教育性參觀
9-11-2017	立法會綜合大樓	5B 學生	教育性參觀
10-11-2017	立法會綜合大樓	5A 學生	教育性參觀
10-11-2017	香港仔運動場	相關學生	香港南區小學運動會 友校接力邀請賽
11-11-2017	匯知中學禮堂	合唱團	第十七屆全港小學英文民歌 組合歌唱比賽
11-11-2017	香港仔郊野公園	相關學生	「成長的天空計劃」 —戶外活動

14-11-2017	選舉資訊中心	P.5 學生	教育性參觀
22-11-2017	明愛凌月仙幼稚園	相關學生	「成長的天空計劃」 —愛心之旅
24-11-2017	灣仔運動場	田徑校隊	港島西區小學校際田徑比賽
25-11-2017	英皇書院禮堂	相關學生	「第三屆中西區小學機械人比賽」
25-11-2017	明愛莊月明中學	相關學生	中西南區小學校際比賽 【探思行動-動力飛車比賽】
4-12-2017	海洋公園	P.2 學生	「中西區海洋公園生態之旅」活動
16-12-2017 至 19-12-2017	廣東前海、深圳前海	P.6 學生	潮汕前海交流團
8-1-2018	港燈智「惜」用電中心	5A 學生	教育性參觀
9-1-2018	港燈智「惜」用電中心	5B 學生	教育性參觀
11-1-2018	公民教育資源中心	P.1 學生	教育性參觀
12-1-2018	西營盤綜合服務大樓 社區會堂	健體中國舞	樂年藝行大匯演暨嘉年華活動
15-1-2018	公民教育資源中心	P.2 學生	教育性參觀
17-1-2018	香港歷史博物館	6A 學生	教育性參觀
18-1-2018	中山紀念公園體育館	乒乓球校隊	港島西區小學校際乒乓球比賽
19-1-2018	水資源教育中心	4A 學生	教育性參觀
19-1-2018	高山劇場	舞蹈校隊 (高級組)	第五十四屆學校舞蹈節
25-1-2018	中山紀念公園體育館	乒乓球校隊	港島西區小學校際乒乓球決賽
26-1-2018	香港歷史博物館	6B 學生	教育性參觀
30-1-2018	伊利沙伯體育館	公益少年團	2018 公益少年團周年大會操
30-1-2018	名都酒樓	非洲鼓班隊員	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中 心團年晚宴
5-2-2018	饒宗頤文化館	P.4 學生	教育性參觀
10-2-2018	上環青少年綜合服務中心	相關學生	「與友同行」義工服務計劃
28-2-2018	水資源教育中心	4B 學生	教育性參觀
1-3-2018	屯門大會堂演奏廳	舞蹈校隊 (初級組)	第五十四屆學校舞蹈節
3-3-2018	西貢白沙灣譚華正 水上活動中心	P.4 學生	「成長的天空計劃」 —挑戰日營
3-3-2018	北園酒家	相關學生	中西區家長教師聯會 「戊戌年新春酒會」

9-3-2018	官立嘉道理爵士小學 及銅鑼灣	相關學生	英語學習活動— Shuttle in Causeway Bay Activity
9-3-2018	金文泰中學	P.6 學生	金文泰中學開放日
10-3-2018	愛秩序灣官立小學	相關學生	小學生單車同樂日
20-3-2018	灣仔運動場	相關學生	官立嘉道理爵士小學運動會 友校接力邀請賽
21-3-2018	尖沙咀九龍公園	5A 學生	「前威菲路軍營紙模型製作」 工作坊
23-3-2018	尖沙咀九龍公園	5B 學生	「前威菲路軍營紙模型製作」 工作坊
26-3-2018	灣仔運動場	相關學生	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 運動會友校接力邀請賽
9-4-2018	堅尼地城消防局	2A 學生	教育性參觀
10-4-2018	香港公園	1A 學生	教育性參觀
11-4-2018	堅尼地城消防局	2B 學生	教育性參觀
12-4-2018	香港仔運動場	相關學生	般咸道官立小學運動會 友校接力邀請賽
12-4-2018	海洋公園	相關學生	香港海洋公園之旅—戶外學習
12-4-2018	香港公園	1A 學生	教育性參觀
13-4-2018 至 14-4-2018	保良局賽馬會大棠渡假村	相關學生	「成長的天空計劃」 —再戰日營
16-4-2018	饒宗頤文化館	P.3 學生	教育性參觀
18-4-2018	小西灣運動場	相關學生	愛秩序灣官立小學運動會 友校接力邀請賽
21-4-2018	樂善堂梁銶琚學校	相關學生	魔力橋數學棋邀請賽
21-4-2018	明愛莊月明中學	相關學生	中西南區小學校際比賽 【探思行動-聰明車第二擊比賽】
28-4-2018	保良局賽馬會北潭涌度假營	公益少年團	健康生活教育日營
29-4-2018	香港十會堂音樂廳	合唱團	「愛的旋律」學校聯演
30-4-2018	香港海防博物館	P.4 學生	教育性參觀
5-5-2018	聖士提反堂中學	舞蹈校隊	家長敬師 2018 表演
5-5-2018	九龍塘香島中學	相關學生	香島盃全港科技比賽 2018
10-5-2018	香港太空館	P.6 學生	教育性參觀
12-5-2018	保良局賽馬會北潭涌度假營	相關學生	「築夢奇遇記」日營

16-5-2018	聖公會聖彼得小學禮堂	公益少年團	2017-18 年度中西區 周年頒獎典禮
17-5-2018 至 18-5-2018	西貢戶外康樂中心	P.6 學生	六年級畢業宿營
17-5-2018	高山劇場	舞蹈校隊 (初級組)	第四十六屆全港公開舞蹈比賽
18-5-2018	高山劇場	舞蹈校隊 (高級組)	第四十六屆全港公開舞蹈比賽
21-5-2018	聖類斯中學	足球校隊	聖類斯 90 周年校慶足球邀請賽
26-5-2018	保良局賽馬會北潭涌度假營	相關學生	「成長的天空計劃」 —親子日營
30-5-2018	稻香飲食文化博物館	3A 學生	教育性參觀
31-5-2018	稻香飲食文化博物館	3B 學生	教育性參觀
22-6-2018	聖保羅書院小學	相關學生	港島西區小學分會 周年頒獎典禮
3-7-2018	富琴有機火龍果農莊	相關學生	長幼遊樂園有機農莊活動
3-7-2018	屯門公眾騎術學校	相關學生	教育性參觀

