



李陞小學  
2015-2016 年度  
學校周年計劃

## 辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

## 關注事項

- (一) 推動自主學習，提升學生學習效能。
- (二) 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德。
- (三) 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德。

## 關注事項(一)

推動自主學習，提升學生學習效能

目標 1 提升學生學習動機。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 分組教學，增加師生，生生互動。</p> <p>-校方按學生的不同能力，分組施教，善用小班的優勢，提升學生學習動機、增強互動學習效能及培養學生解決問題的能力。</p> <p>◇ 在一至六年級電腦科推展運用平板電腦進行電子教學活動。</p> <p>◇ 各科組自訂學習日誌內容。</p>	全學年	<p>70%老師能運用課堂策略提升學生學習動機。</p> <p>70%學生能夠主動完成學習日誌。</p> <p>70%學生能夠自行運用平板電腦進行電子學習活動。</p>	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課、進展性評估及總結性評估。	課程主任、科主任及各科任老師。	觀課評課表、備課表、問卷調查、進展性評估及總結性評估。

## 目標 2 學生能掌握自主學習的策略和工具。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 加強學生語文科的預習能力。</p> <p>◇ 各科訂立科本的自學工具,如透過筆記摘錄或預習等方式。</p> <p>◇ 提供/自備多樣化及合適的閱讀材料,如字典、報紙、期刊等。</p> <p>◇ 教師出席有關自主學習的工作坊。</p> <p>◇ 優化老師備課及觀課文化。 -教師利用備課及周五科研時段,以針對學生學習難點、照顧學習差異及如何設計預習活動作重點,分享及討論如何落實把有關內容應用於日常教學中,並重新修訂觀課表及備課表。</p>	全學年	<p>70% 學生能運用自學工具。</p> <p>70% 學生能夠積極參與課堂學習如搜集資料、個人詞庫或預習。</p> <p>70% 學生能認真完成內容豐富的學習日誌小冊子。</p>	課堂觀察、課業、學生問卷調查(學生自評及互評)及檢視「學習日誌」。	課程主任、科主任及科任老師。	備課表、觀課表、課業、學生問卷調查及「學習日誌」。

## 關注事項(二)

協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

目標 1 學生能有自我管理的能力，鞏固健康生活的習慣及態度。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，教導學生訂立個人目標，提升自我管理的能力和在學業上的承擔精神。</p> <p>◇ 通過教育性講座及家校比賽或活動，向家長及學生提供資訊，提升學生的自理能力及責任感。</p> <p>◇ 建立良好的班風，提升學生自我管理的能力。</p> <p>◇ 透過各級校本主題輔導活動，讓學生能延展及實踐活動中所學習的技能及內容。</p>	全學年	80%學生、家長及教師認同學生自我管理能力的表現有所提升。	統計、觀察、問卷調查。	全體老師、訓輔小組、各科任老師。	「摘星計劃」紀錄冊、社區資訊。

**目標 2 學生能自律守規，愛己愛人。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」，培養學生自律守規及愛己愛人的態度。</p> <p>◇ 透過周會、生活教育課、德育講座及班主任課，提升學生自律守規的精神。</p> <p>◇ 透過比賽及活動，提升同學的德育與公民教育意識。以讚賞及獎勵方法，鼓勵學生培養良好的行為。</p>	全學年	80%學生、家長及教師認同學生自律守規的表現有所提升。	統計、觀察、問卷調查。	訓輔小組、班主任、全體老師。	「摘星計劃」紀錄冊、社區資訊。

◇ 目標 3 學生能正確地表達情緒，尊重自己，尊重別人。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇ 透過活動、講座和工作坊等，增加學生對自我的認識，學習保持情緒穩定及提升抗逆能力。</p> <p>◇ 透過班主任課、「生活教育課」及各科組的群體活動，持續讓學生學習人際溝通技巧，實踐情緒管理的方法。</p> <p>◇ 透過個案輔導及成長小組，協助情緒管理有困難的同學。</p> <p>◇ 為服務生及家長提供調解工作坊，學習處理同學間的衝突及化解糾紛。</p>	全學年	APASO 調查結果中，關愛、師生關係、整體滿足感、負面情感等數據，比上一年度有所進步。	統計、觀察、問卷調查。	全體老師、訓輔小組、班主任。	「摘星計劃」紀錄冊、社區資訊。

## 關注事項(三)

## 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

目標 1 在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 續設專責小組推行相關工作。 ◇ 安排專責小組老師出席相關課程。 ◇ 整理校本德育、公民及國情教育有關「古今中國文化」的教學內容。 ◇ 在圖書館增設「古今中國文化角」，添置光碟、影音資訊及圖書等教育資源。 ◇ 專責小組老師與視藝科、音樂科及活動組推行民族服設計、中樂及中國舞欣賞活動。	全學年  全學年  九月  全學年  下學期	專責小組老師出席全年最少一次相關的課程。  完成整理校本德育、公民及國情教育有關「古今中國文化」的教學內容。  80%老師、家長及學生認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識。	檢視各科進度表。  檢討民族服設計、中樂及中國舞欣賞活動的成效。  問卷調查老師、家長及學生對營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化認識的意見。	德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師。	德育、公民及國情教育參考資料。

## 目標 2 學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>◇與校外專業人士、合作伙伴、社區組織、校友會、家教會等協作。</p> <p>◇按學校需要，靈活運用撥款僱用專業人員或服務，以分擔及支援有關教育，並購置及發展有關的校本學與教資源。</p> <p>◇中文、英文及普通話科舉行跨科活動「華服日」，以中國傳統美德「孝親」及「以禮待人」為主題，學生在農曆新年期間實踐後作反思。</p> <p>◇於週會「旗下講話」及生活教育課內容中，增設有關中國民族的美德，如堅毅、誠信、承擔等價值教育，並着學生在實踐後作反思。</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>一月</p> <p>全學年</p>	<p>70%老師、家長及學生認為學生從活動中能嘗試實踐中國民族的美德。</p>	<p>檢視各科進度表。</p> <p>檢討華服日、「旗下講話」及生活教育課的成效。</p> <p>檢視學生的「學習日誌」及反思內容。</p> <p>問卷調查老師、家長及學生對實踐中國民族美德的意見。</p>	<p>德育、公民及國情教育專責小組及召集人、各組主任、各科科主任及科任老師。</p>	<p>德育、公民及國情教育參考資料。</p> <p>運用德育、公民及國情教育津貼其中約 13 萬元，聘請一名教學助理一年，協助專責小組的工作。</p>