



【E】學生站在大舞台，在筆者（中）帶領下，與觀眾分享健身中國舞的喜悅。

## 李陞小學甲子情 敬老慈幼盡赤誠



每次步進李陞小學，都特別感到親切，學生、家長、教職員，都會主動跟你打招呼，甚至交流分享，很有家的感覺。細看校訊，有不少我在李陞小學服務的跡。不知不覺間，我已融入這個大家庭，成為小學生的大哥哥，正如崔家祥校長所言：「活潑的鄒文輝老師，關愛著一大群弟弟妹妹，協助他們健康成長！」。

【E】令我印像最深是同學仔的喜悅和躍動，老師們的諄諄教誨，家長們的積極參與，更令人感動是崔校長既可拿結他和學生一起彈唱，也可和學生一起踢足球，又帶領學生齊齊做義工，以身作則推動藝術教育，讓學生愉快學習，實踐愛的教育。

愉快學習 敬業樂群新思維

崔校長強調學生的培育工作

應是全面的。除對學業成績的追求外，品德培養更不容忽視。2009年，中學開始推行「334」新學制。當中的「其他學習經歷」對大部份學校均是全新項目，包括公民教育、體育、藝術及社會服務等，社會服務更是不可忽視一環。

學校透過鼓勵學生參加有系統的社會服務活動，從現實生活

中發展良好的品德。李陞小學自2013年開始，與不同社福機構合作，大力開展學生義工服務，透過服務教育及藝術教育，讓學生體驗敬業樂群，擴闊思路，建立積極人生觀。

長幼義行 相親相愛樂融融

年輕人與長者之間存在代溝和思想上分歧，發生衝突十分常見。年輕人常認為老人家嘮叨、



撰文：鄒文輝（香港傑出義工會創會會員）