4. 家長教育

家長教育活動

為了配合本年度學校有關培養學生自我管理的能力，提升責任感，以及協助家長培養學生正確處理情緒的能力及提升家庭的抗逆能力，本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，學生輔導人員全年共安排了四次家長講座及十二節「情緒教育親職家長課程」，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

日期	題目
23-9-2017	校務簡介會暨「教出積極負責任孩子」家長講座
21-10-2017	家教會周年大會暨「共建正能量·提升子女抗逆力」家長講座
6-11-2017	「情緒教育親職家長課程」一之情緒表達與兒童全人發展
13-11-2017	「情緒教育親職家長課程」二之認識情緒與親子關係
20-11-2017	「情緒教育親職家長課程」三之什麼是情緒輔導的親子教育
27-11-2017	「情緒教育親職家長課程」四之情緒輔導重點及家長自我保健
4-12-2017	「情緒教育親職家長課程」五之如何為孩子作情緒輔導
18-12-2017	「情緒教育親職家長課程」六之改善孩子行為由情緒輔導開始
8-1-2018	「情緒教育親職家長課程」七之建立與孩子情感暢談時間的重要和方法
15-1-2018	「情緒教育親職家長課程」八之快樂家長、快樂孩子
20-1-2018	「升中面試技巧」家長講座
5-2-2018	「情緒教育親職家長課程」九之從創作及遊戲中建立親密的方法
5-3-2018	「情緒教育親職家長課程」十之從身體舞動加強親子關係
12-3-2018	「情緒教育親職家長課程」十一之從親子共讀增強對孩子的認識
26-3-2018	「情緒教育親職家長課程」十二之家長、成長、故事
20-6-2018	「優點教養法」家長講座

家庭親子活動

東華三院「家·長·愛」學院啟動禮

是項活動在2017年9月16日於東華三院黃笏南中學舉行，本校14位家長及15位學生在校長及學生輔導人員的陪同下一起出席活動。活動當日除了邀請家庭議會主席石丹理教授主持「與你同行」家長教育新里程講座，分享教育子女的心得外，並同時設有家庭藝術同樂日，有多個以藝術創作為主題攤位遊戲供親子參與。是次活動雖在炎熱天氣下進行，但各人都投入參與，家長及學生均滿載而歸。

「家家滿 Fun」家庭日營

是項活動在2018年4月21日於烏溪沙青年新村舉行，有63位家長，52位學生，合共115位參加者出席。另外由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍，計劃明年度繼續以家庭形式舉辦活動。當日活動以家庭為單位，除了透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通外，還於日營當中滲入「樂觀感」、「歸屬感」及「效能感」的元素，藉此提升家庭的抗逆力，並鼓勵家長多與子女進行戶外的活動，以舒緩平日緊張的情緒。當中高達96%參加者表示活動能夠讓父母及子女彼此欣賞及100%參加者同意活動使親子間的關係更融洽。由此可見，活動成效良好。

親子義工活動

2018 年度「香港傷殘青年協會」親子賣旗日活動

本年度學生輔導人員與家教會合作於2018年3月24日舉辦「香港傷殘青年協會」親子賣旗日活動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈，當中共有112位家長、99位學生，合共211人參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女舒緩日常的工作及學習壓力，並鼓勵家長多透過有益身心的活動，共同與子女培養關愛他人的精神。

5. 學校與家長及社區的聯繫

校務簡介會

本校於2017年9月23日上午舉行校務簡介會，校長和副校長簡介本年度學校的關注事項、推動資優教育、有關測考分數等級及家課上載校網的措施。各主任簡述課程及評估、訓育及輔導、課外活動及學生事務的政策和家長應注意的事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

教師家長座談會及家長會

2017年9月23日校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作精神，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於2018年1月13日及2018年4月13日舉行家長會，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長會特設於四月份下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早檢討及跟進學習成效。

小一新生迎新日

2018年6月20日，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動，讓他們對本校的課外活動及學童成長等方面有進一步了解，並安排購買課本及校服，為開學作好準備。

小一新生及插班生體驗日

2017年8月28日，本校舉行「小一新生及插班生體驗日」。當日家長欣賞了「陞藝陞情畢業禮」綜藝匯演的精華片段及中樂樂器班介紹，以及認識本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，小一新生、插班生及其家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；並透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

學校與社區的聯繫

為了加強本校與社區的緊密聯繫，本校師生積極地參與了多項服務活動，讓家長和學生回饋社會，也讓各界人士對本校加深了認識，活動詳情如下：

日期	地點	參與學生	活動
14-10-2017	柯士甸山遊樂場	公益少年團	中西區 2017 年社區種植日
12-01-2018	西營盤綜合服務大樓社區會堂	健體中國舞隊	樂年藝行大匯演暨嘉年華活動
30-01-2018	名都酒樓	非洲鼓隊	香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心團年晚宴
11-02-2018	上環文化廣場	舞蹈團	第十三屆中西區體育節閉幕典禮
03-03-2018	北園酒家	醒獅校隊	中西區家長教師聯會戊戌年新春酒會
24-03-2018	西營盤	家教會及本校學生	「香港傷殘青年協會」親子賣旗日活動
28-04-2018	香港聖公會聖馬太長者鄰舍中心	陞星義工隊	「與友同行」義工服務探訪長者中心
29-04-2018	香港大會堂音樂廳	合唱團	音樂事務處主辦以《愛的旋律》為主題的學校聯演
05-05-2018	聖士提反堂中學	舞蹈團	「香港是我家、不分你我他」海報設計比賽頒獎典禮暨「家長敬師 2018」表演

6. 升中輔導

小六自行分配學位講座

本校於2017年11月10日舉辦了自行分配學位講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。當天共有54位小六家長出席，學生及家長均表示是次講座能讓他們及早了解中學派位事宜。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

此外，為擴闊學生眼界，增加小六同學對中學生活的認識，並讓他們了解中學生的校園生活，本校特別安排六年級學生於2017年10月20日參觀鄧肇堅維多利亞官立中學開放日及於9-3-2018參觀金文泰中學開放日。

面試技巧訓練

為增強小六學生英語面試能力及提高英語說話能力，本校籌辦校本支援課程。學校外聘了一位英語老師擔任課程導師，為全體小六學生於12月至1月在放學後提供上述支援服務。

升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於2018年3月14日分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由2016年12月至7月推行「飛躍未來」計劃。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	-----	升中面試技巧訓練 日期：13-12-2017 至 12-1-2018 時間：3:15pm-4:15pm (6A、6B 每天安排約 10-13 位學生) *學生須預早溫習本校早前 派發的《升中面試錦囊》	課程及教務組 及 升中派位組
學生成長 輔導	「升中知多少」活動 通過遊戲讓學生認識區 內中學、搜尋心儀中學、 訂立升 中目標。 日期：19-6-2018	「生涯規劃知多少」活動 透過本校校友切身經驗分 享， 讓學生配合自己的興趣和 能 力思考個人升學或就業選 擇。 日期：25-5-2018	學生訓育及輔導組、 東華三院社工、輔導 員及校友會
親子教育	「升中面試」講座 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試 經驗 日期：20-1-2018 時間：9:00am-11:00 am		校外人士、家長教師 會及升中派位組

(八)學生表現

1. 六年級學生升中概況

2016-2018 年度中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	69.4%	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學)及其他中學包括：聖保羅書院、聖公會鄧肇堅中學、筲箕灣官立中學及沙田官立中學。
獲派首五志願的學生	85.7%	

2016-2018 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	5
庇理羅士女子中學	3
金文泰中學	5
鄧肇堅維多利亞官立中學	4

2. 校外比賽獲獎項目

(一) 語文範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第六十九屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	6A 陳澤輝	亞軍
第六十九屆香港學校朗誦節英語獨誦	1A 林姿悅	季軍
2017-2018 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽 (小五及小六組別)	5A 陳曉澄	季軍
	6A 鄧君平	三等獎
2017-2018 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽 (小五及小六組別)	6A 鄧君平	二等獎
Canadian English Writing Invitational Contest 2018 (Hong Kong) (In Primary 3-4 Group)	4B 陳常成	金獎
環保促進會—香港綠色日口號創作比賽	5B 江國邦	最綠口號大獎

(二) 體育範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
港島西區小學校際田徑比賽	6A 謝沛權 6A 葉梓熙 6B 郭常晞 6B 楊錦鑫	男子甲組團體 優異獎
	6A 葉梓熙	男子甲組跳高 亞軍
	6B 楊錦鑫	男子甲組推鉛球 殿軍
	6A 鄧君平	女子特別組推鉛球 季軍
	6B 林嘉誼	女子特別組 100 米 季軍

港島西區小學校際 乒乓球比賽	6A 陳澤輝 6A 梁沛謙 6A 謝沛權 6B 陳家鴻 6B 彭爵然	男子甲組殿軍
	6B 陳家鴻	男子甲組傑出運動員
屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2017-2018	6A 葉梓熙	傑出運動員獎
聖類斯中學 90 周年校慶 足球邀請賽	1B 吳天嵐 2A 張灝宇 3B 周梓樅 4A 李柏言 4A 梁頌希 4A 李卓業 5A 柴雨潤 5A 林永明 5A 黃梓俊 5A 徐英棣 5B 陳嘉銘 5B 江國邦 5B 黃曉朗 6A 馮子豪 6A 黃祖煜 6A 謝沛權 6A 葉梓熙 6B 陳家鴻 6B 張灝峯 6B 郭常晞 6B 吳煥樂 6B 楊啟楓	亞軍
香港南區官立小學 友校接力賽	5A 黃梓俊 5B 黃曉朗 6A 黃祖煜 6A 謝沛權 6A 葉梓熙 6B 郭常晞	男子組 4x100 米接力 季軍
官立嘉道理爵士小學 友校接力賽		男子組 4x100 米接力 季軍
般咸道官立小學 友校接力賽		男子組 4x100 米接力 季軍
愛秩序灣官立小學 友校接力賽		男子組 4x100 米接力 季軍
香港南區官立小學 友校接力賽	5B 江美齡 5B 吳倩甄 6B 陳心緣 6B 林嘉誼	女子組 4x100 米接力 冠軍
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣) 友校接力賽		女子組 4x100 米接力 亞軍
般咸道官立小學 友校接力賽		女子組 4x100 米接力 冠軍
愛秩序灣官立小學 友校接力賽		女子組 4x100 米接力 季軍

(三) 數學範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	3A 遲嘉文 6A 馮正彥	一等獎
	3A 鄭鈺霖 3B 楊灝軒 4B 陳常成 6A 宋家豪	二等獎
	3A 李宥熙 3A 黃焯朗 3B 朱泓丞 4A 陳嘉穎 4A 李柏澄 4A 李柏言 5A 梁正希 6A 李銘睿 6A 李譽軒 6A 梁傲行 6B 楊錦鑫	三等獎

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	3A 遲嘉文 3A 李宥熙	二等獎
	3B 朱泓丞 4A 陳嘉穎 6A 梁傲行 6A 宋家豪 6B 楊錦鑫	三等獎
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 晉級賽	3A 遲嘉文	金獎
	4A 陳嘉穎 6A 梁傲行	銀獎
	3B 楊灝軒 4A 李柏澄 4A 李柏言 4A 李承宗 4B 陳常成 6A 李譽軒	銅獎
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 決賽	2A 陳子朗	銅獎
第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	3A 李宥熙 3B 楊灝軒	銀獎
	3A 鄭鈺霖 4A 陳嘉穎	銅獎
2018 香港小學數學精英選拔賽	6A 梁傲行	計算競賽三等獎
全港數學大激鬥	3A 梁裕韜	組別賽優異獎
	3A 遲嘉文	個人賽銀獎
		組別賽優異獎
	3A 李宥熙 3B 楊灝軒	個人賽銅獎
組別賽優異獎		

(四) 表演藝術

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第五十四屆學校舞蹈節 (小學低年級組)	1A 鄭靖雯 1A 蔡卓殷 1A 王穎恩 1B 周蔚 1B 梁彥姿 1B 林曦 2A 陳朗孜 2A 王希文 2B 陳上琳	兒童舞 (群舞) 甲級獎
第四十六屆全港公開舞蹈比賽 (初級組)	2B 陳梓晴 2B 林嘉蕾 2B 譚深予 3A 劉懿瑋 3A 王樂之 3B 林沛瑩 3B 譚筠穎	銅獎
第五十四屆學校舞蹈節 (小學高年級組)	4A 李穎欣 4A 吳希文 4A 楊黛盟 4B 黃譯民 5A 馮芷瑩 5A 王希殷 5B 陳知吟 5B 江美齡 5B 李曉蓉	中國舞 (群舞) 甲級獎
第四十六屆全港 公開舞蹈比賽(高級組)	6A 陳韻伊 6A 余詠詩 6B 張凱玲	銀獎
第十七屆全港小學英文民歌 組合歌唱比賽	5A 傅紀綸 5A 林永明 5A 盧凱祺 5A 徐英棣 5B 陳知吟 5B 張子善 5B 阮一 6A 陳澤輝 6A 陳韻伊 6A 黎清霖 6A 李銘睿 6A 梁君卓 6A 練嘉豪 6A 宋家豪 6B 李國鍵	分組亞軍
「旗袍禮遇—香港風情」 旗袍長衫填色比賽	1A 蔡卓殷 1B 周蔚	初小組 優異獎
公益少年團獎勵計劃	5A 徐英棣 5A 盧凱祺 6A 陳韻伊	公益少年團獎 勵計劃— 高級獎

(五) 科技範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
中西南區小學校際比賽 「探思行動—聰明車比賽」	5A 陳立舜 5A 林永明	優異獎
	5A 盧凱祺 5A 徐英棣	
	6A 陳澤輝 6A 鍾穎貞	
	6A 李立衡 6A 李銘睿	
	6A 梁君卓 6A 宋家豪	
香島盃全港科技比賽 2018— 舉重比賽	5A 岑嘉鴻 6A 李譽軒	銀獎
	6A 梁俊彥 6A 梁賀正	銅獎
	5A 柴雨潤 6A 馮正彥	
	6A 梁傲行 6A 謝沛權	

3. 學生體適能的表現

本校共有309位同學，當中有249位同學佔全校的80.40%的同學身高及體重指標是在適中的指標。另外有60位同學佔全校的19.60%的同學身高及體重指標是在過重的指標。沒有同學身高及體重指標是在過輕的指標。

全校同學身高體重健康狀況報告

班別	達致適中百分率
1A	85.18%
1A(女)	92.85%
1A(男)	76.92%
1B	88.89%
1B(女)	84.61%
1B(男)	92.85%
2A	92.59%
2A(女)	90.00%
2A(男)	94.11%
2B	81.48%
2B(女)	77.77%
2B(男)	83.33%
3A	62.50%
3A(女)	85.71%
3A(男)	52.94%
3B	83.33%
3B(女)	62.50%
3B(男)	93.75%
4A	78.57%
4A(女)	88.88%
4A(男)	73.68%
4B	76.00%
4B(女)	100.00%
4B(男)	72.72%
5A	75.00%
5A(女)	100.00%
5A(男)	61.11%
5B	72.72%
5B(女)	81.81%
5B(男)	63.63%
6A	82.14%
6A(女)	91.66%
6A(男)	76.47%
6B	86.36%
6B(女)	85.71%
6B(男)	86.66%
全校適中比率	80.40%

4. 學生閱讀風氣

本校致力推動閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀。每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發証書，以示鼓勵，並會在上加上一個蓋印作為獎勵。

校本閱讀獎勵計劃

校本閱讀計劃方面，我們一方面可以利「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告之外，另一方面可以利用電腦在資訊教育城網站內的「暑期閱讀約章」計劃中完成閱讀報告，學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」證書。同時，我們為了配合訓輔組的「摘陞計劃」小冊子，當中上下學期都加入了「喜愛閱讀」的範疇，當中學生記錄自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面。

引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀外，更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。每年學期初會舉辦一次公共圖書館講座，由石塘咀公共圖書館的助理館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。本年度還加入了三個有關閱讀的講座在生活教育課時段給學生欣賞，它們分別是「老鼠記者」分享會、小說作家利倚恩寫作講座以及小圓點漫畫巡迴學校探訪活動，有關活動內容的相片亦已上載到本校網頁的「活動花絮」內。

「世界閱讀日」

為響應世界閱讀日，2017年4月13日在校內舉辦了家長日圖書展覽，邀請多間出版社在本校禮堂以優惠價錢提供不同種類之中、英文書及電腦軟件給學生選購，同時學校設立閱讀區讓學生即時享受閱讀的樂趣，本校亦歡迎家長一起陪同學生參與，以提升親子閱讀的樂趣。另外，在2017年4月21日參加了由語文教育及研究常務委員會（語常會）和教育局合辦，以「悅愛閱讀、愈讀愈愛」為主題的「二零一七響應世界閱讀日」活動，目的在延續過往在拓寬學生閱讀視野的成果，以幫助同學在今日知識型社會中邁向「終身學習」，以及推動香港閱讀文化。

跨科學習活動

跨科學習活動是本校關注的項目。圖書館主任會與中文科合作，安排學生進行「圖書齊分享」午間廣播活動，藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「圖書齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生及同學之間分享圖書，內容主要有關「校本指定課外書」，同時希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。另外，圖書館主任在下學期讓學生到圖書館借閱一本有關中國文化的圖書或電子書，並完成閱讀記錄，以配合中文科下學期的「華夏文化活動」教學。常識科方面，圖書館主任在上學期帶領學生到圖書館借閱一本有關STEM的圖書或電子書並完成閱讀記錄，以配合常識科上學期的「STEM主題學習日」教學。

與此同時，圖書館主任亦與英文科合作，每逢星期二定為英文日。學生在當天的早讀課需閱讀英文書；到圖書館亦只可借閱英文書，藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生

閱讀英文的能力。另外，由下學期開始，額外每星期進行四次英文閱讀活動。早讀課時段，部份一至四年級的學生會跟外籍英語老師到圖書館閱讀英文書，以此提升學生的英文說話能力。

支援教學工作

除此之外，學校亦十分重視支援學與教。在教學支援方面，圖書館主任會與課程配合，提供教與學的資料。例如與每級中英文老師會在書單推薦學生每年都必須購買指定的中文及英文課外書各一至兩本，然後由中英文科老師引導學生完成閱讀報告，藉以推動學生自主學習，以及提升閱讀深度。圖書館主任在全校進行專題研習的時候向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。學校亦為學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《木棉樹》及《智慧寶庫》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。而在每年6月尾的「小一迎新日」當中，圖書館主任亦會與來年的小一新生講故事及介紹圖書館的圖書擺放位置，學生亦可即時享受閱讀的樂趣。

校內外閱讀活動

本校會定期舉辦校內閱讀活動，昇華閱讀氣氛。例如今年舉辦香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動、「星級學校圖書館計劃」的網上練習比賽及由高露潔牙膏與小樹苗舉辦的「我的燦爛笑容兒童繪畫比賽」活動。

每年也會挑選具潛質的學生參加公共圖書館的校外閱讀活動。2018年3月的四個星期六，參加了由大會堂公共圖書館舉辦的英文青少年讀書會；而在2018年5月的四個星期日，參加了由大會堂公共圖書館舉辦的中文青少年讀書會，旨在透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。會員如出席率達百分之七十五，可獲頒證書。

本校定期舉辦閱讀活動，昇華閱讀氣氛。例如今年舉辦香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動、「星級學校圖書館計劃」的網上練習及由高露潔牙膏與小樹苗舉辦的「我的燦爛笑容兒童繪畫比賽」活動。

網上自主學習平台

本年度網上自主學習平台方面，每個學生都擁有「書唔兇」及「香港資訊教育城」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣，學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

資訊素養

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書館課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書館課本校採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」。圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，每月會安排一至兩次在課堂上到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

自主學習

在自主學習方面，圖書館主任組成了一隊閱讀大使，學校在每逢星期三早上的早讀課，加入同儕伴讀計劃。早讀課時段，部份五、六年級的學生到二至四年級的班房，固定一對一教低年級同學閱讀「彩虹系列」圖書。藉以推動高年級學生自主學習及預先備課，又能增加高低年級學生的感情。

網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」、「小校園」、「閱讀約章」及「星級學校圖書館計劃」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣。學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

主題書展

每逢節日本校在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年、復活節、STEM圖書角和古今中國文化角，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。有關國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

全校性全方位學習活動

至於全校性全方位學習活動方面，學校安排學生在圖書館活動、圖書課、家教會義賣圖書或學校書展後，利用「學習日誌」以文字表達自己的感受及意見，優秀的作品會放在「家長日」班房外壁報板上，藉著個人分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。

培養閱讀興趣及習慣

圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀、借還圖書及預約圖書，課室亦設有課室中英文圖書供學生閱讀。全年運作的常規活動有「精神早點十五分」，學校每逢星期一、二、三早上均設有三十分鐘的早讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。另外，每逢星期四的課後（下午三至四時）學校會開放圖書館給同學留校閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。

圖書館服務生計劃

本校本年度透過圖書館伙伴計劃，訓練了四十位由四至六年級的圖書館領袖生。學校希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升同學對閱讀的興趣。圖書館領袖生主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，學校亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

家校協作

在家校協作方面，學校每年都會在上學期的家長日舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的小禮堂舉行，當中除了售賣中文圖書外，還有英文圖書。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深認識環保。

文學寫作及閱讀

為了提高小學生對文學寫作及閱讀的興趣，在課外活動方面—「閱讀樂」時段，本校邀請了著名文學小說作家潘明珠及潘金英小姐在圖書館向部分三至五年級學生舉辦了一個「詩歌舞動小舞台」兒童文學讀寫計劃，目的是推廣以小戲台說故事為基礎的活動，提升小學生對兒童文學及多元閱讀之興趣。讓學生透過寫作劇本，增強其創意和立體閱讀體驗；透過具創意的演繹活動，提高演說能力與溝通技巧，培養團隊合作及創作精神。內容包括閱讀及欣賞兒童文學故事劇本，小戲台動起來，劇本寫作坊，由潘金英、潘明珠兩位兒童文學作家導師親自指導，參加學生需提交劇本給作家審閱和點評，優點的學生作品會被挑選製作「詩歌舞動小戲台」聯校成果集，作分享交流。其他不用上兒童文學讀寫計劃的日子，本校會向學生推介文學作品、電子書以及講故事。學校發現講故事不但能提昇學生的讀寫能力，亦可以作為培養小朋友德育的工具，透過故事內容和角色扮演，教導小朋友正確的價值觀和品格，同時讓老師多了解學生的想法。

為了提供優質的服務給學生，本校的圖書館主任已經完成了為期兩年，由香港大學專業進修學院舉辦的圖書館主任文憑課程，圖書館每年均會添購新圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次、各項活動的照片、本校圖書館館藏、查閱學生現時借出圖書、續借學生現時借出圖書以及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

(九) 家長教師會會務報告

1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本校「學校管理委員會」現有家長成員空缺一名，職責為出席「學校管理委員會」召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。「學校管理委員會」家長成員選舉提名期已於2017年9月29日結束，周鳳祥先生為唯一的參選家長，按會章規定，周先生已自動當選，無須進行投票選舉。周鳳祥先生已接替任期屆滿的何桂儀女士，任期為兩年。

2. 家教會周年大會暨「怎樣才能教出積極負責任孩子？」親子講座

2017年9月23日舉行家教會周年大會暨「怎樣才能教出積極負責任孩子？」親子講座。會上由第二十三屆主席報告會務及第二十三屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十三屆常務委員及頒發委任狀予第二十四屆常務委員。當日出席家長踴躍，見證第二十四屆家長教師會正式成立。會後隨即舉行家長教育講座，本年家教會成功邀請了現任非牟利機構「香港有品運動」總幹事、「6A品格教育TM」認證督導及培訓師凌葉麗嬋女士擔任演講嘉賓，跟大家分享如何培養親子溝通之道，家長均認為講座內容很實用。

3. 午膳關注小組

本學年學校參與衛生署舉辦的「至『營』學校認證計劃」，透過執行各項措施落實本校的「學校健康飲食政策」，以營造一個健康飲食環境，幫助學生養成良好飲食習慣。

2017年11月13日(星期一)至11月17日(星期五)、2018年1月15日(星期一)至1月19日(星期五)、2018年4月16日(星期一)至4月20日(星期五)及2018年5月28日(星期一)至6月1日(星期五)四次連續五個上課天，分別由15位及12位家長教師會委員及家長義工組成的「午膳關注小組」參考衛生署的《學生午膳營養指引》及《午膳食品分類表》，對學生的午膳餐盒作出評估，並將「午膳營養監察表格」呈交衛生署中央健康教育組及通知午膳供應商，請供應商因應有關問題作出回應及加以改善。

4. 「情緒教育親職家長課程」

今年度本校參與東華三院「家、長、愛」學院計劃，獲得東華三院的資助，於2017年11月至2018年3月期間舉辦「情緒教育親職家長課程」，東華三院社工到校為本校家長免費提供12節的親職家長課程。希望透過課程提升家長在支援孩子情緒發展方面的知識及技巧，藉此強化親子關係。

5. 義賣圖書籌款活動

家教會於2018年1月12日、2018年1月15日及2018年1月16日一連三天舉行圖書義賣，一共賣出圖書1423本，共籌得\$5134。籌款活動剩下圖書放回課室供學生閱讀。

6. 升中面試技巧講座

2018年1月14日邀請東華三院學生支援服務計劃主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%的參加者對講座的內容表示滿意及對如何協助子女面對升中面試有初步認識表示同意，講座達至預期目的。

7. 親子賣旗籌款活動

於2018年3月24日舉行「香港傷殘青年協會」親子賣旗籌款活動，當中共有112位家長、99位學生，合共211人參加。全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方，而且參加者表現積極投入。

8. 「親子一天遊」

家教會一年一度的「親子一天遊」於2018年2月3日舉行，旅行的目的地是沙頭角農莊，共有289位家長、學生及教師參加。大家當日享受大自然的美景，並於沙頭角農莊享用客家盆菜，樂也融融。

(十) 校友會會務報告

1. 「生涯規劃知多少」

本年度校方邀請了校友會主席黎志仁先生及另外三位校友連同家教會主席黎兆宇先生於2018年5月25日為本屆畢業生進行職業導向活動，當中包括下列範疇：醫療服務、時裝設計、教育、航空及紀律部隊。希望透過校友及家長切身的經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力，思考個人升學或就業選擇，為未來作好準備。

2. 校友足球同樂日暨校友會會員大會

2018年7月7日是校友會舉行足球同樂日的日子，當天時晴時雨，間中更大雨滂沱，但無損各位足球愛好者的興致。幸好，開球禮時天公造美，讓本校足球隊與友校的友誼賽順利展開。另外，本年度更增設「足球遊戲FUN FUN FUN」，讓本校的同學們及校友的子女們都能一同參與足球的樂趣。最後，校友隊、家長隊、教師隊及參與的同學都不受雨勢影響，並享受當天的比賽。同日下午不少校友出席第四屆校友會會員大會。本年度校友會會員大會更增設「棋樂無窮」活動，學校開放課室，讓校友們一面下棋，一面聚舊。大家均享受當天共聚的歡樂時間。

(十一) 財務報告

2017 至 2018 年度財務報告(1.9.2017 至 31.8.2018)

I. 科目及課程整筆津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上總結餘		408,081.00
(甲)非為特定學校而設的津貼		
◦ 基線指標撥款(課程發展津貼,包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)*	256,127.00	121,922.47
(甲)項結餘:		134,204.53
(乙)為特定學校而設的津貼		
◦ 新來港兒童校本支援計劃津貼*	7,330.00	7,170.00
◦ 加強言語治療發展津貼*	66,623.00	52,440.00
◦ 小學學習支援津貼*	819,976.00	729,423.48
◦ 資訊科技綜合津貼*	338,550.00	146,767.30
◦ 第四期資訊科技教育津貼*(Wifi 費用)	48,530.00	47,520.00
◦ 學校發展津貼*	384,984.00	223,550.54
◦ 成長的天空計劃津貼*	158,126.00	150,750.00
◦ 加強學校行政管理津貼	233,235.00	233,235.00
◦ 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	73,973.00	73,973.00
◦ 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	63,472.00	63,472.00
◦ 資訊科技人員支援津貼*	300,000.00	240,500.00
◦ 第四期資訊科技教育津貼 (購買流動裝置的一筆過津貼)	19,450.00	0.00
◦ 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	100,000.00	0.00
小結:	2,614,249.00	1,968,801.32
(乙)項結餘:		645,447.68
2017 至 2018 年度科目及課程整筆津貼總結餘:		779,652.21
II. 其他津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
◦ 德育及國民教育津貼	18,732.00	15,400.00
◦ 學生輔導津貼*	435,889.00	442,000.00
◦ 校本課後學習支援津貼*	44,400.00	47,249.00
小結:	499,021.00	504,649.00
結餘:		-5,628.00
III. 課外活動帳戶	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上結餘		112,518.43
本年度課外活動經費,收入包括政府撥款、徵收費用作特定之用途等;支出則有課餘興趣班、活動費、獎品、印刷品及雜項等。	689,117.20	556,101.30
承上結餘及結餘:		245,534.33

*於每年四月及九月撥款

註:

- 1) 「加強學校行政管理津貼」有效至 2018 年 8 月 31 日。
- 2) 「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」有效至 2018 年 8 月 31 日。
- 3) 「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」有效至 2018 年 8 月 31 日。
- 4) 「資訊科技人員支援津貼」為經常性現金津貼,每所學校每月 25,000 元,可累積最多 12 個月的津貼總額。
- 5) 「第四期資訊科技教育津貼(購買流動裝置的一筆過津貼)」有效至 2018 年 8 月 31 日。
- 6) 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」有效至 2020 年 8 月 31 日。

(十二) 回饋與跟進

本年度是本校三年學校發展計劃（2015 - 2018）的第三年，根據持份者問卷、學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷所收集的數據，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們確立了以下跟進方向，作為下一周期學校發展計劃的依據：

關注事項(一) 推動自主學習，提升學生學習效能

三年來，本校著力建立學生自主學習的常規，培養學生掌握自主學習的技巧，以提升學習效能。當中以中文、英文、數學及常識各科已定立學習常規，大部份學生在每一課題已養成預習的良好習慣，部分高小同學已能善用字典及互聯網作自學工具。此外，中英數三科於高小進行分組教學亦得到顯著的成效，並得到大部份學生、家長和老師的支持。本年度校方於部份學科開始引用平板電腦進行電子學習，發現適當使用電子學習工具能有助學生提升學習動機及興趣。

下一週期，本校將從過去三年經驗獲得啟發，朝着「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」的方向，讓各科繼續有系統地推行自主學習策略，例如按學生能力由淺入深分級教學，針對學習難點設計適切的課業照顧學生學習需要。此外，為了更好裝備老師，學校加強備課及教師專業培訓，聚焦發展老師不同層次提問、高質素的生生互動、設計電子學習活動、具體回饋等能力，使自主學習的能力可以穩固地植根於教與學中。

關注事項(二) 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

本關注事項的三個工作目標，包括：學生能有自我管理的能力，提升責任感；學生能自律守規，尊重師長及互相關懷；學生能正確地表達情緒，提升抗逆能力，均已達至理想的成績。本校將繼續優化推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」、深化「班級經營」計劃，加上週四早會「旗下講話」及「顯才薈萃」、德育講座、週五早操時段、分級主題性輔導活動等有效的訓輔活動模式傳承下去，在下一個周期繼續發揮作用，以強化正向品德教育，幫助學生建立學生良好品德素養為依歸。

關注事項(三) 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

透過德育、公民及國情教育專注小組，過去三年以滲透模式在一至六年級原有的課程推展德育、公民及國情教育，並透過跨科活動如「華服日暨華夏文化活動」營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並使學生從日常生活中實踐中國民族的美德。在下一個周期，本校總結以上經驗，以深入、聚焦及多角度之方式引領學生認識古今中國文化，藉此培養他們關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

以上 2015-2018 三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2018-2021 學校發展計劃的依據。

(十三) 附件

1. 學校發展津貼計劃報告

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12班

項目	創造老師空間，以照顧學生的需要	提升學生學習英語動機及加強學生英語會話及聆聽技巧	聘請專業導師教授無伴奏合唱技巧，並帶領學生參加校內/外表演	聘請專業導師教授中樂團合奏技巧，並帶領學生參加校內/外表演	聘請專業導師教授科技/機械人學習活動，並帶領學生參加校內/外活動/比賽
關注事項	1. 減輕老師非教學工作 2. 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作	1. 協助老師進行課後英語活動	1. 協助老師進行無伴奏合唱培訓活動	1. 協助老師進行中樂團合奏培訓活動	1. 協助老師進行科學/科技培訓活動
策略/方法	聘請兩位教學助理	聘請一位外籍英語老師	聘請一位無伴奏合唱導師	聘請一位培訓中樂團合奏導師	聘請一位電子工程/機械工程的活動導師
預期好處	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	1. 讓學生在輕鬆愉快的氣氛下學習，強化聽說英語的技巧 2. 培訓學生參與英詩朗誦比賽及英語面試等活動	讓學生學習無伴奏合唱技巧，加強他們的歌唱技巧訓練	讓學生學習中樂團合奏技巧，加強他們的合奏技巧訓練	讓學生學習科技/機械人學習活動，加強培養他們解決問題的能力
推行時間	2/2018-8/2018	12/2017-1/2018	10/2017-6/2018	10/2017-6/2018	10/2017-6/2018
所需資源	兩位教學助理全年薪金 = \$ 181,629.29	全期外籍英語老師薪金 = \$ 7,800.00	全期無伴奏合唱導師薪金 = \$ 14,400.00	全期中樂團合奏導師薪金 = \$ 4,800.00	全期導師薪金 = \$ 30,000.00
評估結果	100%老師認為兩位教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他們的工作態度和表現	80%英語老師認為學生能積極參與活動，並滿意他們的學習態度和表現	80%音樂老師認為學生能積極參與無伴奏合唱培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現	80%音樂老師認為學生能積極參與中樂團合奏培訓活動，並滿意他們的學習態度和表現	80%老師認為學生能積極參與科技/機械人學習活動，並滿意他們的學習態度和表現
評估方式	老師意見調查	老師意見調查	老師意見調查	老師意見調查	老師意見調查
負責人	副校長	英文科科主任	音樂科科主任	音樂科科主任	課程主任

註 1. 支付 2016-2017 年度全年代課老師(一位)的補發薪金合共\$4,121.25。

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2017年9月至2018年5月

合辦機構：仁健醫療服務公司

工作成效：● 本年度校本言語治療服務由仁健醫療服務公司提供。言語治療師大約每星期到校一天，於本學年駐校共138小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

言語治療師為31名語障學生(31/32, 97%)提供治療，當中6人(6/31, 19%)曾接受個別治療、25人(25/31, 81%)曾接受小組治療。另外，節數方面，輕度個案全年接受約10-11節小組治療，中度個案約14-15節個別或小組治療。本學年開辦的小組治療，主要包括構音小組以及敘事小組。

經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，2名學生的語障程度由中度降至輕度、2名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。

- 大部分學生(97%)滿意校本言語治療師提供的專業支援；大部分家長(96%)滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要及言語治療師能提供適當的家居訓練，並感謝治療師對子女的細心教導。

活動(2)名稱：「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」支援計劃

舉辦日期：2017年9月至2018年5月

合辦機構：童樂社

工作成效：● 具註冊社工資歷的輔導人員，約於每星期一、三、五下午駐校，接見在校內「有特殊教育需要學生」支援名冊上之學生，深入了解並剖析學生的需要所在，按需要為他們設計及提供行為治療、遊戲輔導、社交故事和經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商討支援方式，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

- 本年度服務由與去年相同的服務機構承辦，而機構亦能派出同一名的輔導人員到校提供服務，本年度服務能建基於上學年輔導員與大部分接受服務的學生及家長所建立的正面、尊重、具支持作用的關係，服務起動速度、接受性和參與度均得以大幅度提高。
- 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練。

除為有關學生提供個人或小組訓練外，輔導人員透過與學生及家長傾談，剖析學生

的需要及處理其個人問題之優次，能有效地協助支援組及老師予以適切支援，老師表示對協助學生改善行為和學習兩方面皆有幫助。

- 輔導人員的專業輔導技巧，能為家長提供合宜的在家支援建議，有助他們有效地協助子女改善情況。
- 輔導人員工作得到家長的肯定：在《家長日問卷》和《持分者問卷》中，數名家長在意見欄親筆寫下感謝和讚揚輔導人員的工作，表示輔導員提供的服務對其子女的成長很有幫助。

活動(3)名稱：個別課堂抽離輔導

舉辦日期：2017年9月至2018年6月

- 工作成效：
- 由支援助理每天分別於中、英、數三科部分課堂，抽離一名屬第三支援階梯的四年級學生進行個別輔導。支援助理與原任教師按學生程度，為他設計適合其個人能力之課程，予以輔導，鞏固基礎知識。
 - 學生的學習速度緩慢，每次開始新課題的起動需時。各科由基礎知識作起步點，按學生個人步伐調節進度，學生在抽離輔導下，學習表現和效果都比在大班中上課有較佳的和有進展的學習成果。下學年可沿用此支援模式。

活動(4)名稱：伴讀／共讀計劃

舉辦日期：2017年10月至2018年6月

- 工作成效：
- 此計劃由學校圖書組主力推行，透過朋輩互助，協助有讀寫能力稍遜的學生進行認讀及閱讀理解訓練，並藉以提升校內關愛文化。圖書館主任挑選及培訓了29名五至六年級的學長為閱讀大使，為二至四年級閱讀能力稍遜(其中部分有學習困難)的學弟學妹以單對單形式，一起閱讀「彩虹系列」圖書，同時進行伴讀訓練。伴讀訓練於每星期三的早讀課進行，小導師為個別學弟學妹伴讀，協助他們提升閱讀的流暢度、識字量和閱讀理解能力。
 - 活動中所有學生均表現投入，氣氛良好。學弟妹在活動後期，回答學兄學姊和支援助理的提問時的表現，顯示出他們已掌握了一定的閱讀技巧。另一方面，學兄學姊也熱心協助計劃進行。

活動(5)名稱：讀寫訓練小組

舉辦日期：2017年10至11月一組、2018年4至5月兩組(每組6節)

- 工作成效：
- 支援組老師和支援助理合作，為在小一和小三共21名在讀寫方面有困難的學生提供有關中文讀寫方面的知識，包括執筆技巧、筆順、字形結構、部首與字義的關係

等。

- 透過不同的活動和訓練，學生能掌握基本的筆畫和筆順。除此以外，根據學生在課堂習作及活動中的表現，顯示透過 6 節於課後進行的活動和訓練，認識了字形結構和常見的部首，加強了學習的興趣和自信心。

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告

活動(1)名稱：「校本課後科研興趣班」

舉辦日期：由 18/11/2017 至 1/10/2018(共 8 堂)

合辦機構：理腦思科研教具社

工作成效：以 STEM 教育為主導原則，分高年級 2 組、低年級 1 組，共 3 組，透過不同科學主題活動，培養學生對科學的興趣，此活動共有 47 位學生參加。初級組的出席率 97%，高級 1 組的出席率 91%，高級 2 組的出席率 88%，學生的平均出席率 92%。調查結果顯示 98% 參加學生對科學實驗活動內容感到有興趣；96% 參加學生均表現積極和投入參與各項活動；94% 參加學生認為這次活動有助增強我綜合和應用四個範疇：科學、科技、數學和工程(STEM) 的知識和技能；98% 參加學生希望學校在下學年繼續舉行同類型的活動。

活動(2)名稱：「課後科研興趣班」

舉辦日期：2018 年 1 月 22 日

合辦機構：培生(香港)有限公司

工作成效：透過四組不同的科學主題活動，包括空氣炮(P.3)、小小滑翔機(P.4)、投射器(P.5)和氣球穿梭機(P.6)，讓參與的學生明白科學及科技與日常生活和社會的密切關係，共有 38 位三至六年級的學生參加。當中參加的學生均於活動期間表現積極和投入，出席率達 95%。調查結果顯示 100% 參加學生對科學實驗活動內容感到有興趣；100% 參加學生均表現積極和投入參與各項活動；94% 參加學生認為科研探究活動有助啟發學生的創造力、解決問題及協作能力；97% 參加學生認為這次活動有助增強我綜合和應用四個範疇：科學、科技、數學和工程(STEM) 的知識和技能；91% 參加學生希望學校在下學年繼續舉行同類型的活動。

活動(3)名稱：「新來港學童適應課程(下學期)」

舉辦日期：2018 年 3 月 7 日至 5 月 23 日(共 9 堂)

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：課程舉辦目的為協助內地新來港學童加強英文學習能力及適應本地社會校園生活。本年度一共有兩位三年級及一位四年級學生符合參加資格。三位同學的下學期英文考試成績均有顯著進步，其中一位三年級及一位四年級達到合格的標準。根據班主任及科任老師的觀察所得，同學們的廣東話均有顯著進步，其中一位三年級和一位四年級的新來港學童已能用流暢的廣東話與同學和老師交談，愉快學習。顯示課程有助同學儘快適應本地社會的學習環境，投入學校生活。

活動(4)名稱：「戶外學習—香港海洋公園之旅」

舉辦日期：2018年4月12日(上午9:30至下午4:00)

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：為擴闊學生的學習視野，本校向教育局申領津貼，並聯絡明愛社區書院安排戶外學習，以增加學生對海洋世界的認識。本年度一共有三十位三至六年級學生符合參加資格。是日學生早上參觀園內展館、海洋劇場等，並於當天下午參加海洋學院課程，包括近距離接觸海獅和海豹。調查結果顯示 100%的參加學生對參觀活動感到有興趣；100%的參加學生認為參觀活動及海洋學院課程有助擴闊同學對海洋生物的認識和了解，所有參加的學生(100%)均同意是次香港海洋公園戶外學習是一次愉快學習之旅。

4. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：\$338550

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件	\$10000	\$20065
中央視播系統	中央處理器	\$50000	\$27500
購置新電腦/列印機/投影機/實物投影機	新 notebook 取代舊有或損壞的型號	\$40000	\$26758
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件年度	\$20000	\$15547
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、DVD-RW 等供全校使用	\$30000	\$40714
內聯網及防火牆系統	內聯網及防火牆系統維修保養費	\$5000	\$2100
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	\$3500	\$5500
八達通	維修、保養及全年使用費	\$8500	\$8583.3
總支出：			\$146767.3
2017/2018 學年資訊科技綜合津貼結餘：			\$191782.7